INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

"Aprendo a convivir en tiempo de pandemia"

Periodo	**1**	**Semanas 5-6**	**Fecha**	**MES**	**FEBRERO-MARZO**	**DÍA**	**23-5**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Ruby Arenas, Gladys Álvarez**					**Áreas: ETICA Y VALORES.**			
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Durante el primer periodo.(continuación)** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Ver el siguiente video quien tenga la oportunidad** **https://youtu.be/Td8t_RR6B6o Los sentimientos para niños** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades.**							

ALTERNANCIA

Camila estaba feliz cuando su mamá le contó que empezaría a estudiar en Alternancia, por eso decidió llamar a su primo Andrés para darle la nueva noticia.

- ¡Hola Andrés! Estoy muy alegre porque próximamente comenzaré a estudiar en Alternancia, el rector anunció en el canal de YouTube de la institución que estaba terminando de organizar todos los protocolos de bioseguridad para que pudiéramos empezar a estudiar en Alternancia.
- ¡Qué bien!, contestó Andrés
- Y tus padres que piensan, te van a enviar también. -Preguntó Camila-
- ¡No puedo! Exclamó
- Sabes muy bien que vivo con mis abuelos y como ellos son personas mayores es muy riesgoso. Eso dijo mi mamá preocupada, además mi papá está triste porque tiene problemas de hipertensión. Debo quedarme en casa para cuidarme y cuidar a mi familia. Pero seguiré estudiando muy atentamente y presentando mis tareas oportunamente para también ganar el año y aprender muchas cosas nuevas.
- ¿No te asusta y te da temor volver a la escuela? Preguntó Andrés

- Yo voy a cuidarme mucho, ya estoy ansiosa- agregó Camila- debo conservar el distanciamiento con mis compañeros, llevar siempre puesto mi tapabocas, un kit con alcohol, gel antibacterial, un tapabocas de repuesto y gafas.
- Me alegro por ti, pero yo si prefiero estar tranquilo en casa. Dijo el niño

Reflexiona…

Estos meses de pandemia y sin asistir a la escuela han sido muy difíciles para todos. Piensa: ¿Qué sentimientos genera en ti?

COMPETENCIAS: Expreso mis sentimientos en tiempos de pandemia.

Base conceptual 1

LOS SENTIMIENTOS

Sentimiento se refiere tanto a un estado de ánimo como también a una emoción que determina el estado de ánimo.

Ejemplo:

ACTIVIDAD

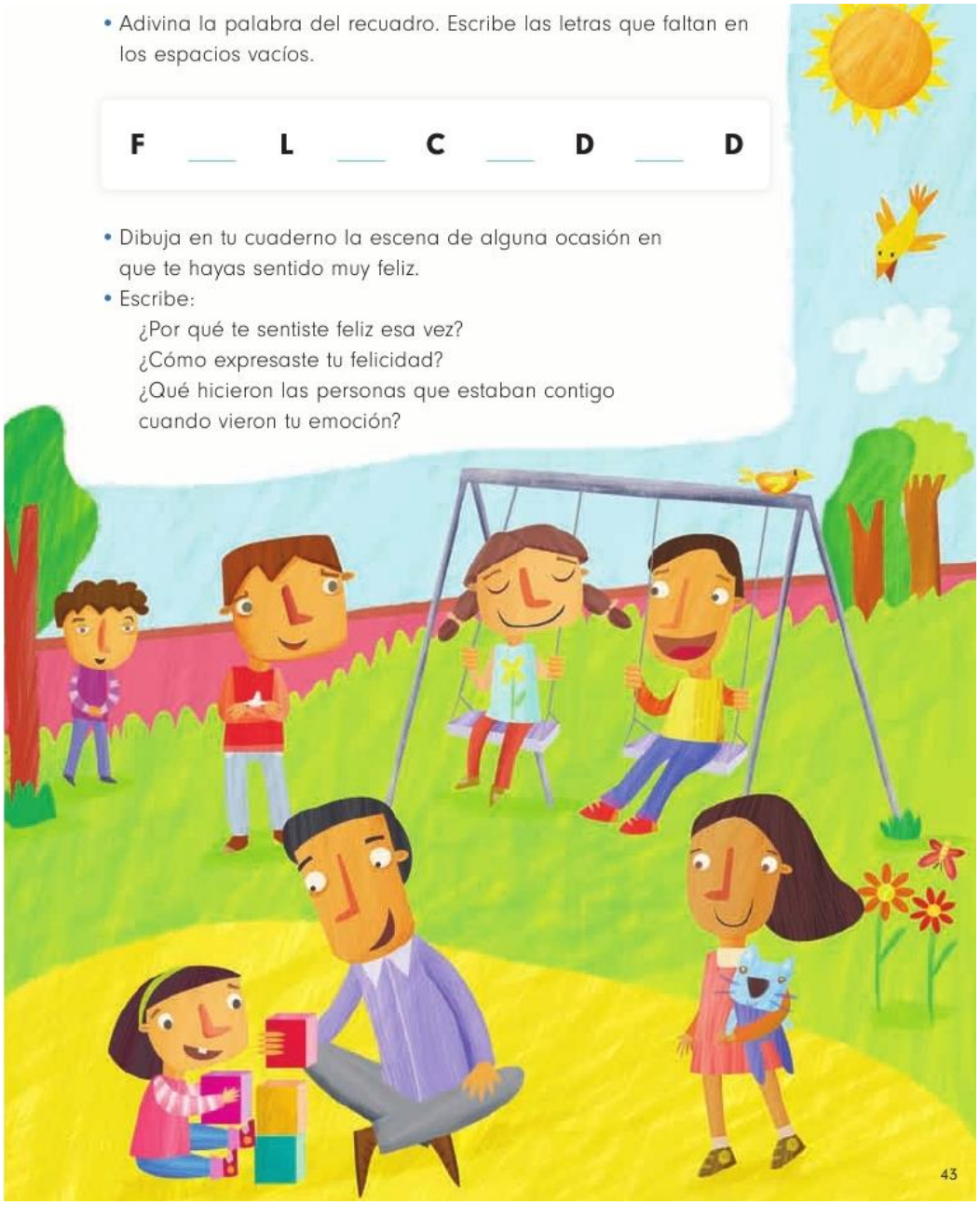
Escribe 2 sentimientos que durante este tiempo de pandemia te han marcado y explica por qué

Base conceptual 2

LA FELICIDAD

La felicidad es un sentimiento que se produce en un ser vivo cuando cree haber alcanzado una meta deseada.

ACTIVIDAD



- Adivina la palabra del recuadro. Escribe las letras que faltan en los espacios vacíos.

F ___ L ___ C ___ D ___ D

- Dibuja en tu cuaderno la escena de alguna ocasión en que te hayas sentido muy feliz.
- Escribe:
  ¿Por qué te sentiste feliz esa vez?
  ¿Cómo expresaste tu felicidad?
  ¿Qué hicieron las personas que estaban contigo cuando vieron tu emoción?

43

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de whatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Páginas de internet y videos.

CORREOS ELECTRONICOS PARA ENVIAR LOS TRABAJOS.

201. LILA MILANES lila.milanes@virtual.edu.co

202. ANA LUCIA SERNA any.serna@virtual.edu.co

203. RUBY ARENAS ruby.arenas24@virtual.edu.co

204. GLADIS ALVAREZ gladys.alvarez@virtual.edu.co