INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO GRADO CUARTO.

MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 7 y 8**
PROPOSITO: Identifica el proceso de medición en objetos.	
FECHAS: 17 al 27 de agosto AÑO:2021 PERIODO: TRES GRADO:401-402-403-404	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.**	
claudia.valderrama@virtual.edu.co	**GRUPO 4-01**
marleny.jimenez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-02**
arnoris.gomez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-03**
	GRUPO 4-04

MEDICION DE OBJETOS DE SU ENTORNO.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones de temas de geometría y luego realizaras actividades prácticas en tu cuaderno.

Lo que estoy aprendiendo ← Lee el siguiente texto

EL GUSANO MEDIDOR.

Una mañana soleada, el gusano medidor descansaba tranquilamente sobre una rama. De pronto se apareció el ruiseñor, que es un pájaro muy presumido el cual se acercó para comérselo.

El gusano le dijo: “¡No, no me comas! Tú no sabes, pero yo soy muy útil y, y, y sabes que yo… eh puedo medir tu hermosa cola y decirte cuanto mide” el pájaro le dijo: “¿Puedes medirla? Bien mídela”.

Como el ruiseñor tenía curiosidad aceptó que la midiera, entonces el gusano comenzó a medir dando de pasitos y dijo: “Uno, dos, tres, cuatro… tu cola mide cuatro pasitos”.

El ruiseñor le preguntó: “¿Qué otra cosa puedes medir?” le contestó el gusano: “Mmm… pues todo lo que me pidas”.

Para probar si era cierto el ruiseñor llamó al tucán, la garza y al pavo real y le dijo: “¡Mide lo más hermoso que tienen ellos, si no lo haces te comeré!”.

En poco tiempo el gusano comenzó a medir el pico del tucán, el cuello de la garza y la cola del pavo real, las aves en premio las aves lo dejaron ir, pero el ruiseñor muy enojado se puso frente a él.

Muy furioso el ruiseñor le dijo: “Mide lo más bonito que tengo, mi canto”, le contestó el gusano: “Pero yo solo mido cosas, no cantos”, como el ruiseñor ya se lo iba a comer el gusano le dijo: “Está bien, empieza a cantar y mediré tu canto”.

El ruiseñor comenzó a cantar, cantó una canción tan bonita que el venado, la ardilla y el pato se acercaron para escucharlo.

El ruiseñor al darse cuenta, cantó aún mejor mientras el gusano se escapaba lentamente sin que se diera cuenta el ruiseñor.

Cuando por fin el orgulloso ruiseñor terminó de cantar, el gusano ya se había escapado muy lejos de ahí.

Responde las preguntas.
¿Qué enseñanza nos deja el cuento?
¿Cuál es el titulo del cuento?
¿Realiza dibujo con los personajes del cuento?

Recuerdo y aprendo geometría ←

¿Cómo se puede medir la longitud de un objeto?

Para medir la longitud de un objeto o una distancia se utilizan las siguientes medidas:

Para **medir** un **objeto** pequeño **se** utiliza el centímetro (cm) • Una goma **mide** 2 cm. ...
Para **medir objetos** mayores **se** utiliza el metro (m) • El árbol **mide** 5 m. ...
Para **medir** grandes distancias **se** utiliza el kilómetro (km)

Practico lo que aprendí en Geometría ←

LA LONGITUD.

RECUERDA:	1 metro son 100 centímetros	1m = 100cm
	1kilómetro son 1000 metros	1km = 1000m

1.Encierra en un círculo que instrumentos sirven para medir la longitud.

2.Marca las oraciones en las que usamos el metro, el centímetro o el kilómetro.

- [ ] Para saber mi altura y la de mis amigos.
- [ ] Para saber qué hora es.
- [ ] Para saber cuánto mide de largo un camión.
- [ ] Para saber la distancia de mi casa al colegio.
- [ ] Para saber cuánta agua cabe en un cubo.
- [ ] Para saber cuánto ha crecido una planta.

- [ ] Para saber cuánto miden objetos, animales, ...
- [ ] Para saber cuánto pesa una bolsa con fruta.

3.Elige que unidad de medida usarías para cada uno.

4.Observa la siguiente tabla que muestra la longitud aproximada de los principales ríos de Colombia. Luego, responde.

Ríos de Colombia	Longitud
Atrato	750 km
Orinoco	2.900 km
Arauca	1.000 km
Cauca	1.350 km
San Juan	380 km
Patía	400 km
Magdalena	1.558 km

a. ¿Cuántos kilómetros mide el río más largo? _____

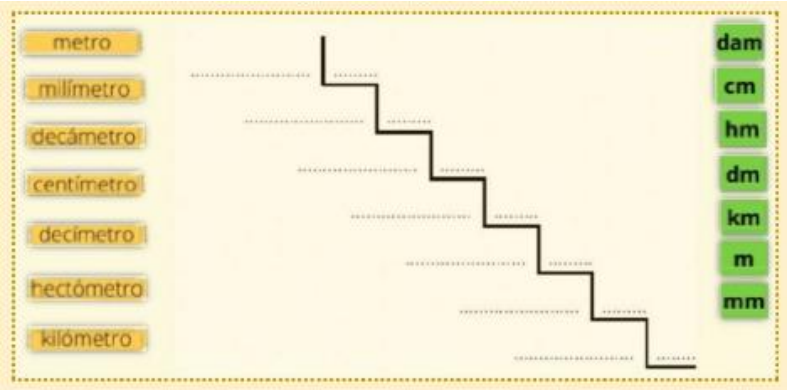
b. ¿Cuántos kilómetros mide el río más corto? _____

c. ¿Cuál es la diferencia entre las longitudes del río más largo y el río más corto?

d. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del río Magdalena y río Cauca?

Evaluación de Geometría ←

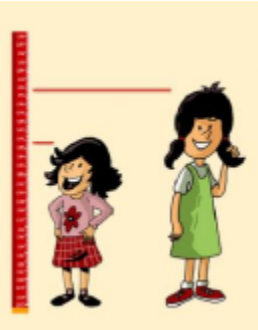
1.Ordena las siguientes unidades de mayor a menor.



Resuelve los siguientes problemas.

2.Todos los días Luis recorre, en bicicleta 9km y 250 metros. Hoy ha recorrido 8 km ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?

3.Luisa mide un metro y 36 centimetros y su hermana 35 centimetros mas que ella¿Cuánto mide la hermana de Luisa?

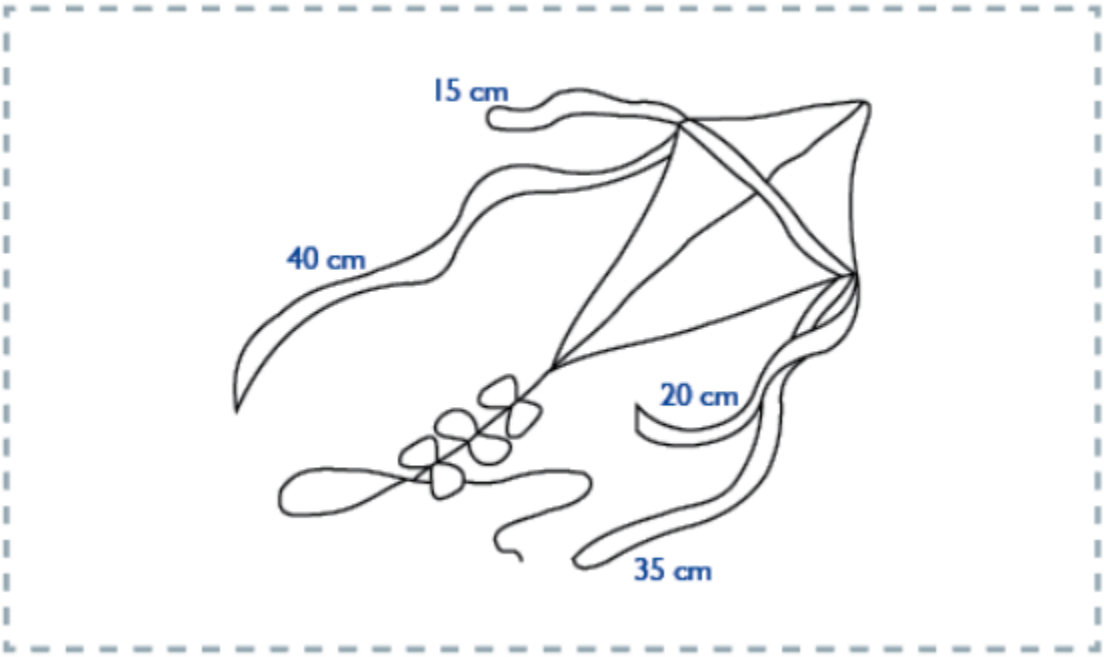


Lee y colorea las cintas de la cometa.

-La cinta azul mide 20 cm.

– La cinta roja mide más que la cinta verde.

– La cinta amarilla mide menos que la cinta azul.



4.¿Cuánto miden estas longitudes?
Elige y señala con una x

5.Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda:
a) 2 km es igual a 2 000 m. ( )
b) 449 cm es igual a 4 m. ( )
c) 96 mm es igual a 9 mm más 6cm. ( )
d) En 1 km hay 100 000 cm. ( )