INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

Periodo	**3**	**Semanas 3-4**	**Fecha**	**MES**	**JULIO**	**DÍA**	**21-30**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Any Serna, Claudia Valderrama, Gladys Álvarez**			**Área: ESTADISTICA**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades**							

COMPETENCIA: aprender a utilizar el plano cartesiano

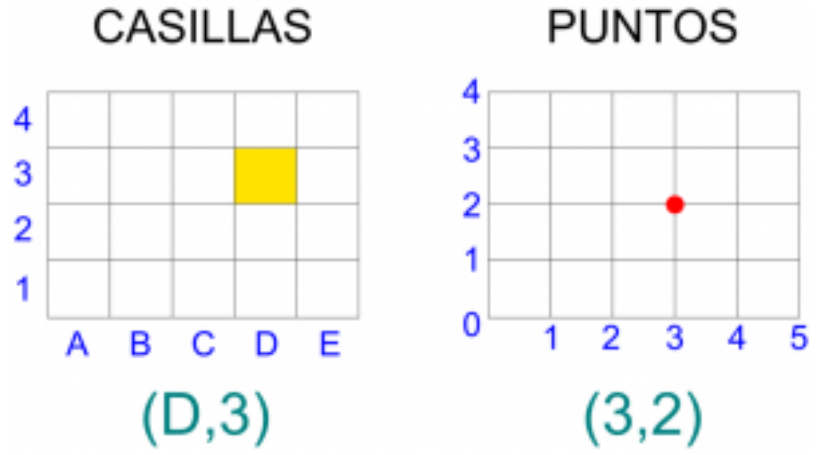
Base consetual 1: plano cartesiano

EL PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano es como un mapa formado por dos rectas numericas llamadas ejes. Estos ejes se intersecan o se cruzan formando un angulo de (90 grados). Cada punto en plano cartesiano puede representarse con un par ordenado de numeros (x,y).

Para ubicar un elemento en el plano cartesiano, se tiene en cuenta la columna y la fila que corresponde a la casilla en la que se encuentra.

Cada casilla ocupa una posicìon que se puede determinar por dos coordenadas: una horizontal y otra vertical.



Ver el siguiente video

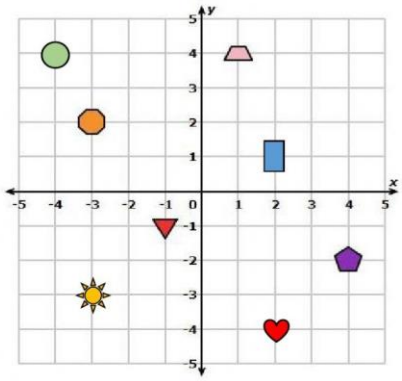
https://youtu.be/kzOzYY-T-50

Base conceptual 2 : continuaciòn del tema

Organiza los siguientes planos cartesianos

PLANO CARTESIANO

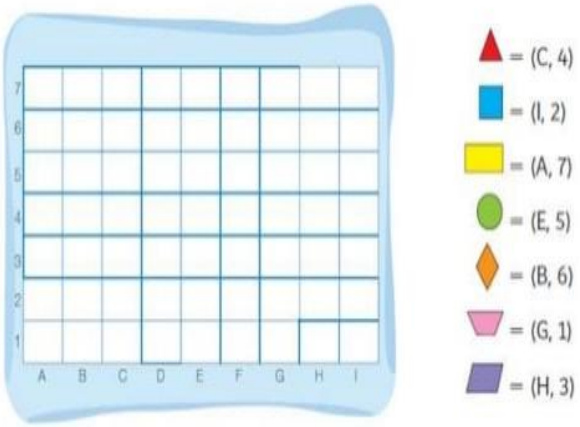
Observa detenidamente el plano cartesiano y escribe las coordenadas en las que se ubican cada una de las siguientes figuras.

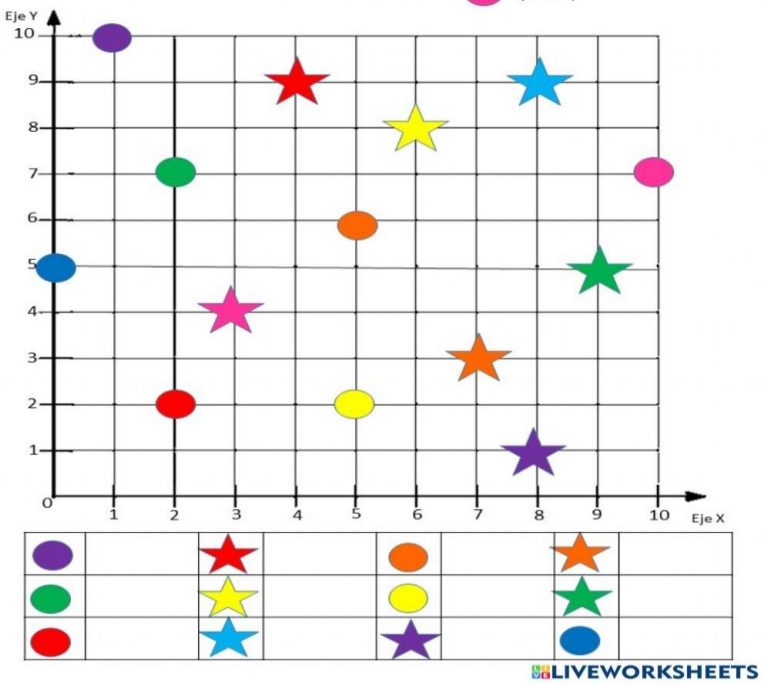


(,)
(,)
(,)
(,)
(,)
(,)
(,)
(,)

UBICACIÓN DE OBJETOS EN UN PLANO CARTESIANO.

- Para ubicar un elemento en el plano cartesiano se tiene en cuenta la columna y la fila que corresponden a la casilla en la que vamos a ubicar el objeto.



Coordenadas (pares ordenados)

Escribe en los recuadros la coordenada que le corresponda a cada figurita. Ejemplo (10,7)