GUÍA SEMANA 5 y 6

AREA: ESPAÑOL
PROPÓSITOS: ***Reconoce el tiempo y los verbos.** ***Identifica la escritura de palabras con la B y V**
FECHAS: 2 al 13 de julio **AÑO:** 2021 **PERIODO: III** **GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Claudia Valderrama, Anny Serna y Lila Milanés.
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Las guías se realizarán y socializaran en las clases presenciales, pero igualmente ellos deben realizar algunas actividades asignadas por el docente en los días que están estudiando desde casa.

BASE CONCEPTUAL # 1

El tiempo y sus verbos

Los **verbos** son palabras que expresan lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene muchas formas. Y a esas formas se llaman **conjugación.** La forma que sirve para nombrar un verbo es el infinitivo.
Ósea terminan en ar, er, ir (cantar, hacer, servir)
.

Actividades a desarrollar

1.Escribe el tiempo correcto del verbo, utilizando la primera persona (ver ejemplo)

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después
Yo leo	Yo leí	Yo leeré

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después

PRESENTE ahora	PASADO antes	FUTURO después

2.Colorea en los siguientes recuadros las palabras que indican acciones. verbos.

VOLCÁN	PONER	TERRESTRE	ES
FISURA	ACUMULA	ESTAS	ERUPCIONA
ERUPCIÓN	SALIR	COMIENZA	SON
DESCUBRÍ	DEFINIR	CRATER	LAVA

3. Identifica que verbo conjuja con las siguientes oraciones

1. Raquel _____ la semana que viene de Francia.

vino | vendrá | está viniendo

2. Si las plantas no se riegan, se _____.

mueren | han muerto | murieron

3. Anoche _____ una película en el cine.

veremos | vemos | vimos

4. Paula _____ en el ayuntamiento por las mañanas.

trabajar | trabaja | habías trabajado

5. En las próximas vacaciones _____ de viaje con tu familia.

fuiste | has ido | irás

6. _____ a Guille si supiera su número.

llamé | llamaría | he llamado

7. Oliver _____ un accidente el lunes.

tuvo | tendría | tiene

Base conceptual 2

Ortografia : Uso de la b-v

Uso de la B

Palabras que empiezan por BU-, BUR- y BUS-	¡Qué bueno es! ¡Me gustan las burbujas! ¡No busques más!
Después de la M y en las combinaciones BR, BL	Me gusta el cambio. Soy de pueblo. El cobrizo es mi color.
Verbos acabados en -BER, -BRIR (Exc. hervir, servir, vivir)	No se puede abrir. Lo tienes que beber.
Pret.imperf. indicativo de IR y los verbos terminados en -AR	Me miraba mucho. Ellos iban al parque.

USO DE LA "V"

- **SE ESCRIBE "V"**

✓ Las palabras que empiezan por val-, vice-villa-, villar-. Excepto: **bíceps** y **billar**.

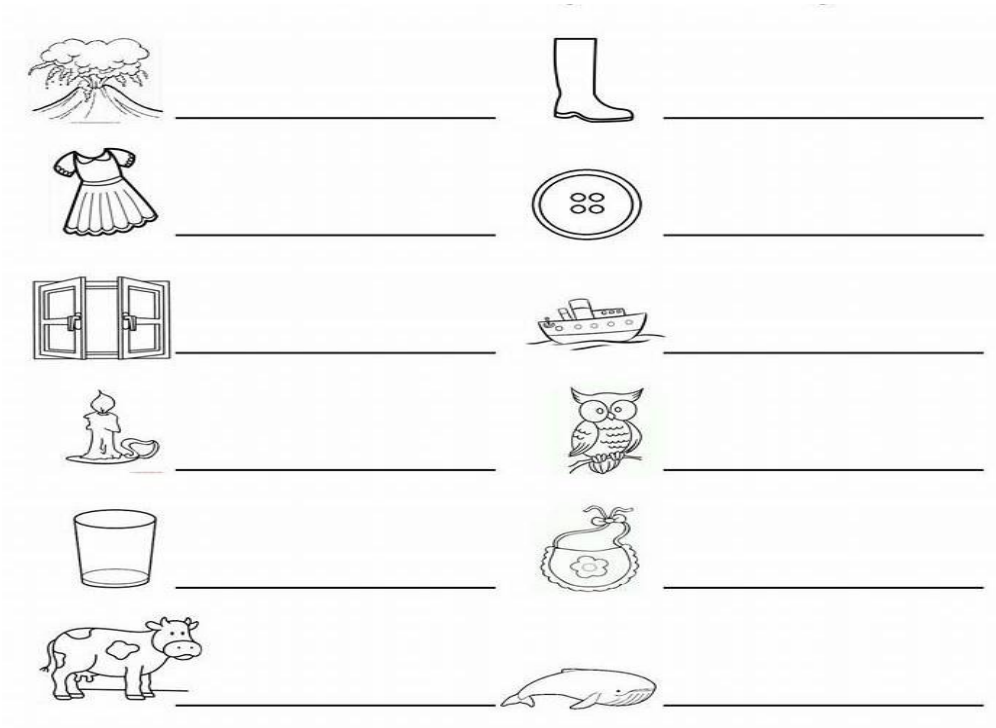
- Valor, vicepresidente, villancico...

✓ Los adjetivos y sustantivos terminados en ava, avo, eva, eve, evo, iva, ivo. Excepto: **árabe**, **sílaba** y **estribo**.

- Octava/o, grave, activo, nocivo/a, nieve, ...

1.Realiza la actividad para mayor comprensión del uso de b y v.

2. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega de actividades

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser trabajado según el tema con un pequeño resumen y la actividad a realizar en su cuaderno correspondiente.

*Su evaluación o sustentación se realizará en clases presenciales

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Clases presenciales

*Actividades para trabajo en casa

*Grupo de WhatsApp

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.