GUÍA # 3

AREA: ESPAÑOL
PROPÓSITOS: * Utiliza adecuadamente uso de combinaciones en su proceso de lecto-escritura. ***Selecciona palabras y expresiones que se adecúan a la intención comunicativa y a la temática tratada. *Clasifica formas de comunicación oral y escrita
FECHAS: febrero 22 a marzo 5 **AÑO:** 2021 **PERIODO: I** **GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Ruby Arenas, Anny Serna y Lila Milanés.
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.

PROYECTO: "APRENDO A CONVIVIR EN TIEMPO DE PANDEMIA"

Esta guía tendrá como referente el cuento "La alternancia"

Camila estaba feliz cuando su mamá le contó que empezaría a estudiar en alternancia, por eso decidió llamar a su primo Andrés para darle la nueva noticia.

-¡Hola Andrés! Estoy muy alegre porque próximamente comenzaré a estudiar en alternancia, el rector anunció en el canal de YouTube de la institución que estaba terminando de organizar todos los protocolos de bioseguridad para que pudiéramos empezar a estudiar en alternancia.

¡Qué bien!, _ contestó Andrés_

Y tus padres que piensan, te van a enviar también. -Preguntó Camila-

¡No puedo! Exclamó, sabes muy bien que vivo con mis abuelos y como ellos son personas mayores es muy riesgoso, eso dijo mi mamá preocupada, además mi papá está triste porque tiene problemas de hipertensión. Debo quedarme en casa para cuidarme y cuidar a mi familia. Pero seguiré estudiando muy atentamente y presentando mis tareas oportunamente para también ganar el año y aprender muchas cosas nuevas.

No te asusta y te da temor volver a la escuela? Preguntó.

Yo voy a cuidarme mucho, ya estoy ansiosa- agregó Camila- debo conservar el distanciamiento con mis compañeros, llevar siempre puesto mi tapabocas, un kit con alcohol, gel antibacterial, un tapabocas de repuesto y gafas.

Me alegro por ti, dijo el niño- pero yo si prefiero estar tranquilo en casa.

BASE CONCEPTUAL 1

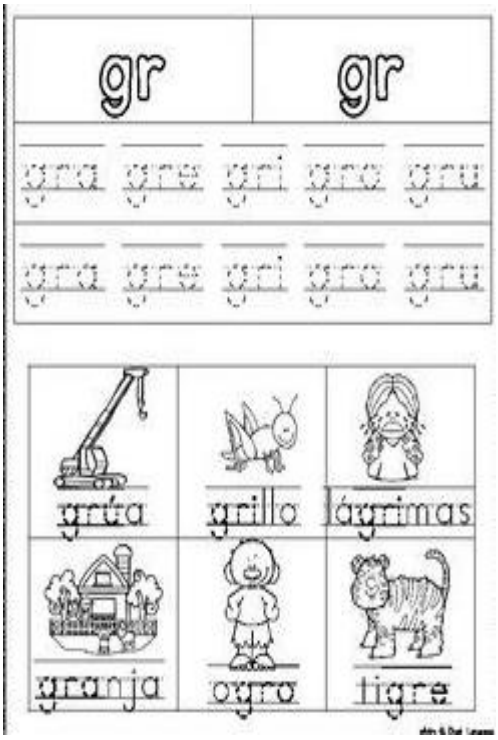
La utilización de palabras con las diferentes combinaciones en el lenguaje oral y escrito requieren de un aprendizaje donde se sugiere realizar primero actividades de expresión oral; luego, la lectoescritura. Este proceso es importante para una mejor interiorización de los fonemas.

En esta lección aprenderán el sonido y la escritura de las combinaciones **dr – gr y tr** en diferentes palabras y en oraciones.

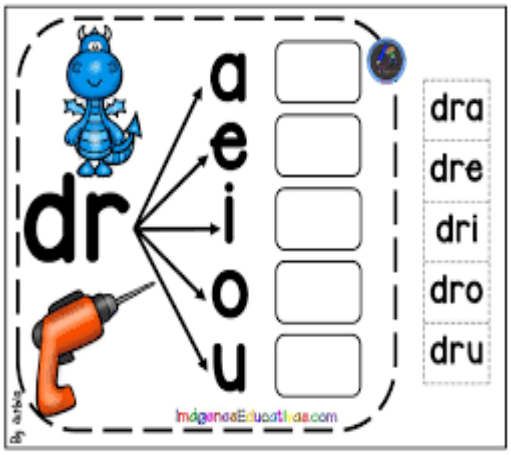
Ejercite la escritura de las palabras con combinaciones por sí solas y dentro de algunas oraciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

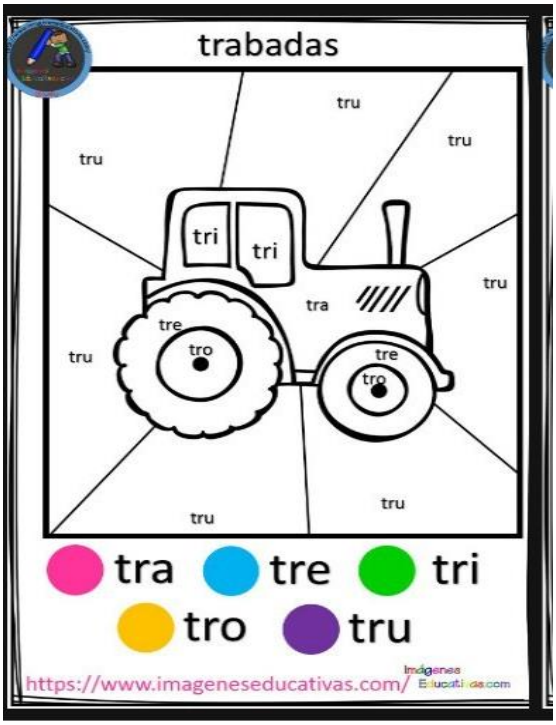
1. En el cuento “la alternancia” encontramos palabras con las combinaciones **gr, dr y tr** como Andrés, alegre, agrego, triste y tranquilo escribe una oración con cada una de estas palabras.
2. Retiñe las combinaciones y las palabras con gra, gre, gri, gro, gru y practica su lectura



3.Recorta y pega la combinación según la ficha



4.Colorea sgun la indicación de la combinación y escribe una palabra con cada una de ellas



BASE CONCEPTUAL 2

Las formas de comunicación observadas en la imagen son :

*__Escritas:__ libros,cuadernos,cartas y revistas

*__Oral:__ diálogo y conversación

*__Oral y escrito :__ computador y televisor (puedo leer y escuchar)

5. En el cuento “la alternancia” se pueden observar algunas formas de comunicación ,escribelas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.