INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TRABAJO VIRTUAL PERÍODO 3
Semana 1 y 2

AREA: Español **GRADO:** Cuartos

FECHA: Semana del 06 al 16 de julio.

DOCENTES:
Carolina Patiño diana.patino@virtual.edu.co (jornada de la mañana)
Viviana Naranjo viviana.naranjo@virtual.edu.co (jornada de la tarde)

BASE CONCEPTUAL: Compresión lectora.

LOGRO:

- reconoce, comprende y analiza diferentes tipos de textos; en el desarrollo de sus habilidades lectoescriturales**.**

OBSERVACIONES:

- No olvides que tu taller debe ser subido a la plataforma classroom.
- Recuerda la fecha límite de entrega es el (**06 de julio**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por la docente.
- **NOTA: la entrega de este taller debe hacerse desde su correo institucional a la plataforma classroom, de lo contrario presentara dificultades para ser calificado.**

RUBRICAS DE EVALUACIÓN:
El valor de la nota será de acuerdo a:

-Evidencia o entrega del taller. (A través de classroom y en algunas excepciones al correo o de forma física).
-Puntualidad en la entrega del taller.
-Presentación del trabajo; (siguiendo las indicaciones que las docentes les comparta).
- sustentación por cualquier medio de comunicación con la docente

COMPRESIÓN LECTORA

La comprensión lectora es la base de nuestro aprendizaje y nos permite dar coherencia al mensaje que quiere transmitir un texto, extraer las ideas fundamentales de un documento sin importar su extensión y relacionar nuestros conocimientos previos con las palabras escritas, entre otras competencias.

La comprensión lectora implica que seamos capaces de entender tanto las palabras que componen el texto, como el mensaje global que quiere transmitirnos.
Para aprender a leer, hay que trabajar dos aspectos. Por un lado, debemos adquirir la conciencia fonológica (asociación de una letra a su sonido) y, por otro, hay que desarrollar la comprensión lectora.

Beneficios de la comprensión lectora.

La comprensión lectora es la base de nuestro aprendizaje, por ello tener bien adquirida esta habilidad nos aporta incontables beneficios:

1. Mejora nuestro pensamiento crítico
2. Desarrolla la lógica matemática.
3. Herramienta fundamental para el aprendizaje.
4. Destreza fundamental para vivir en la actual sociedad de la información.
5. Habilidad necesaria en cualquier aspecto de la vida personal y profesional.
6. Nos hace personas más cultas.

¿Cómo mejorar la comprensión lectora?

Para mejorar la lectura**,** podemos empezar a cualquier edad. Cuando los niños son pequeños, acompañaremos este aprendizaje con la lectura diaria y el diálogo fluido sobre los textos leídos.
Un claro ejemplo sería la lectura de un cuento infantil y finalizar dialogando con el niño acerca del mensaje literal (¿de qué color tenía el pelo el monstruo?) y haciendo inferencias sencillas sobre dicho cuento (¿Cómo se sentía el monstruo cuando todos huían de él? ¿Por qué crees que se sentía así?)

Nota: Puedes ampliar el tema, si tienes la posibilidad en:

https://www.youtube.com/watch?v=w4QC0T6feUA
https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q
https://www.youtube.com/watch?v=4Bk6CyYlLBA

TALLER

❖ Lee el siguiente texto y responde las preguntas de acuerdo a la lectura en el cuaderno de Lengua Castellana.

DECIR LO QUE PIENSAS Y PENSAR LO QUE DICES

Entonces, continuó la Liebre, debieras decir lo que piensas.
- Pero ¡si es lo que estoy haciendo!, se apresuró a decir Alicia. Al menos…, al menos pienso lo que digo…, que después de todo viene a ser la misma cosa, ¿no?
- ¿La misma cosa? ¡De ninguna manera!, negó enfáticamente el Sombrerero. ¡Hala! Si fuera así, entonces también daría igual decir: "Veo cuanto como" que "como cuanto veo".

- ¡Qué barbaridad!, coreó la Liebre de Marzo. Sería como decir que da lo mismo afirmar "me gusta cuanto tengo", que "tengo cuanto me gusta".
- Valdría tanto como querer afirmar, añadió el Lirón, que parecía hablar en sueños, que da igual decir "respiro cuando duermo" que "duermo cuando respiro".
- Eso sí que te da igual a ti, exclamó el Sombrerero.

Y con esto cesó la conversación.

RESUELVE EN TU CUADERNO:

1. **¿Cómo se titula la lectura?**
2. **¿Quiénes son los protagonistas de esta lectura?**
3. **¿A quién le dice la Liebre que debe decir lo que piensa? Elige la opción correcta:**

   A. Alicia **B.** Al Lirón
   C. Al Sombrerero **D.** A Lewis Carroll

4. **¿Qué respuesta le da Alicia a la Liebre?**
5. **¿Estaban de acuerdo el Sombrerero, la Liebre de Marzo y el Lirón con Alicia?**
6. **¿Qué nos quiere enseñar el texto?**
7. **¿Qué diferencia hay en la afirmación del Lirón "respiro cuando duermo" "duermo cuando respiro"?**
8. **¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué?**
9. **¿Crees que todas las personas deben decir lo que piensan?**
10. **¿Se debe pensar lo que hay que decir antes de hablar?**
11. **Realiza un resumen con tus palabras de la importancia de la compresión lectora.**