INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL						
GUÍA DIDÁCTICA # 6			**ASIGNATURAS: CIENCIAS NATURALES Y RELIGIÓN**			
PERIODO	**2**	**Semanas 3 y 4**		**FECHA: Del 19 de abril al 30 de abril**	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR	**Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez, Luisa Ospina.**			**Fecha de entrega: 30 de abril**		
GRADO:	**1°**	**GRUPO: 01, 02, 03,04,05**	**Nombre del estudiante:**			
OBSERVACIONES	Estas actividades las debe desarrollar en el cuaderno #3. Una vez realizadas, debe cargar las evidencias a través de la plataforma Classroom. De Ciencias Naturales las actividades 1, 2,3 y de Religión las actividades 4, 5.					

OBJETIVOS:

*clasificar los animales según su hábitat y alimentación.
*Identificar el proceso de la cadena alimenticia.
*Reconocer que Jesús es el hijo de Dios.
*Comprender que somos hijos de Dios.

Con la ayuda de un adulto leer la guía:

Actividad # 1: Escriba y dibuje o pegue la imagen:

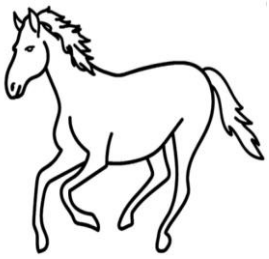
Los animales son seres vivos.

El **hábitat** de los animales es el lugar donde viven.

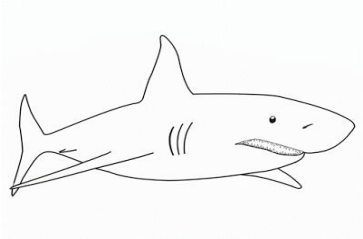
Clasificación de los animales según su hábitat:

Aéreos: Son los que vuelan como las aves y los insectos.

Terrestres: Son los que se desplazan por la tierra como la vaca, el caballo, y el perro.

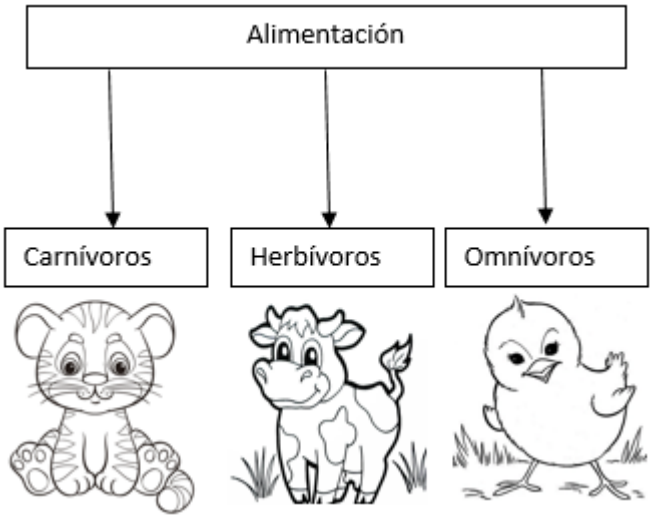


Acuáticos: Son los que viven en el agua como los peces, el tiburón y el pulpo.



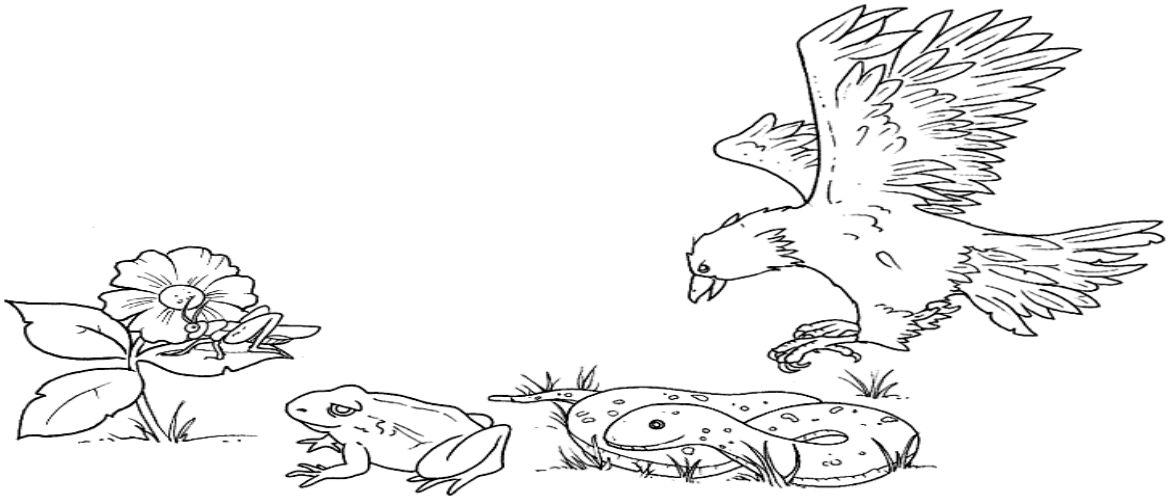
Actividad # 2: Escriba el siguiente mapa conceptual:

Clasificación de los animales según su:



Actividad # 3: Escriba, dibuje o pegue una imagen:

La cadena alimenticia: En ella se describe el proceso de alimentación de los seres vivos; ejemplo:



Actividad # 4: Escriba el siguiente mensaje y decórelo:

Jesús llama a Dios padre porque es su encarnación, tenía las mismas características divinas del padre Dios.

Actividad # 5: Escriba el siguiente mensaje:

Jesús es nuestro hermano, por eso somos hijos de Dios.

Compromiso: Realice un dibujo relacionado con el mensaje anterior.