INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL			ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA		HOJA 1
PERIODO	3	Semanas 7 Y 8	FECHA: AGOSTO 17 A AGOSTO 27	AÑO	2021
DOCENTES	Viviana Naranjo, Jorge Rentería, Angélica Miranda,		Fecha de entrega: viernes 27 DE AGOSTO		
GRADO:	3°	GRUPO: 01, 02, 03 y 04	Nombre del estudiante:		
OBSERVACIONES	Esta actividad tiene una nota en lectura crítica. Sólo la deben realizar los estudiantes que están autorizados para trabajo en casa, porque no pueden estar en la presencialidad o según indicación de cada docente. Cada docente dará indicaciones para sustentación y evaluación del aprendizaje de conceptos trabajados en esta guía.				
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	Para asignar la nota de tu trabajo se tendrán en cuenta varios criterios: puntualidad en el envío, orden, letra y dibujos propios y ordenados, ortografía, coherencia en las ideas, desarrollo de la guía en el cuaderno, fotografía bien tomada, sólo a la hoja, cerca y con buena luz, creatividad y escritura de la base conceptual en el cuaderno cuando se pida.				

OBJETIVO: Conocer la estructura de los textos, mejorando la comprensión lectora y la producción textual.

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno toda la base conceptual con tu letra, ordenada y clara. Las imágenes las puedes recortar y pegar o dibujarlas.

ESTRUCTURA DE TEXTOS

Dentro de las partes que debes de reconocer de un texto de manera general están las siguientes:

I. Tema

Es el asunto a tratarse en el texto, es de quien se habla en la lectura.

II. Título

Es la parte del texto que describe todo lo tratado en él.

III. Idea principal

Es aquella idea que expresa la información más importante del texto, ya que sin ella el texto no tendría mayor fundamento; además, debes tener en cuenta que la idea principal es una oración y como tal, debe contener un verbo dentro de ella.

Lectura inferencial.

¿Qué es?

- Es una estrategia, en la cual el lector, a partir de los datos que extrae del texto, elabora suposiciones susceptibles de verificación o sustentación.

ACTIVIDAD 2:

Responde a las preguntas a partir de la información dada en cada historia.

1. La mamá de Julio esta con gripe, Julio recoge su cuarto y ordena la casa para que su mamá no tenga que hacerlo. ¿Cómo se va a sentir la mamá de Julio?

enfadada | decepcionada | orgullosa

2. Marta y Alba son muy amigas pero Alba no ha invitado a Marta a su cumpleaños. ¿Cómo se siente Marta?

feliz | decepcionada | asustada

3. Le han regalado a Lucas su libro favorito de piratas; mientras estaba en el colegio su hermano pequeño ha pintado dibujos en el libro de piratas de Lucas. ¿Cómo se va a sentir Lucas cuando vuelva del colegio?

enfadado | nervioso | preocupado

4. A Marcos le dan mucho miedo los bichos. Mañana va de excursión con el colegio al campo donde habrá arañas y muchos insectos. ¿Cómo se va a sentir Marcos mañana en la excursión?

ilusionado | feliz | asustado

5. Esta tarde mientras Jimena paseaba con su perrito se ha puesto a hablar con una amiga, y cuando ha terminado de hablar no encontraba a su perrito. Tras un rato buscándolo lo ha encontrado jugando con otro perrito en el césped. ¿Cómo se ha sentido Jimena cuando ha visto a su perrito?

aliviada | triste | furiosa

6. Marina lleva una semana haciendo un trabajo que tiene que entregar hoy en clase. Cuando llega a clase se da cuenta que ha olvidado el trabajo en clase. ¿Cómo se siente Marina?

contenta | orgullosa | preocupada