INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TRABAJO VIRTUAL PERÍODO 2
Taller # 2 semana 3 y 4

AREA: Español **GRADO:** Cuartos

FECHA: Semana del 19 al 23 de abril 2021.

DOCENTES:
Carolina Patiño diana.patino@virtual.edu.co (jornada de la mañana)
Viviana Naranjo viviana.naranjo@virtual.edu.co (jornada de la tarde)

BASE CONCEPTUAL:
- El sustantivo y sus clasificaciones.

LOGRO:
- Reconoce el sustantivo y sus características
- Clasifica los sustantivos según su función
- Identifica las diferentes clases de sustantivos (concretos y abstractos)

OBSERVACIONES:
- No olvides que tu taller debe ser subido a la plataforma classroom.
- Recuerda la fecha límite de entrega es el (**23 de abril**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por la docente.
- **NOTA: la entrega de este taller debe hacerse desde su correo institucional a la plataforma classroom, de lo contrario presentara dificultades para ser calificado.**
- Ten presente la siguiente rubrica de evaluación.

RUBRICAS DE EVALUACIÓN:
El valor de la nota será de acuerdo a:

-Evidencia o entrega del taller. (A través de classroom y en algunas excepciones al correo o de forma física).
-Puntualidad en la entrega del taller.
-Presentación del trabajo; (siguiendo las indicaciones que la docente les comparta).
- sustentación por cualquier medio de comunicación con la docente

TALLER

SUSTANTIVO CONCRETO
• Es aquel que se puede percibir con cualquier sentidos en la realidad o en la imaginación.
EJEMPLOS:
AUTO
ARBOL
LAPIZ

SUSTANTIVO ABSTRACTO
• Son aquellos que no se pueden tocar e indican valores, ideas y sentimientos.
EJEMPLOS:
ALEGRIA
ENOJO
TRISTEZA

1. REALIZA EN TU CUADERNO SIGUIENDO LAS INDICACIONES:

En cada nube, escribe con tus palabras una definición para cada tipo de sustantivo.

Sustantivos Concretos

Ejemplos:

1. _____

2. _____

Sustantivos Abstractos

Ejemplos:

1. _____

2. _____

2 **Utilizando los ejemplos de la actividad anterior, crea 2 oraciones que incluyan un sustantivo concreto y un sustantivo abstracto.**

_____

_____

3 **Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones. A continuación clasifícalos según sean concretos o abstractos.**

- Siento mucha admiración por los bailarines clásicos.
- Ese libro recoge todo el pensamiento del filósofo.
- Sus poemas transmiten tristeza y melancolía.
- Abrió la puerta con delicadeza para no molestar a sus vecinos.
- El sindicato expresó su descontento por el desconocimiento de las nuevas medidas.
- La deportista ha asumido la derrota con elegancia.

Concretos	Abstractos

Los sustantivos concretos y abstractos

Las palabras que nombran personas, animales o cosas que podemos ver se llaman **sustantivos concretos**. Ejemplo: casa, Patricia, gato.

Las palabras que se refieren a lo que no podemos ver se llaman **sustantivos abstractos**. Ejemplo: cariño, responsabilidad.

Practico lo que sé

4. Añade tres sustantivos en cada serie.

	Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos
Personas	maestro, jardinero, niña,	respeto, puntualidad, orden
Animales	perro, gato, pollo,	
Objetos	lápiz, libro, lonchera,	

5. Lee el siguiente texto. Luego, subraya con verde los sustantivos concretos, y con rojo, los sustantivos abstractos.

La sociedad animal

Esta es la sociedad ideal
propia del reino animal.
En donde la gran misión
es la noble colaboración.

La veloz liebre Constancia
fue escogida para ambulancia.
De semáforo está el camaleón
dirigiendo la circulación.

El correo va siempre de afán
en las alas del señor Gavilán.
El alcalde es el señor León,
que en política es la sensación.

El sapo y la rana viven ocupados
limpiando las tierras y los sembrados.
Las luciérnagas tienen la misión
de dar en las noches iluminación.

La vaca atiende en la lechería,
vendiendo la leche con garantía.
Fabricando telas sin nunca acabar,
está doña Araña sobre su telar.

Si los animales quieren madrugar,
el gallo a las cinco debe cantar.
Y así otros animales tienen su oficio,
porque el trabajo en grupo es un beneficio.

Tomado de *Comprensión Lectora 2*, SUÁREZ, Hebert Francis, Educar Editores, Bogotá.