

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

PERIODO 2 TALLER # 2 CONSTRUYENDO IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Docente: Daniel Guzmán Echavarría, ACELERACIÓN

PRODUCTO ESPERADO # 3									
Descripción	Medio de envío	Fecha límite							
Realiza un célula animal o vegetal con	Súbelo al classroom en la tarea	Esta actividad será evaluada en Arte,							
los elementos que tienes en casa, usa	llamada "LA CÉLULA, PRODUCTO	Ciencias Naturales, Tecnología y							
tu creatividad para representar cada	3 PERIODO 2" ó envíalo al correo	Emprendimiento.							
organela celular. Señala las partes en	daniel.guzman@virtual.edu.co								
tu modelo de célula	desde tu correo institucional	FECHA DE ENTREGA: 23 de Abril							

PRODUCTO ESPERADO # 4									
Descripción	Medio de envío	Fecha límite							
Realiza un dibujo de un microscopio	Súbelo al classroom en la tarea	Esta actividad será evaluada en Arte,							
señalando todas sus partes.	llamada "El MICROSCOPIO,	Sociales y Tecnología.							
	PRODUCTO 4 PERIODO 2 " ó								
	envíalo al correo	FECHA DE ENTREGA: 30 de Abril							
	daniel.guzman@virtual.edu.co								
	desde tu correo institucional								

#### <mark>DÍA A DÍA</mark>

DÍA	ACTIVIDADES	DÍA	ACTIVIDADES
19 de	Realización de puntos 1 y 2 de Español, 1 de	26 de	Realización de puntos 11 y 12 de Español, 6 de
Abril	Matemática, 1 y 2 de Áreas Integradas	Abril	Matemática, 11 al 13 de Áreas Integradas
20 de	Realización de puntos 3 y 4 de Español, 2 de	27 de	Realización de puntos 13 y 14 de Español, 7 de
Abril	Matemática, 3 y 4 de Áreas Integradas	Abril	Matemática, 14 al 17 de Áreas Integradas
21 de	Realización de puntos 5 y 6 de Español, 3 de	28 de	Realización de puntos 15 y 16 de Español, 8 de
Abril	Matemática, 5 y 6 de Áreas Integradas	Abril	Matemática, 17 de Áreas Integradas
22 de	Realización de puntos 7 y 8 de Español, 4 de	29 de	Realización de puntos 18 al 20 de Áreas
Abril	Matemática, 7 y 8 de Áreas Integradas	Abril	Integradas. Inglés 1 y 2.
23 de	Realización de puntos 9 y 10 de Español, 5	30 de	Realización del Examen Final de Periodo
Abril	de Matemática, 9 y 10 de Áreas Integradas	Abril	Realización de producto 2
	Realización del producto 1 "La célula"		



#### Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

AREA	LEN	GUA CAS	TELLANA	(MÓDULO RA	GF	RUPO	ACELERACIÓN					
PERIODO: 2		FECHAS:	Del 19 al	30 de ABRIL de	el 2021		DO	OCENTE	Daniel Guzmán E.			
COMPETENCIAS												
Co	oncep	tuales		Pro	ocedimentale	es			Act	itudinale	S	
Reconoce los textos narrativos (biografía, mito y leyenda) con sus respectivas características.				Realiza textos las necesidade Diferencia el I	es comunicati	vas.	a	Valora creaciór diferent		relatos ser hur turas.	sobre nano p	la eara
OBSERVACIONES  NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en cuaderno de módulo RAYADO con la letra del estudiante. Recuerda que de mandar las fotos de las respuestas al docente bien organizadas.												

#### **ACTIVIDADES**

- 1. ¿Cómo crees tú que apareció el primer ser humano?
- 2. Escribe una historia donde cuentes de manera asombrosa cómo aparece el primer ser humano en la Tierra.
- 3. Disfruta de la lectura del texto: "El origen de los ticuna"

#### El origen de los ticuna

La explicación del origen del pueblo ticuna, llamados "pieles negras" por sus vecinos, debido a que así pintaban sus cuerpos en las ceremonias dedicadas a sus dioses, narra que Yuche vivía desde siempre en el mundo, en una pequeña choza construida en un claro de la selva, muy cerca de un arroyo con playas de arena fina.

Un día, Yuche fue a bañarse al arroyo. Se introdujo en el agua hasta que estuvo enteramente sumergido. Al lavarse la cara se inclinó hacia adelante mirándose en el espejo del agua: por primera vez notó que había envejecido.

Al verse viejo se entristeció profundamente. "Estoy ya viejo... solo. IOh, si muero, la Tierra quedará más sola todavial". Así, apesadumbrado, regresó a su choza.

Por el camino sintió un dolor en la rodilla como si le hubiera picado un animal. Sin darse cuenta, pensó que había podido ser una avispa. Siguió caminando con dificultad y al llegar a la choza se recostó quedándose dormido. Despertó muy tarde al día siguiente y quiso levantarse pero el dolor se lo impidió.

Entonces se miró la rodilla y notó que la tenía hinchada y transparente. Le pareció que algo en su interior se movía; al acercar más los ojos vio con sorpresa, allá en el fondo, dos seres minúsculos que trabajaban y se puso a observarlos.

Las figuras eran de un hombre y una mujer, los primeros ticuna, el hombre templaba un arco y la mujer tejía un chinchorro. Yuche les preguntó: "¿Quiénes son ustedes? ¿Cómo llegaron ahí?" Los seres levantaron la cabeza, lo miraron pero no dijeron nada, siguieron trabajando. Al no obtener respuesta hizo un máximo esfuerzo para ponerse de pie, pero cayó en fierra.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Al golpearse la rodilla contra el suelo, salieron de allí los dos pequeños seres que empezaron a crecer mientras él moría.

Los primeros ticuna se quedaron un tiempo allí, donde tuvieron muchos hijos y más tarde se marcharon a otras tierras.

Hugo Niño. Primitivos relatos contados otra vez. Héroes y mitos amazónicos. Los Ticuna pueblan la tierra.

Editorial Panamericana. 2009.

- **4.** Responde la siguientes preguntas:
  - a. ¿Quién es Yuche? Descríbelo.
  - b. ¿Cuál era la preocupación de Yuche?
  - c. De acuerdo con la lectura, ¿cómo aparecen los primeros hombres ticuna?
  - d. ¿Qué importancia tiene esta historia para la cultura ticuna?
- 5. Lee los siguientes relatos del origen de los seres humanos

Para los chinos, Pan-ku es un dios que habita un gran huevo, llamado el huevo cósmico. Al romper el huevo con su espada toma la parte clara del huevo y forma el cielo, con la yema forma la tierra. Los piojos y pulgas del cuerpo de Pan-ku, quien era muy velludo,

caían a tierra cuando se rascaba y así aparecieron los primeros hombres y mujeres.

Los ancianos Cherokee (pueblo indígena norteamericano y, en la actualidad, uno de los mayores grupos indígenas de Estados Unidos) cuentan que dios hizo los primeros hombres de barro y los metió al horno para cocinarlos como panes, pero, a los primeros los sacó antes de tiempo y le quedaron crudos, apareciendo así el hombre blanco. Después dios hizo otros hombres, y los metió al horno y esperó más tiempo para que se cocinaran meior pero se le

que se cocinaran mejor, pero se le pasó, y cuando los sacó estaban quemados, apareciendo el hombre negro. La tercera vez, dios horneó a los hombres el tiempo necesario, surgiendo el hombre piel roja de la tribu Cherokee.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Para los Mayas (cultura indígena ubicada en la península de Yucatán en México), los dioses querían crear un ser que fuera obediente, e hicieron un primer intento con figuras de barro que se deshicieron; luego lo hicieron de madera pero ésta no tenía sangre,

ni alma. Finalmente, decidieron



hacerle sus brazos y piernas con maíz amarillo y blanco, de igual forma sus carnes con masa de maíz. Así, según la mitología Maya, se formaron los primeros hombres y mujeres. Para los Bantú, en el centro del África en el reino de la oscuridad, Bumba era una divinidad que estaba sola y triste. Un día, Bumba se sintió agitado en su interior por un terrible dolor de estómago. De la primera náusea, esta divinidad vomitó de su interior al sol, llenando de luz el universo. Y así, de su interior brotaron todos los seres de la naturaleza. Al fin. Bumba vomitó a los humanos. millones de ellos, uno blanco como él llamado Yoko Lima y el resto negros porque fueron vomitados en la noche, y todos ellos poblaron toda la Tierra.

- **6.** Responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál historia del origen de los humano te gustó más? ¿Por qué?
  - b. ¿Por qué creen que existen tantas explicaciones para dar cuenta de un mismo hecho?
  - c. ¿Conocen otras historias que hablen sobre el origen de los seres humanos? Escribe la más curiosa.
  - d. ¿Conocen otra explicación sobre el origen de los primeros seres humanos?, ¿cuál?.
- 7. Lee la definición de costumbre:

Las **costumbres** hacen referencia a ciertas formas de actuar que se establecen por tradición o herencia de tus antepasados. Esas formas de actuar, con el paso de los años, recobran un gran significado para quienes las practican hasta que entran a formar parte de su cultura.

#### 8. Responde:

- a. ¿Qué costumbres puedes reconocer en tu comunidad?
- b. ¿Qué costumbres de gran valor tienen en tu familia?
- c. ¿Qué costumbres puedes reconocer en tu escuela?

Hay costumbres locales, por ejemplo, celebrar la Feria de las Flores en Medellín, el Carnaval de Barranquilla, la Feria de Cali o el Carnaval de Blancos y Negros, en Pasto. En cada una de estas celebraciones se reflejan elementos culturales como bailes, vestidos o alimentos propios de esos lugares.





## Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- d. De acuerdo con lo anterior, ¿cuáles son algunos elementos que permiten diferenciar una cultura de otra? Escríbelos.
- e. Imagina que hoy has viajado a un país lejano, ¿qué te diferenciaría de las personas que viven allí?
- 9. Lee la definición de mito:

Un **mito** es una narración que explica el origen del mundo, de los dioses, de los seres humanos o de los fenómenos naturales, a través de hechos sobrenaturales.

- a. Consulta la direfencia entre un mito y una leyenda
- **10.** Inventate un mito de cómo se originaron los seres humanos en la tierra, ten en cuenta los siguientes elementos antes de escribir tu mito:
  - 1. Intención del texto: ¿Qué suceso vas a explicar?, ¿cómo lo vas a explicar?
  - 2. Personajes: ¿Qué dioses o personajes sobrenaturales vas a incluir?, ¿cómo son?, ¿qué poderes poseen?
  - 3. Lugar: ¿En qué lugar se desarrollará la historia? ¿Cómo es ese lugar? ¿Quiénes habitan allí?
  - 4. Tiempo: ¿Hace cuánto tiempo sucedió? ¿En qué momento inicia la historia? (un día, una mañana, una tarde, una noche).

#### 11. Leamos el siguiente cuento:

#### Niña bonita

Había una vez una niña bonita, bien bonita. Tenía los ojos como dos aceitunas negras, lisas y muy brillantes. Su cabello era rizado y negro, muy negro, como hecho de finas hebras de la noche. Su piel era oscura y lustrosa, más suave que la piel de la pantera cuando juega en la lluvia.

Al lado de la casa de la niña bonita vivía un conejo blanco, de orejas color de rosa, ojos muy rojos y hocico tembloroso. El conejo pensaba que la niña bonita era la persona más linda que había visto en toda su vida. Y decía:

-Cuando yo me case, quiero tener una hija negrita y bonita, tan linda como ella...

Por eso, un día fue adonde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, àcuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó:

Ah, debe ser que de chiquita me cayó encima un frasco de tinta negra.

El cone jo fue a buscar un frasco de tinta negra. Se lo echó encima y se puso negro y muy contento. Pero cayó un aguacero que le lavó toda la negrura y el cone jo quedó blanco otra vez

Entonces regresó adonde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabla, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita tomé mucho café negro.

El conejo fue a su casa. Tomó tanto café que perdió el sueño y pasó toda la noche haciendo pipí. Pero no se puso nada negro.

Regresó entonces adonde la niña y le preguntó otra vez:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó:



#### Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

#### Bello - Antioquia



Ah. debe ser que de chiquita comí mucha uva negra.

El conejo fue a buscar una cesta de uvas negras y comió, y comió hasta quedar atiborrado de uvas, tanto, que casi no podía moverse.

Le dolía la barriga y pasó toda la noche haciendo popó

Pero no se puso nada negro.

Cuando se mejoró, regresó adonde la niña le preguntó una vez más:

- -Niña bonita, niña bonita, ¿cuál esto secreto para ser tan negrita? La niña no sabía y ya iba a ponerse a inventar algo cuando su madre interrumpió y dijo:
- -Ningún secreto. Encantos de una abuela negra que ella tenía.

Ahí el conejo, que era bobo pero no tanto, se dio cuenta que la madre estaba diciendo la verdad, y si él quería tener una conejita negra y linda tenía que buscarse una coneja negra para casarse.

Y la niña bonita fue la madrina de la conejita negra. Cuando la conejita salía a pasear siempre había alguien que le preguntaba:

- -Coneja negrita. ¿cuál es tu secreto para ser tan bonita? Y ella respondía:
- Ningún secreto. Encantos de mi madre que ahora son míos.

Tomado de: Ana María Machado, Niña Bonita. Ediciones Ekaré. Colección Ponte Poronte. Caracas, Venezuela 1994

#### Según el texto leído...

- a. ¿Cuáles son las características físicas de Niña Bonita y cómo describes su personalidad?
- b. ¿Qué pregunta le hace insistentemente el conejo a Niña Bonita y por qué?
- c. ¿Por qué cada vez que Niña Bonita responde, se dice en el texto: "La niña no sabía, pero inventó"?
- d. La mamá de Niña Bonita le responde al conejo: "Encantos de una abuela negra que ella tenía". ¿Qué significa esta respuesta?
- e. El conejo consideraba a la niña como bonita. Para ti ¿qué significa ser bonito? ¿Qué características diferentes a las físicas pueden identificar a una persona como bonita?

#### 12. Lee las partes de un cuento:

- El inicio: se da al comienzo del cuento, indica quiénes y cómo son los personajes, dónde sucede la narración y cuándo sucede la narración.
- El nudo: es el segundo momento del cuento. Tiene gran importancia porque identifica el problema y los acontecimientos que envuelven a los personajes.
- 3. El desenlace: es el último momento de la narración. En él se resuelven las situaciones del nudo, así los personajes hacen parte de la solución del problema, y finaliza, dando una visión de la nueva situación.

#### De acuerdo al cuento Niña Bonita responde:

- a. ¿Cuáles son los personajes de la historia y en qué parte del cuento se presentan?
- b. ¿Cuál es el problema o el conflicto que se presenta en la historia?
- c. ¿Desde dónde inicia la descripción de este problema y en qué momento termina? 3. ¿Cómo se resuelve este problema o conflicto y en qué parte del cuento aparece?

#### **13.** Responde:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- a. ¿Qué personas despiertan tu admiración y por qué?
- b. ¿Qué dificultades enfrentaron estas personas a lo largo de su vida y cómo lograron alcanzar sus sueños?
- c. ¿Cuál es tu mayor sueño?, ¿cómo podrías alcanzarlo?, ¿qué dificultades se te pueden presentar?

La palabra **biografía** viene del griego *bios*, que significa vida y *graphein*, que significa escribir. "Escribir la vida."

14. Vamos a leer la BIOGRAFIA de Manuel Elkin Patarroyo:

Manuel Elkin Patarroyo Biografía

Manuel Elkin Patarroyo nació en un pueblo del Tolima llamado Ataco, en 1946, en una familia con limitaciones económicas bastante marcadas, pero esto no fue un obstáculo para alcanzar su sueño de ser un científico. Cuando era joven le gustaba leer sobre las biografías de grandes científicos y se motivó por la vida y obra de Luis Pasteur; desde ese momento, fue su ejemplo a seguir.

En su colegio, Manuel Elkin fue el estudiante más brillante; sin embargo, en su pueblo existía otro centro educativo y a Patarroyo le interesaba medir sus capacidades. Por iniciativa propia, retiró sus papeles y él mismo fue a matricularse allí. Después de la estadía en su nuevo colegio, logró obtener el primer puesto y lo mantuvo durante todo el tiempo de estudio. Al graduarse de bachillerato, Patarroyo ingresó a la Universidad Nacional, se graduó en 1970 y un año después obtuvo su doctorado en medicina y cirugía, haciendo sacrificios para cumplir todas sus responsabilidades. Ese mismo año se casó con la pediatra María Cristina Gutiérrez, con quien tuvo tres hijos, dos de los cuales se dedican igualmente a la medicina.

Luego. en 1983. conformó un equipo de trabajo. iniciando su labor sobre la malaria. Su gran logro no sólo ha sido desarrollar una vacuna sintética en 1984 contra la malaria, una enfermedad transmitida por un mosquito y que causa la muerte de un millón de niños anualmente; lo más destacado ha sido su profesionalismo, su postura ética y su actitud de persistencia, pues durante el desarrollo de su logro científico, tuvo mucha oposición desde el extranjero y dentro del país; la rivalidad con otros investigadores y la presión de otras empresas entorpecieron su labor científica. A pesar de haberle sido ofrecido cerca de 74 millones de dólares por la patente de la vacuna, él en un acto de generosidad, donó la vacuna,

en nombre de Colombia, a la Organización Mundial de la Salud (OMS), en mayo de 1993; sin cobrar ni un solo peso; por ello, la vacuna se conoce en el mundo de la medicina con el nombre de "Vacuna Colombia". Este acto fue motivado por las palabras que sus padres siempre le inculcaron: "Manuel, dedícate a hacer lo que te gusta, hazlo bien y para servir a los demás, la fama y el dinero vendrán por añadidura".



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 



#### Según el texto leído...

- a. ¿De quién se habla?
- b. ¿Qué situaciones enfrentó este científico a lo largo de su carrera y cómo logró superarlas?
- c. ¿Quién es Luis Pasteur y por qué crees que se convierte en un ejemplo a seguir?
- d. ¿Crees que este científico francés tiene algo en común con el doctor Patarroyo? Nombra tres cosas en común.
- e. ¿Qué importancia tiene el trabajo del colombiano Manuel Elkin Patarroyo para el mundo?

Comunidad es el grupo de personas que poseen unos elementos e intereses en común y que, por lo general, buscan el bien de todos sus integrantes. Las comunidades pueden estar formadas por muchos miembros, como el caso de tu barrio o vereda, o por pocos, como en tu salón de clase. Por ejemplo, tu escuela es una comunidad en la que se comparten elementos como un mismo espacio, unas costumbres y creencias o un conjunto de valores. Además, todos poseen un interés por aprender y compartir y quieren sentirse bien en ese espacio y lograr los objetivos que se proponen.

¿Sabes a qué comunidades perteneces y quiénes las conforman?



- **15.** Menciona un ejemplo de una comunidad de la cual formas parte y responde:
  - a. ¿Qué comunidad es?
  - b. ¿Qué personas forman parte de esta comunidad a la que perteneces?
  - c. ¿Qué intereses en común comparten?
- **16.** Observa tu comunidad más cercana (tu familia):
  - a. Identifica las tareas o las actividades que se deben realizar en tu casa desde las más pequeñas hasta las más complejas.
  - b. Describe cómo están distribuidas, actualmente, las tareas que mencionaste en el punto anterior.
  - c. Describe las capacidades de cada uno de los integrantes de tu familia y la forma en la que cada uno logra contribuir al bien común.
  - d. ¿Cómo modificarías estas responsabilidades para lograr un bienestar común?



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

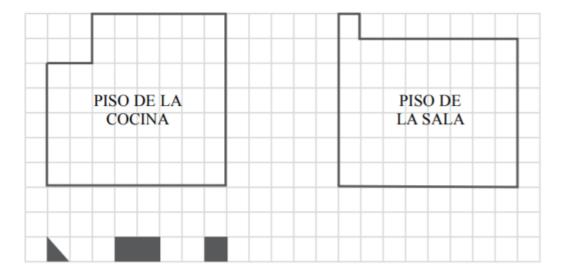
AREA	MATEMÁTICA (CU	RUPO	ACELERACIÓN								
PERIODO: 2	FECHAS: Del	DO	OCENTE	Daniel Guzmán E.							
COMPETENCIAS											
Cor	nceptuales	Procedimentales		Actitudinales							
	ncias y magnitudes ones de referencia.	Comparar y ordenar objetos por características numéricas Transponer figuras mentalmente p obtener medidas de área	sus	Respeta demás c	a las opiniones de los compañeros.						

#### **OBSERVACIONES**

NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo CUADRICULADO** con la letra del estudiante. Recuerda que debes mandar las fotos de las respuestas al docente bien organizadas.

#### **ACTIVIDADES**

1. Observa la siguiente imagen de un piso de la cocina y de la sala. Y abajo hay 3 baldosas diferentes para ponerlas en el piso, una en forma de triángulo, la otra en forma de rectángulo y la otra cuadrada.



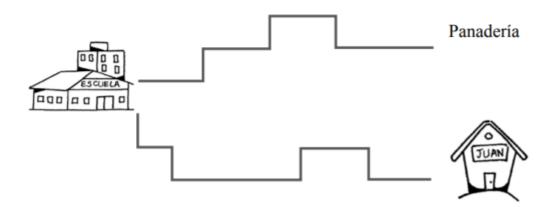
- a. ¿Cuántas baldosas en forma de triángulo se necesitan para cubrir el piso de la cocina?
- b. ¿Cuántas baldosas en forma de triángulo se necesitan para cubrir el piso de la sala?
- c. ¿Cuántas baldosas en forma de rectángulo se necesitan para cubrir el piso de la cocina?
- d. ¿Cuántas baldosas en forma de rectángulo se necesitan para cubrir el piso de la sala?
- e. ¿Cuántas baldosas en forma de cuadrado se necesitan para cubrir el piso de la cocina?



## Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

#### Bello - Antioquia

- f. ¿Cuántas baldosas en forma de cuadrado se necesitan para cubrir el piso de la sala?
- g. ¿Cuál de los dos pisos tiene un área o una superficie mayor?
- 2. A continuación, se presentan dos rutas. La primera es desde la escuela hasta la panadería, y la segunda es desde la escuela hasta la casa de Juan. Observa

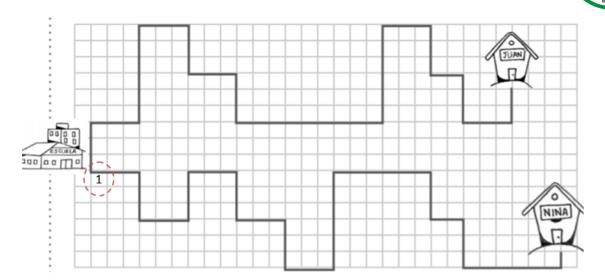


- a. Sin hacer uso de ningún instrumento de medida, di cuál de las dos rutas es la más larga.
- b. ¿Qué tuviste en cuenta para establecer cuál de las dos rutas era la más larga?
- **3.** Pregunta a tus familiares, amigos o vecinos:
- a. ¿Cómo hacen para establecer qué tan lejos queda un lugar?
- b. ¿Qué utilizan para medir las casas cuando se van a realizar construcciones?
- c. ¿Cómo se mide la cantidad de líquido que hay en botellas o bolsas?
- d. ¿Qué utilizan para medir el peso de diferentes productos alimenticios?
- e. ¿Cómo miden el tiempo?
- f. ¿Cómo miden la temperatura?
- 4. Observa el camino desde la escuela hasta la casa de Juan y la de Nina



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Si cuentas cada rayita cuenta como un paso.

- a. ¿Cuál casa queda más cerca a la escuela?
- b. ¿Cuál casa queda más lejos de la escuela? Explica tus respuestas.
- c. ¿Cuántos pasos da Juan para llegar a su casa? ¿Cuántos pasos da Nina para llegar a su casa?
- d. Si Juan tarda dos segundos en dar un paso, ¿cuántos segundos se demora Juan desde la escuela hasta su casa?
- e. Si Nina tarda un segundo en dar un paso, ¿cuántos segundos se demora Nina desde la escuela hasta su casa?
- f. Teniendo en cuenta que un minuto tiene sesenta segundos, ¿cuántos pasos da Juan en un minuto?, ¿cuántos pasos da Nina en un minuto?
- g. ¿Cuántos minutos gastó Nina para llegar a su casa?, ¿cuántos minutos gastó Juan?, ¿quién se demoró menos? 7 En ocho minutos, ¿cuántos pasos da Juan?, ¿cuántos pasos da Nina?
- **5.** Ordena de mayor a menor duración las siguientes medidas de tiempo, escríbelas y justifica el orden que le diste. -un día; -un minuto; -un año; -un mes; -una hora; -un segundo.
- **6.** Observa las medidas en centímetros y el peso en kilogramos de los siguientes animales:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia





Perro 31 kg 70 cm



Loro 10 kg 30 cm



Pato 8 kg 23 cm



Cerdo 50 kg 48 cm



570kg



Gato 6 kg 30 cm



3 kg 20 cm



Conejo 4,5 kg 23 cm







Caballo 500 kg 150 cm



Pavo 7 kg 25 cm



Ratón 3,5 kg 5 cm

- Organízalos desde el más pesado al más liviano
- b. Organízalos desde el más grande al más pequeño.
- ¿Cuál es la diferencia entre el peso de un cerdo y el de un toro?
- ¿Cuánto suman los pesos de los animales que tienen plumas?
- e. ¿Cuánto suman los pesos de los animales que tienen pelo?
- 7. Realiza las siguientes multiplicaciones



## Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



4 1	34	5 1	80	62
<u>x 4</u>	x 2	_x 7	x 5	x 3
5 5	92	20	3 5	5 1
x 1	x 4	x 9	x 1	x 6
72	30	62	8 4	73
x 4	x 9	_x 4	x 2	x 3
21	63	40	8 2	92
x 7	x 2	x 7	x 4	x 2

**8.** Realiza las siguientes divisiones:

823 2 324 2 177 5

140 <u>5</u> 674 <u>8</u> 374 <u>3</u>

368 9 554 2 909 3



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750





AREA	AR	EAS INTEG	RADAS		GRU	PO ACELERACIÓN					
PERIODO: 2		FECHAS:	Del 19 a	al 30 de ABRIL del 2021	DOC	ENTE	Daniel Guzmán E.				
	COMPETENCIAS										
Co	once	ptuales		Procedimentales			-	Actitudinales			
Reconoce la mínima de la Identifica pa los seres vivo celular respo Reconoce su efectos que entorno soci	a vida trone os y s onsab s em pued	es de heren u mecanisi ole. ociones y la en tener ei	ncia en mo os n su	Clasifica los seres vivos de acuerdo a la presencia o ausencia de esqueleto interno.  Completa oraciones en inglés usando vocabulario en inglés.	el so	ormas ostenir	l mier	nto de la socie		У	
OBSERVACIONES  NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse e cuaderno con la letra del estudiante. Recuerda que debes mandar las fotos de respuestas al docente bien organizadas.											

#### **ACTIVIDADES:**



Todas las cosas que conforman nuestro entorno están compuestas por partes muy pequeñas.

Tú también tienes partes muy pequeñas que no puedes ver con tus ojos. Para aclarar tus dudas, lee atentamente el siguiente texto.

#### 1. Lee el siguiente texto:

#### La célula

Nina se raspó la rodilla luego de jugar con sus amigos; ella notó que podía ver su piel interna que era de color rojo y le dolía. Rápidamente, tuvo que desinfectar la herida y colocarse una cura para prevenir infecciones. Luego de un tiempo, la herida se transformó y sobre ella apareció una costra. La herida empezó a sanar.

Todas las cosas que conforman nuestro entorno están compuestas por partes muy pequeñas. Tú también tienes partes muy pequeñas que no puedes ver con tus ojos. Para aclarar tus dudas, lee atentamente el siguiente texto. ¿Por qué cuando te raspas o te cortas te duele tanto? La piel de tu cuerpo está formada por pequeñas partes llamadas células que se unen y forman tejidos.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Cuando te raspas, tus células envían mensajes de dolor a otras células ubicadas en tu cerebro, que al recibir el mensaje lo transforman en un grito o una lágrima. Afortunadamente, otras células se alistan para sanarte la herida y combatir a las bacterias infecciosas; es por esto que debes saber que las células en tu cuerpo cumplen varias funciones, como transmitir el dolor de una herida o permitir que las capas de tu piel se recuperen.

#### Recuerda:

La **célula** es la unidad mínima (de menor tamaño) que posee todo ser vivo. Todos los seres vivos están formados por millones de ellas.

2. Observa este video en Youtube llamado: La célula, una fábrica perfecta. Disponible en: https://youtu.be/49uy8zNAMLc y escribe

# Sabías que...

#### Todos los seres se originan de una sola célula

El origen de los seres vivos se inicia con una sola célula; ésta se divide en millones de células hijas que cumplen diferentes funciones que le permiten a un ser vivo mantenerse en el Planeta. Así como todos los organismos, las células también nacen de otras células. Las células que dan origen a un ser vivo se llaman gametos. Hay un gameto masculino, el de tu papá, llamado espermatozoide, y uno femenino, el de tu mamá, llamado óvulo; cuando estas dos células se mezclaron formaron una sola que fue el inicio de un ser vivo; tú.

Las células son muy pequeñas, la mayoría de las ellas no son visibles a simple vista, necesitas de un microscopio para verlas. Durante siglos, los científicos no sabían que existían. El invento del microscopio ha descubierto un mundo que nuestros ojos no podían ver. Pero si ves una foto en algún libro o en Internet, te podrás dar cuenta que una célula parece una gran bolsa llena de agua, sal y de mucha energía porque es la forma como se ha representado.

- **3.** Uno de los inventos que nos permite ver las celulas, se llama el microscopio. Consulta quién lo inventó y para que sirve.
- 4. Consulta que es un cromosoma



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia





El perro tiene 78 cromosomas, la flor de girasol tiene 34 cromosomas y la mosca tiene 5 cromosomas.



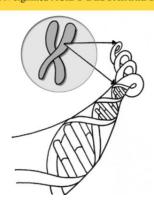
#### 5. Responde:

- a. ¿Por qué crees que los hijos se parecen tanto a sus padres?
- b. ¿Por qué una gallina tiene pollitos y no perritos?
- c. A quién te pareces?, ¿a tu padre, a tu madre, a tu abuelo o abuela...?
- **6.** La transmisión de rasgos de padres a hijos se llama herencia. ¿Cómo lograste adquirir los rasgos que posees? Explica. Puedes apoyar tu explicación con dibujos.

# 🔞 Sabías que...

En las células del cuerpo, la información hereditaria que está en los cromosomas se encuentra escrita en un lenguaje que los científicos llaman ADN. El ADN es una cadena muy larga que todos los seres vivos tenemos en cada una de las células del cuerpo. El ADN de cada persona es único, la información que tiene permite que cuando nacemos nos parezcamos a nuestros padres y que si algún día tenemos hijos, éstos se parezcan a nosotros.

La sigla ADN significa ÁCIDO DESOXIRRIBONUCLÉICO.





#### Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

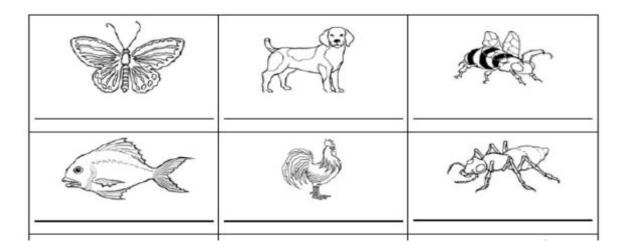


**7.** En la siguiente sopa de letras encontrarás 4 palabras relacionadas con la Herencia que te ayudarán a completar las frases

F	I	D	E	S	O	X	I	R	R	I	В	O	N	U	C	L	E	I	C	O	C	O	L
A	K	J	F	H	A	S	F	J	O	R	I	J	A	D	N	O	A	F	J	O	A	E	R
A	F	Q	R	C	R	0	M	O	S	O	M	A	S	A	L	K	F	J	O	A	R	T	L
A	J	G	A	M	E	T	O	F	Н	I	A	R	U	R	F	Н	G	L	D	K	O	A	S

La información de un individuo está almacer llamadas	nada dentro de unas estructuras
Los cromosomas contienen el que se encuentran en las células.	_ que es una cadena muy larga
Un es una célula que tiene en de un individuo.	su interior toda la información
El ácido se encuención que se hereda de pa	•

**8.** Los seres humanos hemos intentado clasificar a los seres vivos de mucha maneras: Por lo que comen, por donde viven, cómo se reproducen, et. En esta oportunidad aprenderemos a clasificarlos según su forma, especialmente si tienen huesos adentro del cuerpo ( Vertebrados) y los que no lo tienen huesos por dentro (Invertebrados). Escribe el nombre de los siguientes animales y encierra los con rojo los animales vertebrados y con azul los invertebrados.





Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



	S. J.
	XIIII AIII AIII AIII AIII AIII AIII AII

# ? Sabías que...

Los científicos han clasificado todos los seres vivos en grupos. La ciencia que estudia los seres vivos recibe el nombre de biología, y son los biólogos quienes observan, investigan y estudian a los seres vivos para clasificarlos.

La ciencia que ordena, describe y clasifica a todos los seres vivos se conoce como taxonomía.

**9.** Realiza un dibujo de los siguientes animales invertebrados:

Moluscos: Viven en zonas húmedas y en el mar.	
Ejemplo, caracoles y babosas	
Artropodos: Son muy pequeños y los animales	
más abundantes del Planeta Tierra. Ejemplo,	
insectos y arañas	



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia

1		ATIVA F	EDERIC	
•	E IIC	<u>-</u>	0	Q. FE
	NO!			RRA
	TUC	ULTURA	CIENCIA	ARA
	PA	EDUC	EDERICO CIENCIA	S S
		BEL		

<b>Equinodermos:</b> Son animales que viven bajo el agua del mar, como las estrellas de mar y los erizos de mar.	
Anélidos: Son las lombrices comunes que viven bajo la tierra cumpliendo una importante función, transformar la materia inorgánica en orgánica	
Gnidarios: Son animales que viven bajo el agua del mar; los corales y las medusas son ejemplos de ellos.	

**10.**Realiza un dibujo de los siguientes animales vertebrados:

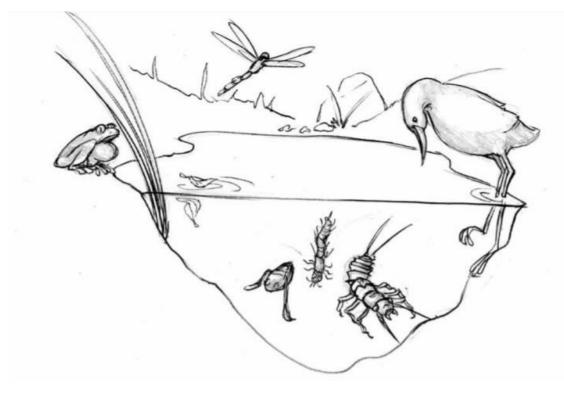
Mamíferos: Son animales que tienen su cuerpo cubierto de pelos, respiran por medio de	
pulmones y se alimentan de leche materna. El	
ser humano es un mamífero.	
Anfibios: Son animales que pueden vivir en el	
agua como en la tierra, su característica es que	
respiran por la piel. Ejemplo, ranas y sapos.	
Aves: Son animales que tienen el cuerpo	
cubierto por plumas, tienen pico, alas, y algunas	
pueden volar muy alto.	
Reptiles: Son animales que viven sobre la tierra,	
su cuerpo está cubierto de escamas. Su	
temperatura varía de acuerdo con el ambiente	
donde viven.	
Peces: Son animales que pueden vivir bajo el	
agua, su principal característica es que respiran	
por medio de branquias.	

**11.** Observen el siguiente dibujo:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia





- a. ¿Cuántos animales vertebrados hay en el dibujo?, ¿cuáles son? ¿Cuáles animales son invertebrados?, ¿cuántos hay?
- 12. ¿Crees que a las personas se les deba discriminar por su color de piel o por su genero? ¿Por qué?
- 13.Lee los siguentes artículos de la Constitución Colombiana

Todos los seres humanos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Artículo 7, Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Artículo 13, Constitución Política de Colombia.

a. De acuerdo con los anteriores recuadros, ¿en qué son iguales todas las personas?



#### Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

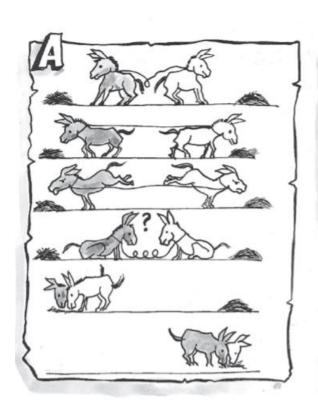
## Bello - Antioquia

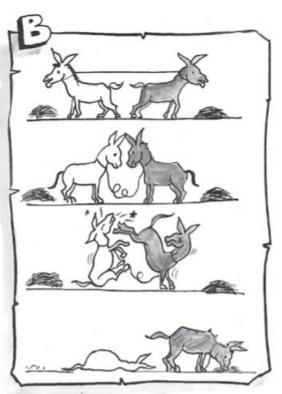


- b. ¿Qué sucedería si las normas sólo aplicaran para unas cuantas personas?
- c. ¿Qué pasaría si en un partido de fútbol no hubiera normas?
- d. ¿Por qué son importantes las normas?
- **14.**Con la ayuda de tus padres realiza un cuadro de Normas de la Familia, las cuales se van a comprometer a cumplir.

NORMAS	DE LA FAMILIA _			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**15.** Observa las siguientes dos situaciones:







## Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- a. ¿Qué representan las situaciones A y B?
- b. ¿Cuál de las dos opciones te parece correcta?, ¿por qué?
- c. Si un día tienes diferencias con alguien, ¿cuál de estas dos opciones elegirías?

El problema no son las diferencias, el problema es que no sabemos tolerarlas.

Todos somos iguales en derechos, pero poseemos diferencias individuales. ¡Merecemos respeto y que se nos valore porque somos seres humanos!

**16.** Escribe las emociones que está sintiendo la niña en cada imagen:









17. Escribe las situaciones que te generan las siguientes emociones

Emociones	Hechos que la generan
Tristeza	Pelea fuerte con algún amigo
Alegría	
Rabia	
Miedo	

- a. ¿Cuándo las personas que te rodean están tristes o alegres lo puedes notar?, ¿cómo?
- b. ¿Qué haces cuando estás triste? ¿Cómo expresas tu alegría? ¿Qué dices cuando tienes rabia? ¿Qué haces cuando tienes miedo?
- **18.** Completa la siguiente tabla con las consecuencias de las emociones:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Emociones	Efectos positivos	Efectos negativos
Tristeza		
Alegría		
Rabia		
Miedo		

- **19.**Los seres humanos son seres en constante formación, todos los días aprenden cosas nuevas, cambian ellos mismos y, así, van cambiando el entorno que los rodea. Los seres humanos aprenden hasta el día de su muerte.
  - ¿Qué piensas de esa afirmación? Cuándo tengas 20 años... ¿serás la misma persona que eres hoy?, ¿por qué?, ¿qué habrá cambiado en ti?

#### **INGLÉS**

Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describan las cosas que están en un lugar deben diferenciar entre THERE IS que es el singular, y THERE ARE que corresponde al plural.

1. Observen los ejemplos

## Example:



**2.** Completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea en tu cuaderno las partes y elementos de la casa según las instrucciones. Coloca cada mueble en su lugar correspondiente.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



•	There are two blue beds in the	
•	There is one white stove in the	THE HOUSE

- There is one beige toilet in the
- · There are two red chairs in the
- · There is one brown table in the
- · There is one purple sink in the

BEDROOM	BATHROOM
LIVING ROOM	KITCHEN