

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO CUARTO. MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA SEMANA 5 Y 6

PROPOSITO: Reconocer los términos Norte(N), Sur(S), Este -0riente(E) y Oeste-occidente(O) para describir desplazamientos en un plano.

Identificar medida de superficie (el metro cuadrado.)

FECHAS: del 22 de febrero al 5 de marzo AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:401-402-403-404

RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.

FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.

Entrega puntual en las fechas asignadas.

Buena presentación del trabajo. Seguir las instrucciones de la guía.

Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.

Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

claudia.valderrama@virtual.edu.co

marleny.jimenez@virtual.edu.co

arnoris.gomez@virtual.edu.co

GRUPO 4-02

GRUPO 4-03

GRUPO 4-04

Base conceptual

Usa los términos Norte(N), Sur(S), Este -0riente(E) y Oeste-occidente(O) para describir desplazamientos en un plano.

Medidas de superficie el metro cuadrado.

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de geometría.

Se incorpora el texto o cuento como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

En esta Guía realizarás la lectura de textos y definiciones.: Movimientos en un plano y desplazamientos utilizando los puntos cardinales.

El metro cuadrado.

Trabajarás actividades desde la asignatura de geometría algunas de las cuales desarrollarás en tus cuadernos o guías.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones donde repasarás algunos temas relacionados con geometría.

Recuerdo y aprendo geometría ←

MOVIMIENTOS EN UN PLANO.

Un movimiento en un plano es una transformación geométrica de una figura que conserva su forma y tamaño.

DESPLAZAMIENTOS UTILIZANDO LOS PUNTOS CARDINALES.

Nos podemos trasladar o desplazar en un plano haciendo uso de los puntos cardinales.

Los puntos cardinales son cuatro: Norte(N), Sur(S), Este -Oriente(E) y Oeste-occidente(O). En un mapa se usa una estrella de cuatro picos llamada rosa de los vientos para indicar los cuatro puntos cardinales.



Rosa de los vientos

Para describir trayectos se debe ubicar la orientación de la rosa de los vientos, el punto de partida y, de ahí, indicar hacia donde se debe avanzar.

Ejemplo:

Camila y sus primos jugaron en la playa a enterrar un tesoro y luego a encontrarlo.

Primero, caminaron 3 m al Este.

Luego, 2 m al Norte.

Después, 1m al Este.

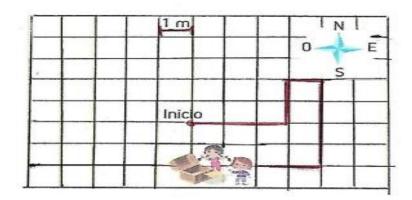
Posteriormente, 4m al Sur y, por último, 2 m al Oeste.

Para obtener el trayecto, trazamos el recorrido que se nombra en la descripción teniendo en cuenta que los lados de cada cuadrito miden 1 metro y los puntos cardinales como lo indica la flor de los vientos. Luego obtenemos el siguiente recorrido.



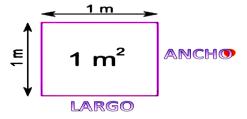
Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



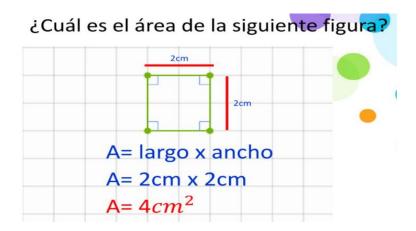


Medidas de superficie.

El metro cuadrado es la principal unidad superficie. Un metro cuadrado es el área de un cuadrado cuyos lados miden un metro de largo. El símbolo de metro cuadrado es m².



Ejemplo:





Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Practico lo que aprendí en Geometria ←

1.



Sin cruzarse

Une, mediante una línea, la casa con la llave del mismo color. Las líneas no deben cruzarse ni salirse del diagrama.



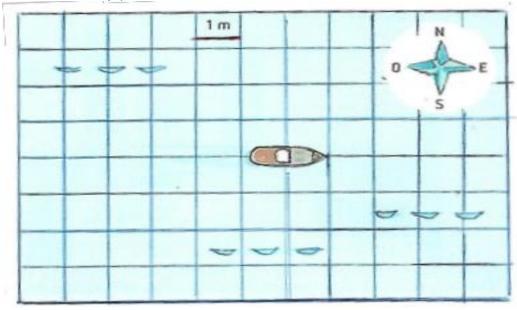
2. Usa las indicaciones para dibujar el trayecto descrito.

Perla fue al lago a jugar con su lancha de control remoto.

Primero, la manejo 3 m al Este.

Luego, 2 m al Sur.

Despues, 6 m al Oeste y,por ultimo, 1 m al sur.



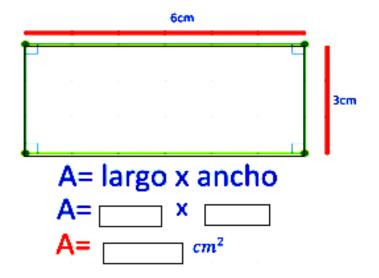
3.¿Cuál es el área de la siguiente figura?.



Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

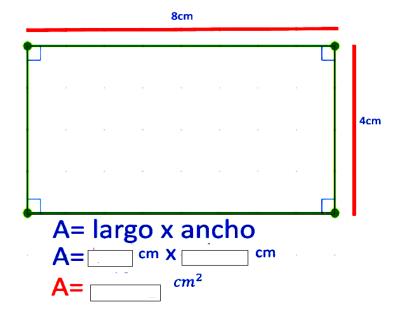
Bello - Antioquia





Evaluación en geometría ←

1. ¿Cuál es el área de la siguiente figura?



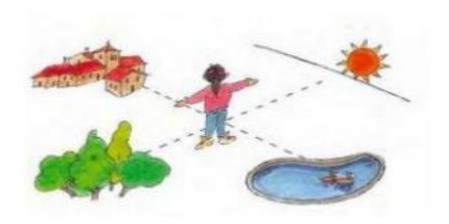
2.Camila trata de orientarse según la posición del sol y utilizando los puntos cardinales. Si son las seis de la tarde, es decir, es el atardecer, señala los puntos cardinales de:

Norte(N), Sur(S), Este -0riente(E) y Oeste-occidente(O).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia





El pueblo esta hacia el	
El bosque esta hacia el	
La piscina esta hacia el	
El horizonte esta hacia el	