GUÍA SEMANA 3 y 4

AREA: ESPAÑOL
PROPÓSITOS: ***Identifica el significado de sinónimos y antónimos y lo aplica en algunos ejercicios.** ***Puede realizar una lectura fluida de palabras con combinaciones.**
FECHAS: del 19 al 30 de julio **AÑO:** 2021 **PERIODO: III** **GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Claudia Valderrama, Anny Serna y Lila Milanés.
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Las guías se realizarán y socializaran en las clases presenciales, pero igualmente ellos deben realizar algunas actividades asignadas por el docente en los días que están estudiando desde casa.

BASE CONCEPTUAL # 1

Ejemplos:

Sinónimos : Alegre – contento **Donar – regalar** **Mirar - ver**

Antónimo : Gordo – flaco **Alto – bajo** **Negro - blanco**

Actividades a desarrollar

SINÓNIMOS

Los **sinónimos** son palabras que se escriben diferente y tienen el **mismo significado**.

1.- Dibuja una línea que una los sinónimos (verbos)

VER	CAMINAR
TOCAR	AGARRAR
ANDAR	ENSEÑAR
SALTAR	ROZAR
CAZAR	FINALIZAR
EDUCAR	MIRAR
CONCLUIR	BRINCAR
COGER	PRENDER

•Une las siguientes palabras con el sinónimo que le corresponda.

fuerte	oscuro	feliz	energía
flaco	robusto	gato	contento
alto	delgado	fuerza	micho
gordo	grande	cura	zapato
negro	furioso	arrebatar	quitar
enojado	flaco	calzado	sacerdote

•Completa los enunciados escribiendo el sinónimo en el espacio indicado.

1.- Pedro _____ flores a su mamá.
da

2.- Los _____ están _____ hierba fresca.
corderas comiendo

3.- La policía _____ a un ladrón.
agarra

4.- Los _____ están _____ con su maestra.
chiquillos felices

•Contesta lo siguiente.

1.- ¿Qué son los antónimos? _____

LOS ANTÓNIMOS

une cada palabra con su contrario.

Subir	Sumar
Restar	Bajo
Peinar	Encima
Alto	Bajar
Pobre	Pequeño
Vender	Despeinar
Grande	Rico
Debajo	Comprar

5 Haz click en los recuadros de las palabras que son antónimas

subir y bajar	poner y quitar	sabroso y rico
grande y enorme	cerrado y abierto	fácil y difícil
alto y bajo	auto y coche	apetito y hambre

6 Copia cambiando la palabra destacada por su contrario.

- La película fue muy aburrida.

_____

- El coche es muy rápido.

_____

- Tengo muchas canicas.

_____

BASE CONCEPTUAL #2

Lectura fluida

Aplicaremos esta lectura en oraciones con palabras con combinaciones para favorecer el reconocimiento de cada una y el aprendizaje de su lectura y escritura.

Actividad a desarrollar

Lectura de oraciones

1. La **blu**sa de **Cla**rita es de color **blan**co.
2. Pa**blo** compró **glo**bos en **Glo**bilandia.
3. A **Cris**tina le gusta la Carapul**cra**.
4. **Clau**dia toma re**fres**co de **fre**sa.
5. Carla come **cro**quetas de atún.
6. **Cris**tina toca las te**clas** del piano.
7. El pintor pinta con la **bro**cha **gran**de.
8. **Blan**ca cele**bra** su cum**ple**años en octu**bre**.
9. **Cle**mente y **Cris**tóbal están muy **tris**tes.
10. La **pro**fesora **tra**baja mucho en la **cla**se.

1.Practica la lectura de las anteriores oraciones varias veces.

2. Realiza un listado de las palabras con combinaciones y practica su lectura y escritura.

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.