INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA # 1 PERIODO 3

SEMANA 1 y 2

AREA: **GRADO: Cuarto 1, 2, 3, 4.**
-Educación física

FECHA: Semana del 5 al 16 de julio del 2021.

DOCENTE: Ada Felicia Ospina Padilla. Javier Urrego Urrego.

BASE CONCEPTUAL:

- El mini-baloncesto

LOGROS

- Conoce la historia del baloncesto, identifica sus elementos y algunas reglas de este deporte.

OBSERVACIONES:

- Cada tema debe ser escrito en el cuaderno respectivo, con su taller solucionado en el cuaderno.
- Escribir título, número del taller y la fecha.
- Solucionar cada taller, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable.
- Entregar el trabajo hasta el 16 de junio, enviar las fotos o archivo de Word o PDF, a los correos:
- luisjavier.urrego@virtual.edu.co (4°1, 4°2, 5°1 y 5°2)
- ada.ospina@virtual.edu.co (4°3, 4°4 y 5°3)
- Esta guía será subida en classroom donde debes responder todo lo referente a esta guía.

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

El valor de la nota será de acuerdo a:
-Evidencia o entrega trabajos.
-Puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a los encuentros.
-Coloreado de los dibujos. -Presentación de los trabajos.
-Se tendrá en cuenta que las respuestas de las actividades estén correctas.

EL MINI-BALONCESTO

Colorea el tercer período

Escribir en el cuaderno los contenidos del tercer período.

1. Mini- baloncesto
2. Mini- voleibol

3. Balonmano
4. Ajedrez

TEMA: El baloncesto

El **baloncesto**, **basquetbol** o **básquetbol** (del inglés *basketball*; de *basket*, 'canasta', y *ball*, 'pelota') o simplemente **básquet**,[1] es un deporte de equipo, jugado entre dos conjuntos de cinco jugadores cada uno durante cuatro períodos o cuartos de diez[2] o doce minutos cada uno. El objetivo del equipo es anotar puntos introduciendo un balón por la **canasta**, un aro a 3,05 metros sobre la superficie de la pista de juego del que cuelga una red. La puntuación por cada canasta o cesta es de dos o tres puntos, dependiendo de la posición desde la que se efectúa el tiro a canasta, o de uno, si se trata de un tiro libre por una falta de un jugador contrario. El equipo ganador es el que obtiene el mayor número de puntos.

El contacto con la pelota se realiza con las manos. Los jugadores, también llamados baloncestistas, no pueden trasladarse sujetando la pelota, sino botándola contra el suelo. El equipo en posesión del balón o atacante, intenta anotar puntos mediante tiros, entradas a canasta o mates, mientras que el equipo defensor busca impedirlo robando la pelota o efectuando tapones. Cuando un tiro hacia la canasta fracasa, los jugadores de ambos equipos intentan atrapar el rebote.

James Naismith, un profesor canadiense de **educación física**, inventó el baloncesto en 1891 en la YMCA de Springfield, Massachusetts, Estados Unidos. El deporte ganó rápidamente popularidad y se expandió por las universidades y colegios norteamericanos a principios del siglo XX.

ELEMENTOS UTILIZADOS EN EL BASQUETBOL:

- Balón de básquet.
- Aros con malla.
- Uniforme de camiseta sin mangas y pantaloneta larga.
- Tenis adecuados para hacer el deporte requerido.
- Cancha de básquet.
- Jugadores.(son 5 en cada equipo)
- Árbitros.
- Pito.
- Tablas de anotación.

TALLER # 1

1. Lee sobre la historia del baloncesto, escrito en este taller y escríbelo en tu cuaderno.
2. Busca en YouTube, el video: Basketball – Deportino
3. Dibuja los elementos utilizados en el basquetbol, anotados en este taller.
4. Realiza actividad física, estiramiento, ejercicios sencillos en casa con un adulto responsable, cada día durante 15 a 20 minutos, no olvides la hidratación e higiene.
5. En classroom puedes hacer la sustentación y subir las fotos de tus respuestas de la guía #1, periodo 3.

DIOS TE BENDIGA Y A TU FAMILIA