INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA SEMANA 5 y 6

AREA: ESPAÑOL
PROPÓSITOS: ***** Reconoce y forma familias de palabras. *Incentivar la lectura y escritura de forma divertida
FECHAS: Del 19 al 29 de octubre **AÑO:** 2021 **PERIODO: IV** **GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Leidy Pedraza Anny Serna y Lila Milanés.
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Las guías se realizarán y socializaran en las clases presenciales, pero igualmente ellos deben realizar algunas actividades asignadas por el docente en los días que están estudiando desde casa.

BASE CONCEPTUAL # 1

Familia de palabras

Se llama familia de palabras al conjunto de palabras que tiene la misma RAÍZ.
Por ejemplo:

Casa → (raíz)
- caserío
- casón
- casilla

Observa que la raíz es la misma para todas y el significado de cada una está relacionado con la palabra original:

Ejemplos

Actividad a desarrollar

1. Arrastra cada palabra con su familia correspondiente.

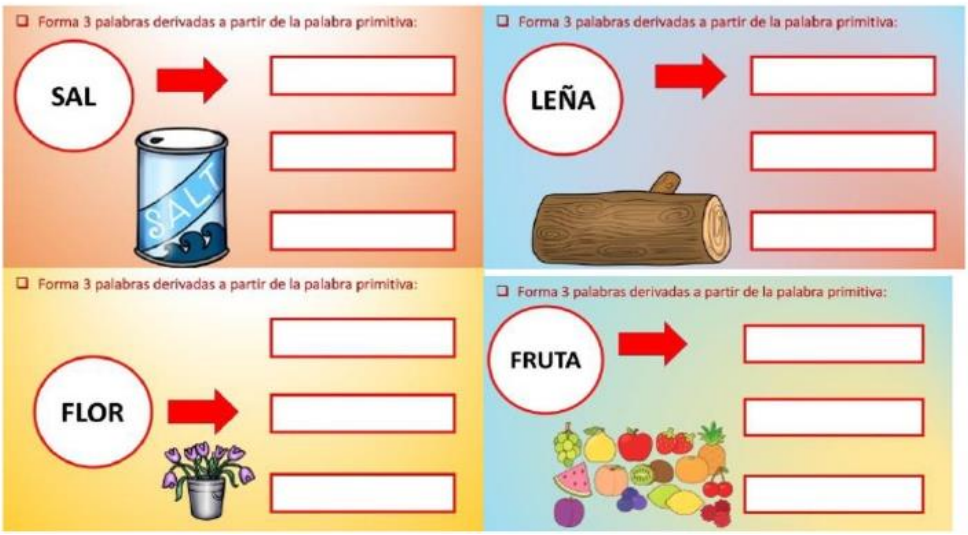
Marea	Florecer	Florista	Marinero	Submarino
Florido	Florero	Maremoto	Floristería	Marítimo

Familia de flor	Familia de mar

2.Clasifica las siguientes palabras por familia

Mar	Casa	Marea
Encamiñar	Mariño	Camiñante
Caseiro	Camiñada	caseta

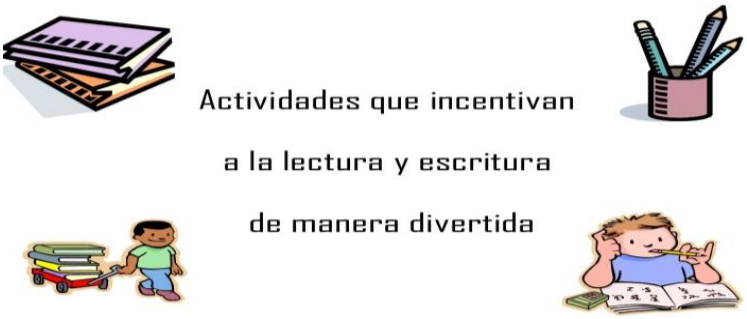
3.Forma familia de palabras a partir de la primitiva



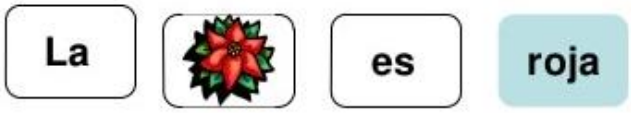
Base conceptual 2

Lectura y escritura

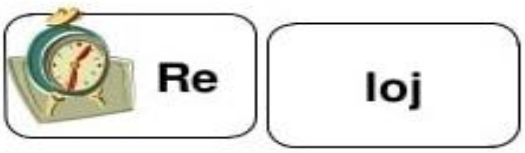
Afianzar la lectura y escritura a traves de actividades que faciliten su practica e interiorización .
Puede ser con lecturas de cuentos cortos,transcripción de los mismos,completación de frases o palabras, creación de cuentos,ponerle nombres a diferentes figuras etc
Igualmente implementar con dictados y lectura oral.



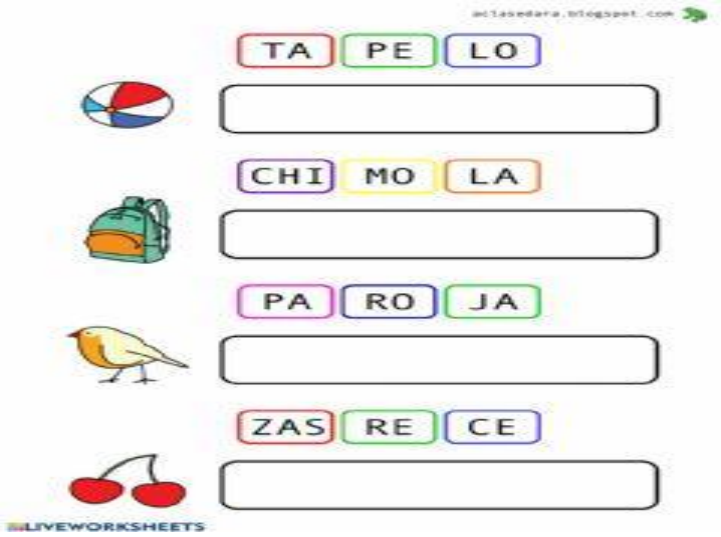
1.Formando oraciones
La docente prepara unas tarjetas con palabras y otras con imágenesde objetos .Los niños las ordenan las tarjetas para formar una oración completa.
Ejemplo:



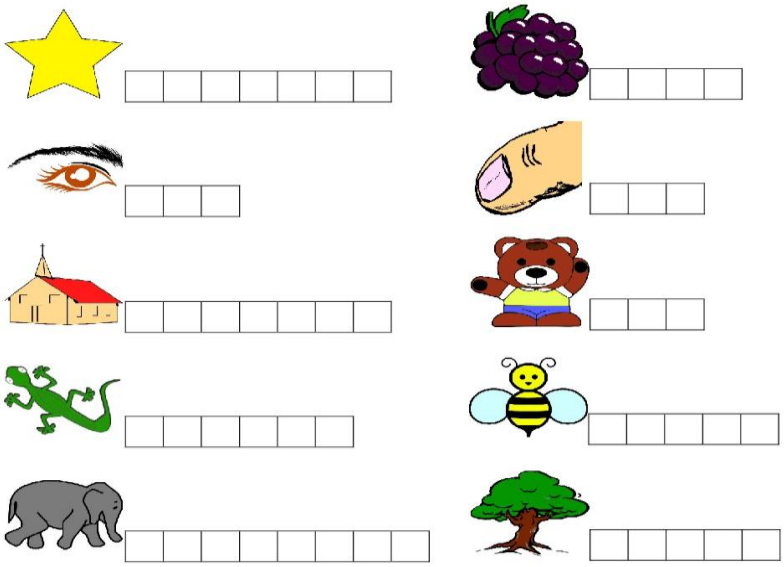
2. Palabras picadas
El docente proporcionara a los estudiantes tarjetas con la mitad de las palabras; es decir en una va el dibujo con la mitad de la palabra y en otra la otra mitad de la palabra,se pueden organizar en parejas y ganara quien forme mayor número de palabras
Ejemplo



3.Organiza palabras

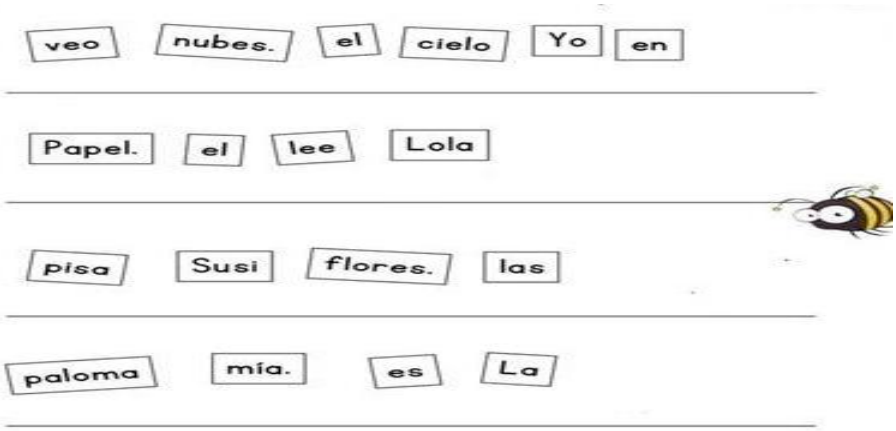


4. Ponerle nombre a diferentes figuras



5. SOPA S DE LETRAS

6.Ordena frases



Nota : recuerda además lecturas y transcripción de las mismas

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.