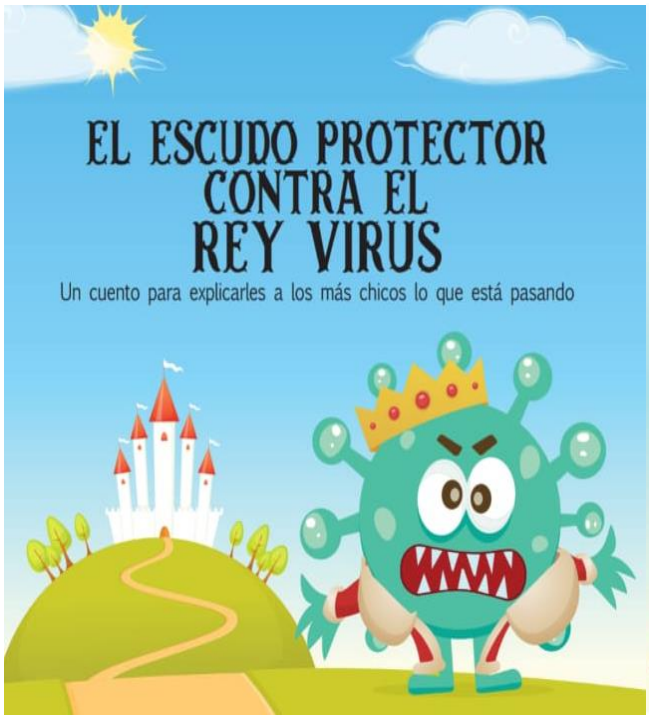
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

"Aprendo a convivir en tiempo de pandemia"

GUIA DIDACTICA VIRTUAL 2

Periodo	**1**	**Semanas 3-4**	**Fecha**	**MES**	**FEBRERO**	**DÍA**	**8-19**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Ruby Arenas, Gladys Álvarez**		**Áreas: ETICA**						
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Durante el primer periodo.(continuación)** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Ver el siguiente video quien tenga la oportunidad** Paola aprende a ser Resiliente y a manejar la ansiedad **https://youtu.be/uOEyXJrfZbo** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades.**							



Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas.
Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.
ESCUELA

Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores:
¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe.

El escudo protector se activa
con 4 simples pasos.

1
¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!

2
Manos con alcohol en gel para dar aplausos.
¡Clap, clap, clap!

3
¡Saludos de lejos!

4
Y si hay tos...
¡que sea en el codo!

1, 2, 3, 4...
¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.
¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR?

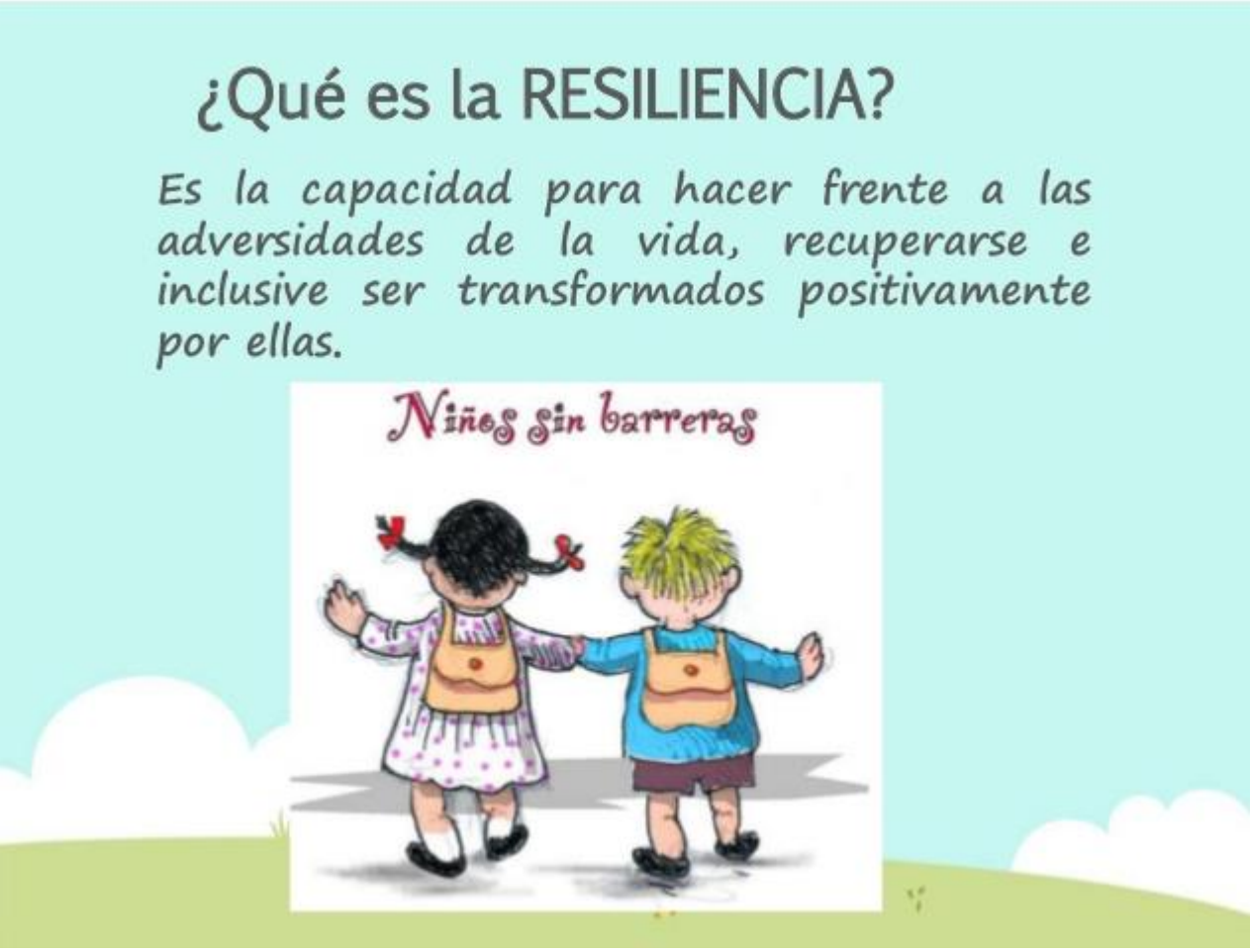
¡YA PODÉS EMPEZAR A PRACTICAR EN CASA!

COMPETENCIAS: Comprendo la importancia de la resiliencia en tiempos de pandemia.

Estos últimos meses de pandemia han sido muy difíciles para todos, piensa ¿Cómo han salido adelante en tu familia?

Base conceptual

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno y piensa en lo que significa.



ACTIVIDAD

Elabora una cartelera sobre la RESILIENCIA.

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

***Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.**

***Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres**

***Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.**

***Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.**

***Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.**

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

***Encuentros sincrónicos virtuales**

***Correo electrónico**

***Grupo de whatsApp**

***Llamadas o video llamadas**

FUENTE TEÓRICA

***El proyecto como eje principal de la guía.**

Integrado 2 de Santillana, cartilla "Creciendo con mi proyecto de vida".

Páginas de internet y videos.

CORREOS ELECTRONICOS PARA ENVIAR LOS TRABAJOS.

201. LILA MILANES lilamilanes@gmail.com

202. ANA LUCIA SERNA anysernah@gmail.com

203. RUBY ARENAS rubyciencias24@gmail.com

204. GLADIS ALVAREZ Profesorasegundo2021@gmail.com