INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

"Aprendo a convivir en tiempo de pandemia"

GUIA DIDACTICA VIRTUAL 4

Periodo	**3**	**Semanas 1-2**	**Fecha**	**MES**	**Julio**	**DÍA**	**6-16**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Any Serna H, Gladys Álvarez, Claudia Valderrama**			**Áreas: ESTADISTICA**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno de matemáticas y realiza las actividades**							

COMPETENCIAS:

- **Aprende a identificar pictogramas en diferentes situaciones.**
- **Aprende a usar tablas de pictogramas para comparar cantidades.**

Base conceptual 1:

Pictogramas

Los pictogramas son signos que representan símbolos, objetos, acciones, figuras o conceptos específicos. Podemos decir que son la síntesis de un mensaje.

Se utilizan como un recurso comunicativo visual, que se adaptan a múltiples propósitos comunicativos y que encontramos en nuestra vida diaria aportándonos información relevante y cotidiana. Por ejemplo: el metro o no estacionarse.

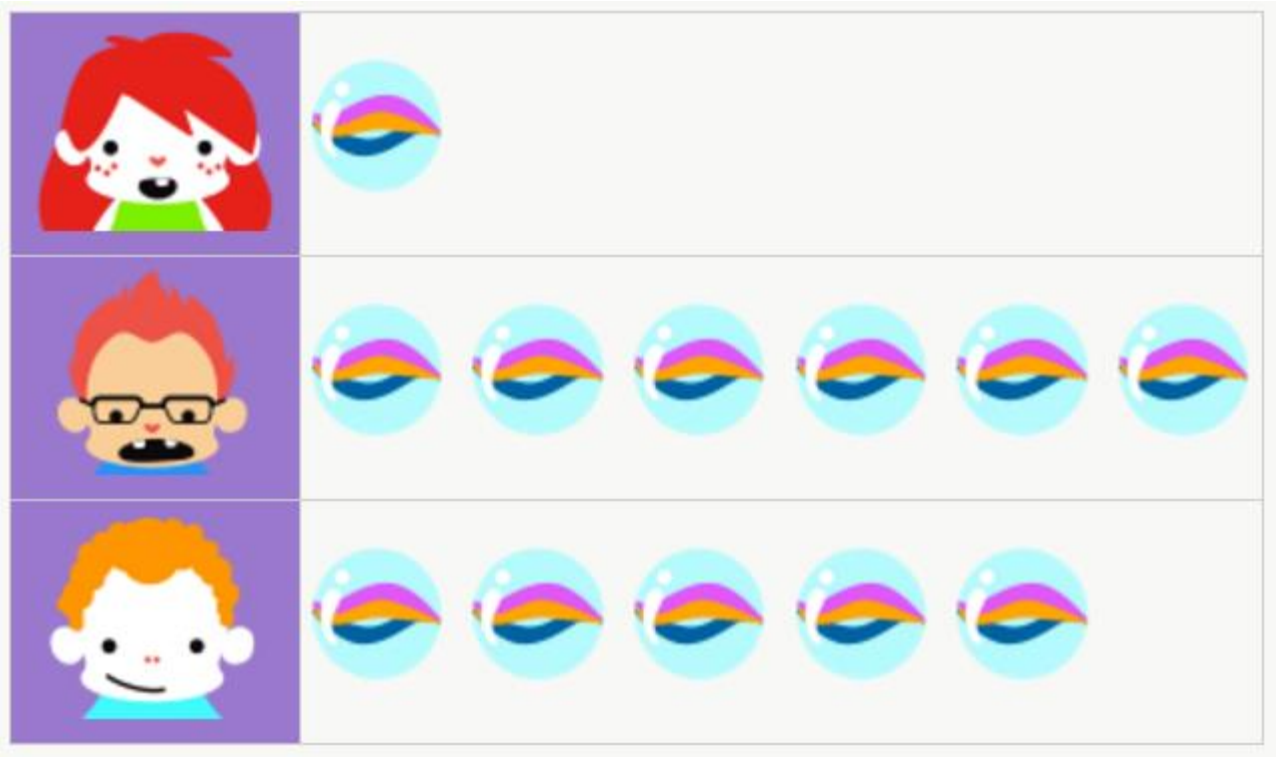
https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg&ab_channel=ProyectoInvesticProyectoInvestic

Base conceptual 2:

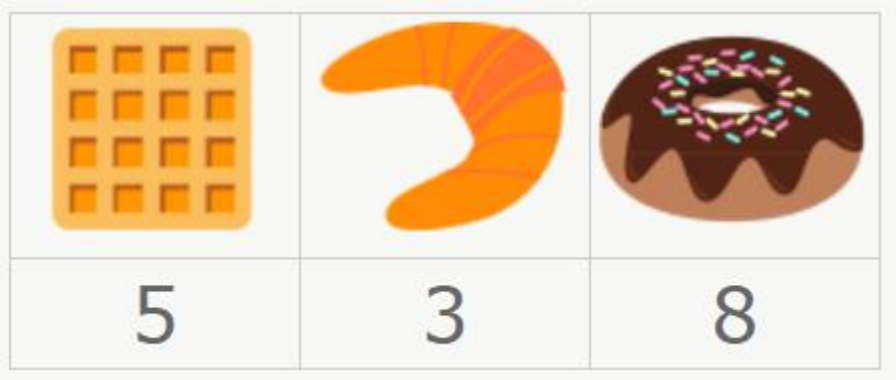
Tablas con pictogramas para comparar cantidades

Las tablas son perfectas para organizar todo tipo de información y para ver los resultados de una manera más clara. El hecho de utilizar dibujos hace que la comprensión de las tablas sea más rápida. Por eso, las tablas con pictogramas nos ayudan a interpretar los datos con mayor facilidad.

Quién tiene más canicas?

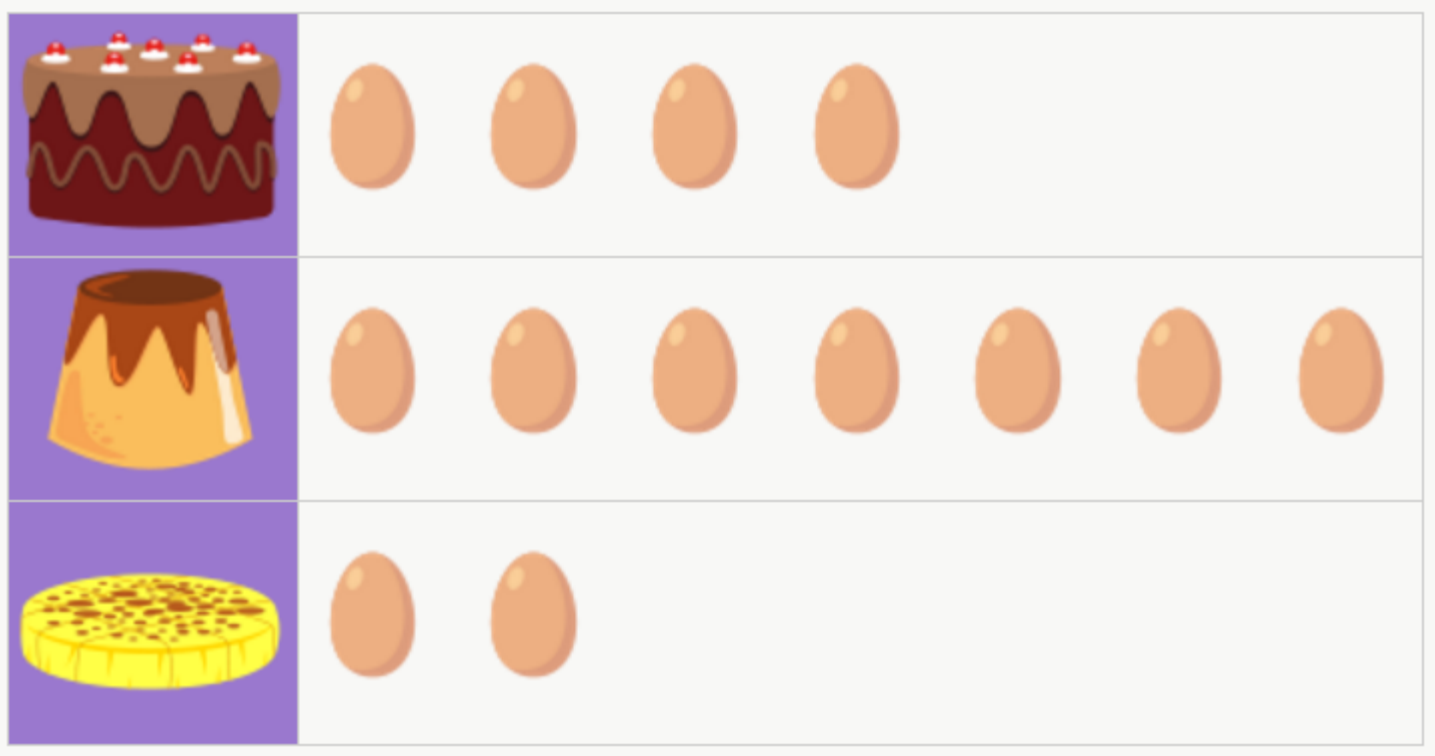


¿De qué hay menos?

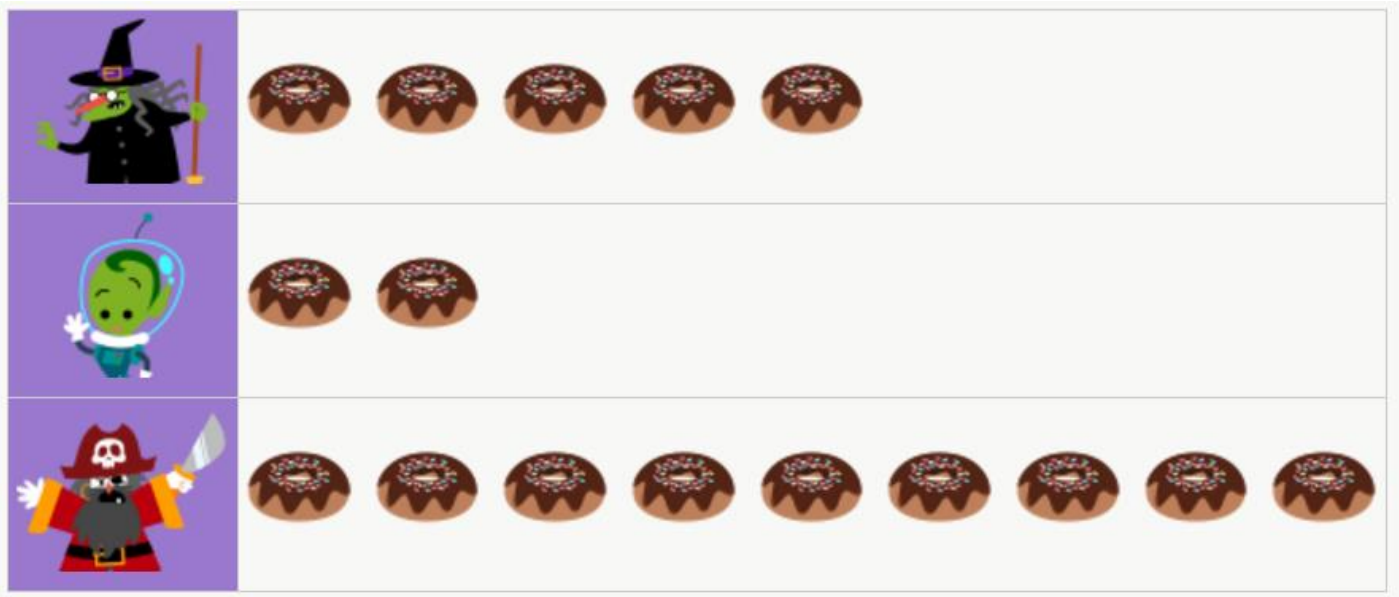


¿Quiénes han marcado la misma cantidad de goles?

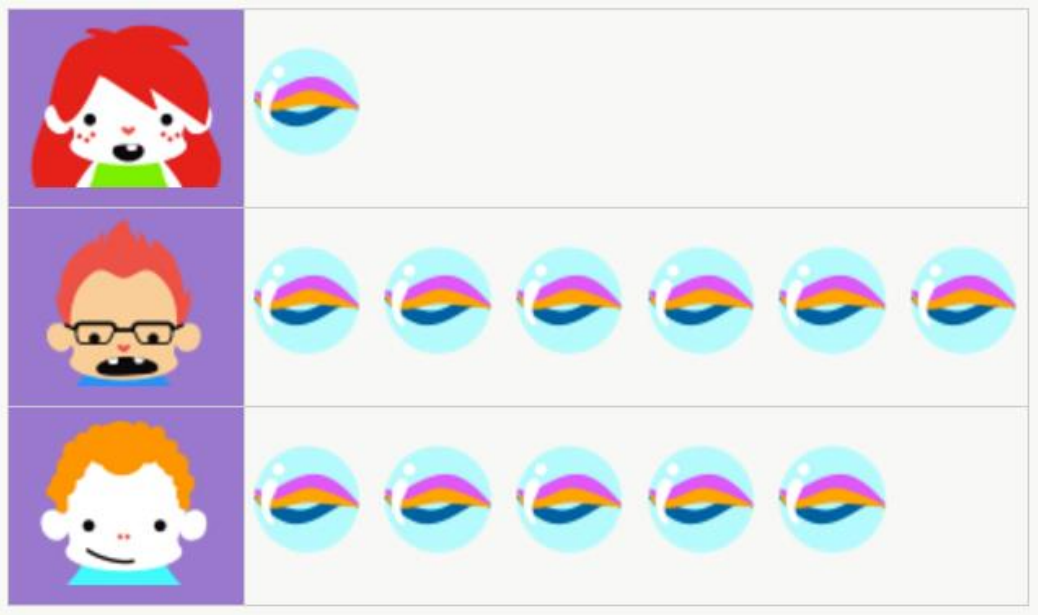
¿Cuántos huevos se necesitan para hacer el flan?



¿Quién tiene exactamente 2 rosquillas?



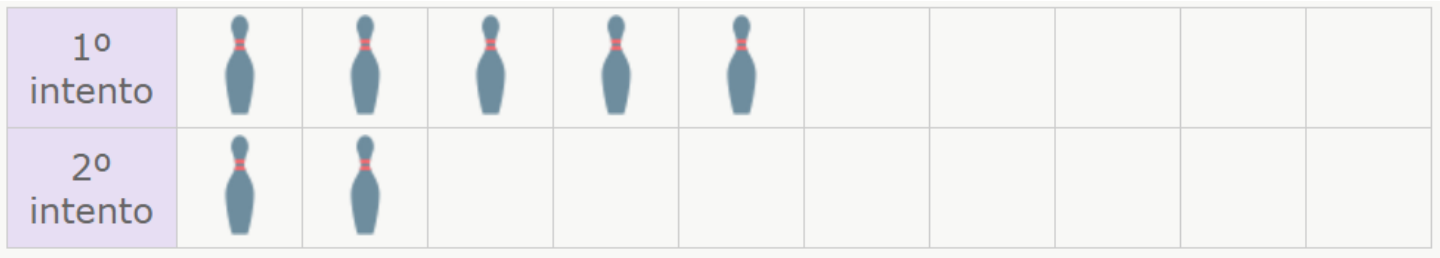
Quien tiene más canicas?



Ejercicios de tablas con pictogramas para la comprensión de enunciados

Ejercicio 1

Estoy jugando a los bolos. En el primer intento derribé 5 bolos y en el segundo 2. ¿Cuántos bolos derribé en el primer intento? ¿Cuántos bolos he derribado en total?



Ejercicio 2

En el huerto ecológico de Carlos hay 9 sandías y 3 tomates. ¿Cuántas sandías más que tomates hay?

Ejercicio 3

El marcador del estadio dice que el Athletic de Bilbao lleva 6 goles y el Sevilla 3. ¿Cuántos goles necesita marcar el Sevilla para empatar?

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

*Páginas de internet y videos.