INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: ARTÍSTICA	**GRUPO: 4.01, 4.02 Y 4.03**
PROPÓSITO: Que el alumno adquiera conocimiento acerca del grafismo, mediante ciertos ejercicios.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%	
FECHA: 19 DE FEBRERO, Jornada de la mañana 11:30 a.m. Jornada de la tarde 5:30 p.m.	
RESPONSABLE: LUIS JAVIER URREGO U. luisjavier.urrego@virtual.edu.co **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
GRUPO:	

GRAFISMO

Es toda aquella composición de gráficos y fotos y textos en cualquier soporte sobre el que se pueda imprimir, grabar y pintar con fines publicitarios, comerciales, educativos, corporativos, informativos...

Desarrollo del grafismo

Es muy importante, ya que el fomento de esta actividad, basada en las habilidades motoras finas, permitirá al alumno/a el trazo de grafías que le ayudarán a adquirir destrezas motoras que servirán de base para el desarrollo futuro de la escritura, así como para obtener un mayor dominio de su cuerpo: antebrazo, muñeca, mano y, sobre todo, dedos.

El desarrollo del grafo motricidad es un aspecto básico de la psicomotricidad infantil y por eso es necesario potenciarla desde una edad temprana. Con este ejercicio se busca mejorar la armonía tónica, la direccionalidad, la segmentación y, por tanto, se realiza para que el pequeño consiga potenciar su rapidez, la legibilidad, la armonía y la fluidez en su escritura o en los movimientos que realizan con las manos.

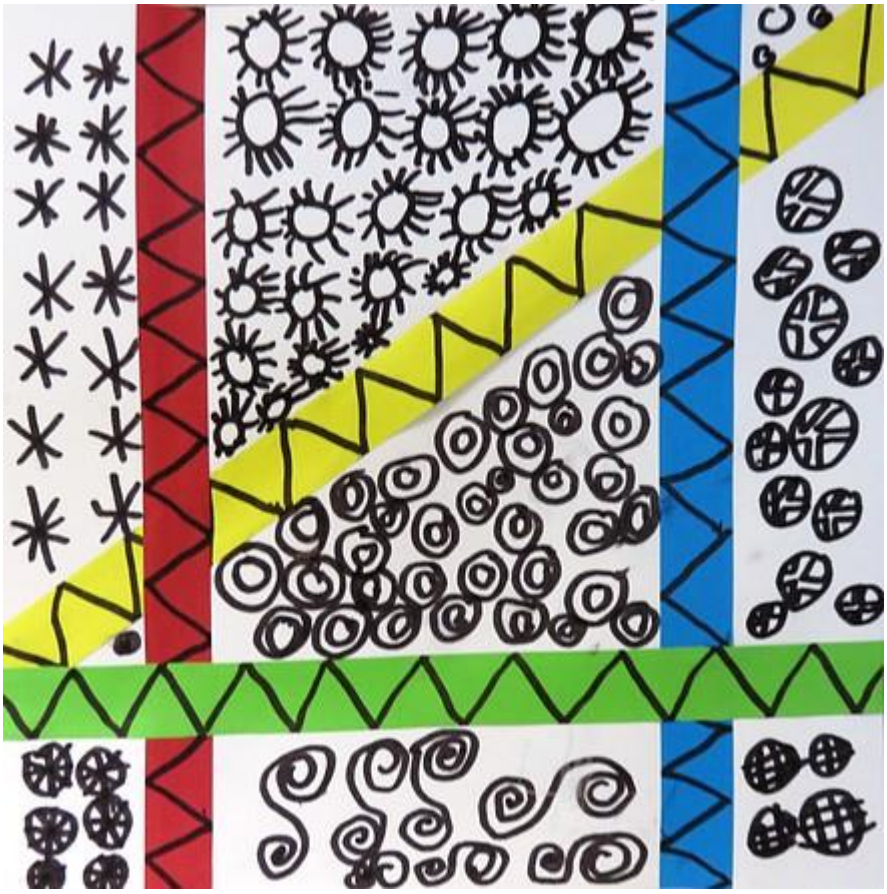
EJEMPLO DE GRAFISMO

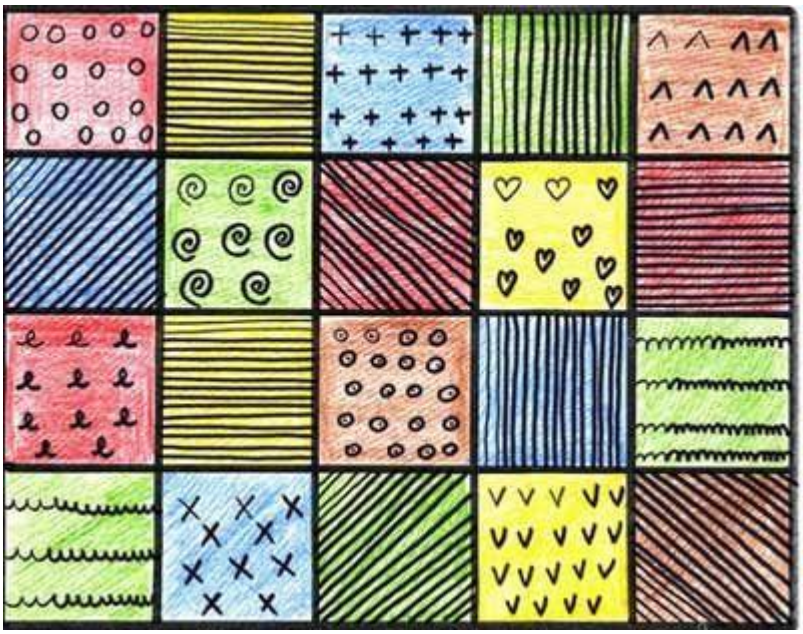
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia





ACTIVIDAD

Seleccionar del grafismo anterior dos de ellos, y realizarlos.

Utilizando hojas de block, colores, lápiz y otros materiales que se requieran.

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

	Muy bajo	**Bajo**	**Medio**	**Alto**	**Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".