INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PERIODO 1 TALLER # 1

RECONOZCO MI COLEGIO Y A MIS COMPAÑEROS

Docente: Daniel Guzmán Echavarría, ACELERACIÓN

PRODUCTO ESPERADO # 1		
Descripción	**Medio de envío**	**Fecha límite**
Realiza en una cartulina la bandera y el escudo del Federico Sierra. Puedes hacerla con vinilos o con colores.	Envía una foto al Whatsapp del docente (3008175927) daniel.guzman@virtual.edu.co. Recuerda que debe salir tu nombre en el trabajo o tu debes aparecer en la foto.	Esta actividad será evaluada en Arte, Matemáticas y Sociales. **Plazo máximo: 29 de Enero.**

PRODUCTO ESPERADO # 2		
Descripción	**Medio de envío**	**Fecha límite**
Graba un video o un audio con tu voz entonando el himno completo del Federico Sierra Arango.	Envía una foto al Whatsapp del docente (3008175927) o al correo daniel.guzman@virtual.edu.co . Si vas a grabar un audio no olvides mencionar tu nombre completo al iniciar el audio.	Esta actividad será evaluada en Arte, Español y Ética y valores. **Plazo máximo: 5 de Febrero.**

DÍA A DÍA

DÍA	**ACTIVIDADES**	**DÍA**	**ACTIVIDADES**
25 de Enero	Presentación del taller, normas de clase y el canal de Youtube.	**1 de Febrero**	Puntos 11 y 12 de Español, 12 al 14 de Matemática, Realización producto 2.
26 de Enero	Puntos 1 al 3 de Español, 1 al 3 de Matemáticas Realización del producto 1,	**2 de Febrero**	Puntos 13 y 14 de Español, 15 al 17 de Matemáticas, Inglés
27 de Enero	Puntos 4 y 5 de Español, 4 al 6 de Matemáticas	**3 de Febrero**	Puntos 15 y 16 de Español, 18 y 19 de Matemática
28 de Enero	Puntos 6 al 8 de Español, 7 y 8 de Matemática, 1 de Áreas Integradas	**4 de Febrero**	Punto 20 de Matemáticas Sustentaciones parte 1
29 de Enero	Puntos 9 y 10 de Español, 9 al 11 de Matemática, 2 de Áreas Integradas	**5 de Febrero**	Examen final Sustentaciones parte 2.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

AREA	**LENGUA CASTELLANA (MÓDULO RAYADO)**	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 1	**FECHAS:** 18 al 29 de Enero del 2021	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS		
Conceptuales	**Procedimentales**	**Actitudinales**
Reconoce los símbolos institucionales como parte de la identidad FESA. Comprende el significado de algunos símbolos o iconos que pueden reemplazar palabras.	Busca palabras desconocidas de un texto en un diccionario organizando alfabéticamente un listado de palabras. Utiliza de manera adecuada un organizador gráfico para presentar información.	Respeta los símbolos institucionales. Acata y propone normas para una buena convivencia dentro o fuera del aula.

OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo RAYADO** con la letra del estudiante.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué conoces el colegio? Preguntale a algún familiar que te cuente algo que sepa del colegio y escrÍbelo.

2. Vamos a conocer los símbolos del FEDERICO SIERRA ARANGO.

Franja blanca: significa excelencia, autonomía, transparencia, comunicación, pureza y solidaridad. Esta franja ocupa la parte superior la mitad de éste.
Franja verde: significa: fe, amor, confraternidad, esperanza y naturaleza.
Franja roja: significa juventud, democracia, libertad, participación, capacidad crítica, poder, fuerza y progreso institucional.

3. Su escudo representa a una Institución unida e identificada con el propósito de cultivar el espíritu humano, las facultades intelectuales del hombre, enriquecer la cultura, la educación y la ciencia en la comunidad de Acevedo, Zamora y sectores aledaños.

4. Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras: Loable, trasegar, tesón, caudal, heredero, baluarte, prez, fervor y estandarte.

5. Escribe en tu cuaderno el himno de la institución completo e intenta memorizarlo.

CORO

Es el FESA la fuente inagotable

De virtud esfuerzo y lealtad

En su loable búsqueda incansable

Para formar juventudes de la paz

(bis)

I

A la luz de la ciencia trasegamos,

En virtud del saber y la verdad,

Con amor y tesón nos enfrentamos

A la vida, a la dura realidad

II

Por ser fuente de sabios caudales

Bandera inagotable en nuestro andar,

Queremos alcanzar los ideales

Con orgullo esfuerzo y humildad

CORO

III

Y forjando esa patria que anhelamos

Formamos una senda cultural;

Herederos de Suárez nos llamamos

Llevando como escudo la verdad

IV

De Zamora eres prez y gran baluarte

Al futuro camina con fervor,

Lleva en su corazón como estandarte

La justicia, la paz y el amor

CORO

Constanza Eugenia Muñoz Flórez (autora)

6. Lee y resuelve las siguientes adivinanzas:

Lleva su casita,
camina despacio,
camina despacio,
aunque tenga espacio...
¿Quién es?

En caravana con sus amigas pasa cargada
de hojas y migas...
¿Quién es?

7. Inventate y escribe una adivinanza con tus características que la solución sea tu nombre. Mira el ejemplo:

Vivo en Corrales, me gusta la leche, tengo pecas y uso gorra todo el tiempo, ¿quién soy?

8. Realiza una adivinanza que la solución sea la Institución Federico Sierra

9. Escribe 3 normas que deben seguirse en tu escuela y explica por qué son importantes para la convivencia escolar y escribe 3 normas que deban seguirse en los encuentros virtuales.

10. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas:

Vamos a la selva

Mañana en la mañana, antes de salir el sol,
saldré con mis amigos, saldremos de
excursión.
Prepara tu mochila, que tú también vendrás,
no sientas ningún miedo, nada te pasará.

Coro.
Vamos a la selva al amanecer,
feroces animales vamos a conocer.
(Repetir)

Al llegar a la selva verán con atención,
que hasta los animales tienen organización.

El mono tumba los cocos,
el elefante es bombero,
la jirafa vigilante,
y el mapache un bandolero.

Le siguen los castores,
que son buenos carpinteros,
y al león, rey de la selva,
no le gustan los barberos.

Coro.
Vamos a la selva al amanecer,
feroces animales vamos a conocer.
(Repetir)

El mono tumba los cocos,
el elefante es bombero,
la jirafa vigilante,
y el mapache un bandolero.

Coro.
Vamos a la selva al amanecer,
feroces animales vamos a conocer.
Vamos a la selva al amanecer,
feroces animales vamos a conocer.

Letra y música: Óscar Mendoza Camino

a. En la canción, ¿qué actividad hace el mono, el elefante y la jirafa?

b. ¿Para qué hacen estas actividades los animales?

c. ¿Qué significan para ti los versos: “Al llegar a la selva verán con atención, que hasta los animales tienen organización”?

11. Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno cambiando la imagen por la palabra correspondiente. Puedes subrayar o escribir con otro color la palabra reemplazada, para diferenciarla de las demás.

– Me gusta observar la a través de la de mi .

– Un , un y una se fueron de día de campo. El día fue y comieron y bajo la sombra de un frondoso .

– El del Braulio tiene forma de y las puntas de las tienen forma de .

– La señal de Pare para los tiene forma de .

– El Pancho es el mejor amigo del Orlando, que busca navegando en su enorme por los del mundo.

12. Lee la siguiente retahila.

La plaza tiene una torre

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.

Ha pasado un caballero,
¡quién sabe por qué pasó!
y se ha llevado la plaza
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.

Tomado de: Antonio Machado para niños. Ediciones de la Torre, Madrid, 2002

Según el texto anterior:

a. ¿Qué tipo de texto crees que es y por qué?

b. De las siguientes palabras: flor, dama y balcón, ¿cuáles suenan parecido y por qué?

c. ¿Dónde estaba la dama?

d. ¿Qué se llevó el caballero? 5. Realiza un dibujo que represente la descripción del texto "La plaza tiene una torre".

e. Elabora un texto similar pero que trate acerca de la escuela.

13. Lee el siguiente poema:

Pequeño pez

(Popular)

Pequeño pez, periscopio, piel,
pantalón, panadero, prefectura, paz.
Presión, propiedad particular,
pintulaca, pulpo, pipa proa, pin papel.
Pistola pote, pito, para pensar,
pradera, peluquero, pala, poco, pan
Perico, Pancho, Palote, plancha, pelota.

a. ¿Cuál es la principal característica de las palabras de este texto?

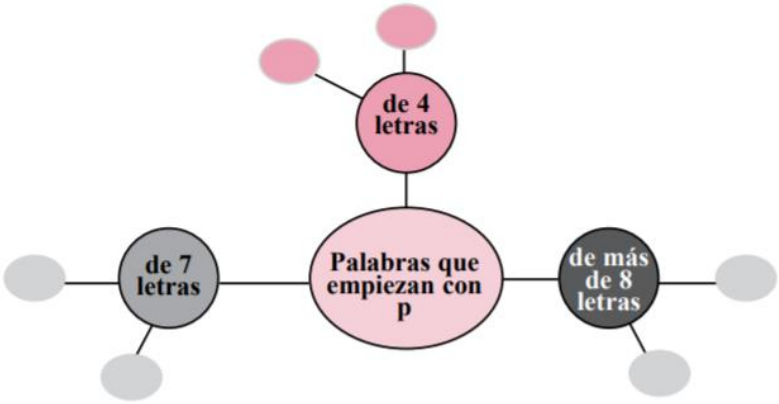
b. ¿Hay alguna palabra que desconozcas? ¡Búscala en el DICCIONARIO!

c. ¿Cuáles palabras tienen 4 letras?

d. ¿Cuáles tienen 7 letras?

e. ¿Cuáles tienen 8 o más letras?

f. Organiza esas palabras de la siguiente forma en tu cuaderno:



14. Lee el siguiente poema y responde:

La escuela es segundo hogar:
allí encontramos afecto;
los maestros nos enseñan,
lo que sea bueno y correcto.

Ella es el alma del niño;
es ternura y emoción;
y está siempre vinculada,
al recuerdo con pasión.

Pobres los niños del mundo
que no han podido llegar,
a estos claustros hermosos,
en lo urbano y lo rural.

De la escuela recordamos
al maestro como amigo;
el aula y los condiscípulos,
el tablero y muchos libros.

Debe ser blanca la escuela
de blancura y de inocencia;
y que brille de pureza,
de esperanza y de paciencia.

MIBECAR

a. ¿Cómo describe el texto a la escuela?

b. Según el texto, ¿cómo debería ser la escuela?

c. ¿Consideras que la escuela es importante?, ¿por qué?

d. ¿Qué quisieras recordar de tu escuela?

e. ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?

15. Lee el siguiente texto:

LAS BIBLIOTECAS

La palabra biblioteca viene del griego *biblio*, que significa libro, y *thekes* que significa caja.

Las bibliotecas nacieron aproximadamente 4.000 años a. de C. en un lugar llamado Mesopotamia. Allí, la gente comenzó a guardar los primeros escritos sobre religión, política y otros temas importantes para el funcionamiento de una comunidad.

En ese tiempo aún no existían los libros, el papel apenas se estaba inventando y la escritura perfeccionando; por eso los documentos se hacían en tablas de barro o arcilla. Además, muy pocas personas tenían acceso a las bibliotecas porque muchos no sabían leer ni escribir.

Hoy en día, las bibliotecas son para todos y ya no guardan documentos hechos en tablas de barro, puede accederse a ellas, así no se lea o escriba, ya que ofrecen materiales y herramientas para aprender y divertirse como videos, fotos, cds, etc., con información importante.

a. ¿Crees que fue posible la existencia de los libros antes de que se inventara el papel?

b. ¿Sobre qué tema crees que escribieron el primer libro del mundo?

16. Organiza alfabéticamente las siguientes palabras. Todas comienzan con la letra C.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

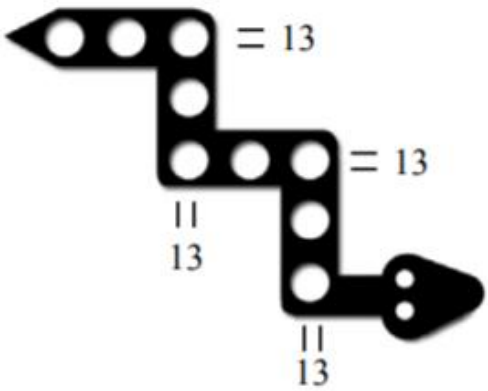
AREA	MATEMÁTICAS (MÓDULO CUADRÍCULADO)	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 1	**FECHAS:** 18 al 29 de Enero del 2021	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS		
Conceptuales	**Procedimentales**	**Actitudinales**
Identifica los principales polígonos regulares para asociarlos con figuras cotidianas. Comprende la secuencia lineal de los números y su importancia para resolver situaciones.	Extrae y comprende información de una tabla para realizar operaciones con ella. Opera adecuadamente la suma para resolver problemas. Ubica los números según su valor posicional.	Valora la biblioteca como espacio para el disfrute de la lectura.

OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo CUADRICULADO** con la letra del estudiante.

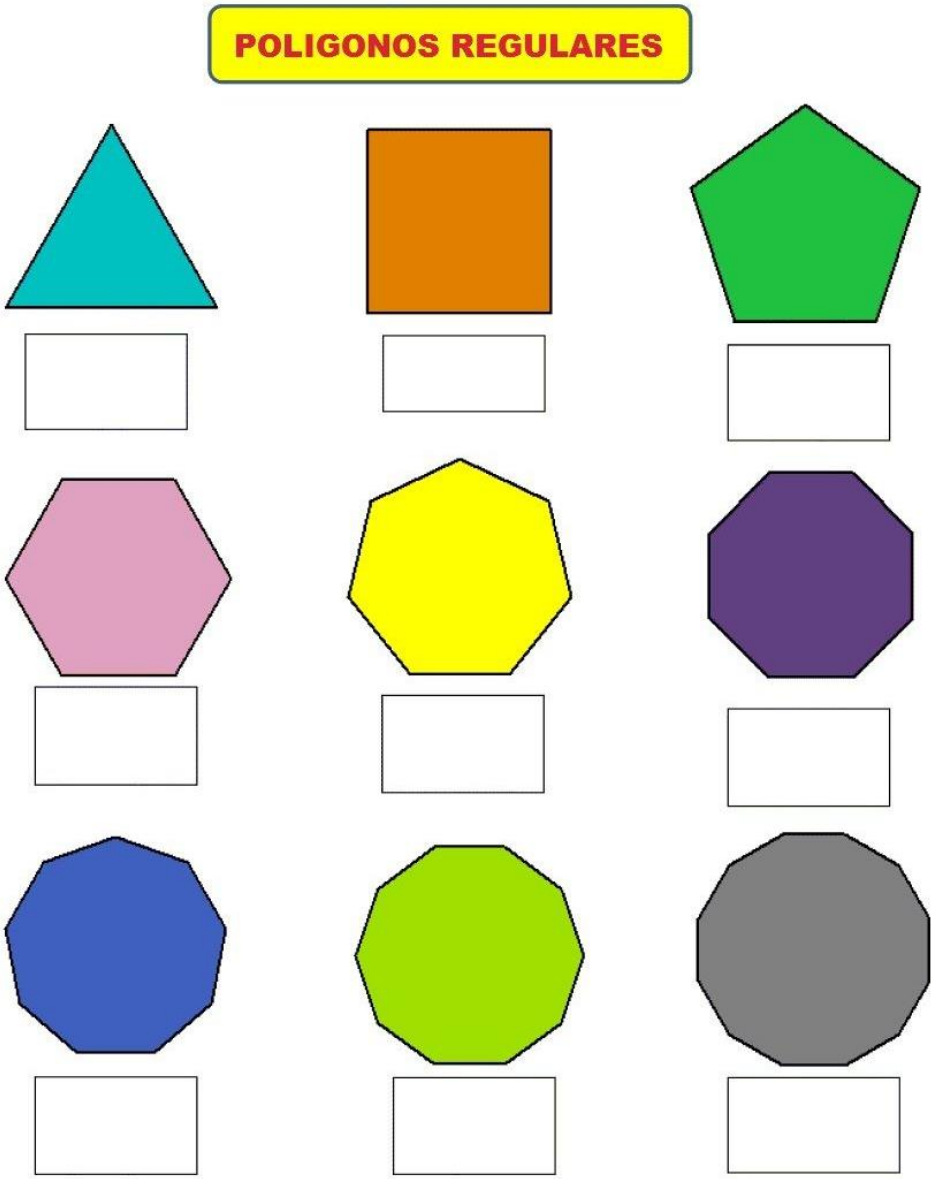
ACTIVIDADES

1. Escribe los números hasta el 50 (Con rojo los pares y con negro los impares)
2. Dibuja la siguiente serpiente en el cuaderno y escribe sobre los círculos de la serpiente los números del 1 al 9 sin repetir, de manera que cada línea de 3 números sume 13.



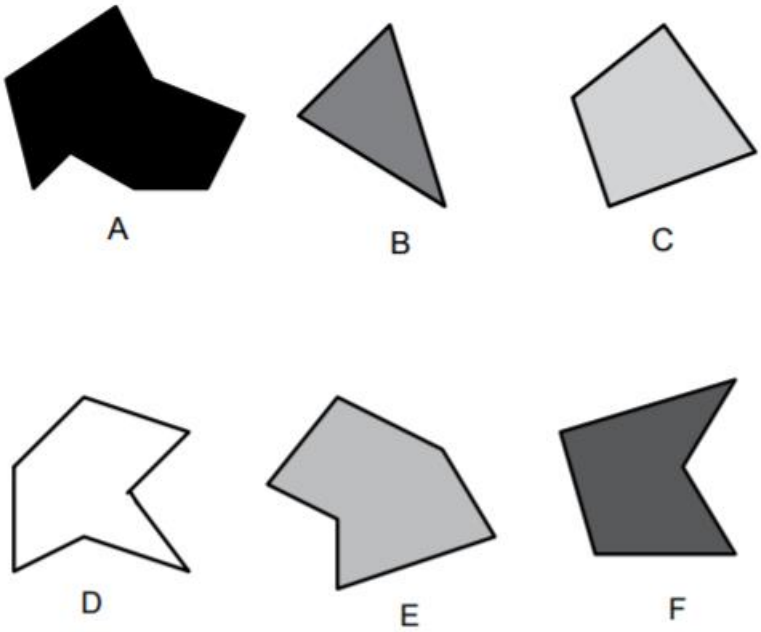
3. Ahora observa el escudo del colegio, ¿que formas geométricas tiene? ¿Qué otras conoces?

4. Dibujas las siguiente figuras en tu cuaderno y copia el nombre que tienen según el número de lados.



Los **polígonos** cuyos lados son todos iguales, se denominan polígonos regulares, si sus lados no son todos iguales, se denominan polígonos irregulares.

5. Observa las siguientes figuras y responde las preguntas:



a. ¿Qué tienen en común todas las figuras anteriores?, ¿en qué se diferencian?

b. ¿Qué tienen en común las figuras A, D, E y F?

c. ¿Qué las hacen distintas de las figuras B y C?

d. En el cuaderno, organicen las figuras anteriores de menor a mayor según su número de lados.

e. ¿De qué otras formas podrían organizar las figuras?

6. Observa que en el siguiente triángulo, las palabras que lo forman tienen el mismo número de letras, que de lados tiene el triángulo:

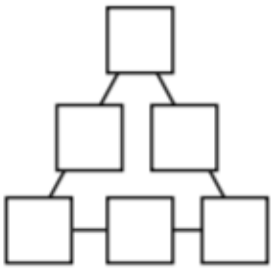
Forma las siguientes figuras con palabras que tengan el mismo número de letras que sus lados:

a. Cuadrado

b. Rectángulo

c. Hexágono

7. En tu cuaderno, dibuja la imagen que aparece a continuación y distribuye los números del 1 al 6, de tal forma que la suma de cada lado del triángulo sea la misma.



8. Resuelve los siguientes problemas:

a. Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 10.

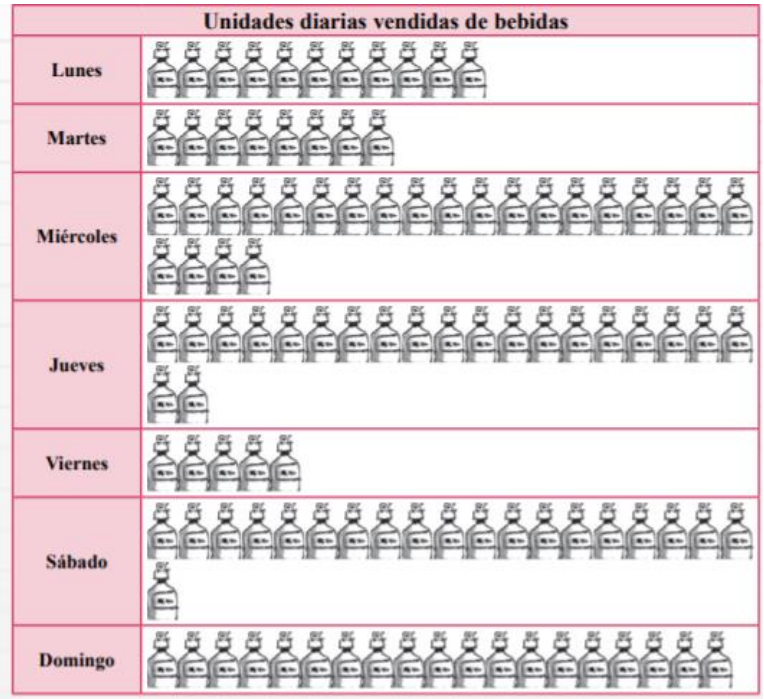
b. Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 8.

c. Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 7.

d. Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 11.

e. Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 3.

9. El siguiente gráfico representa las unidades de bebida vendidas cada día de la semana en un almacén:



Según el gráfico anterior, contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Cuántas bebidas se vendieron cada día? Escribe los datos en una tabla como la siguiente en tu cuaderno:

Día de la semana	Bebidas vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

b. ¿Cuál fue el día que se vendieron más bebidas?

c. ¿Cuántas bebidas se vendieron el fin de semana?

10. Según la información presentada en la siguiente tabla representa por medio de una ilustración los siguientes datos.

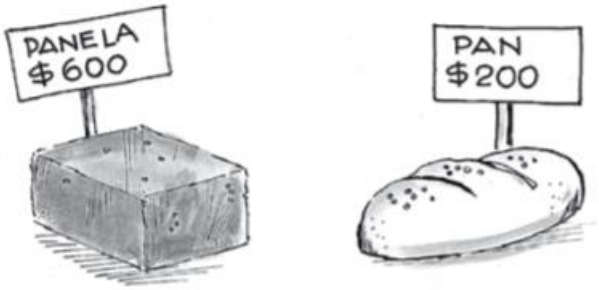
Unidades diarias vendidas de helado

Día de la semana	Helados vendidos
Lunes	4
Martes	2
Miércoles	7
Jueves	11
Viernes	1
Sábado	13
Domingo	12

a. ¿Cuál es el día de mayor venta de helados?

b. Las ventas entre el lunes y el miércoles, ¿a cuál día del fin de semana fueron equivalentes?

11. Observa los siguientes precios y responde en tu cuaderno las preguntas:



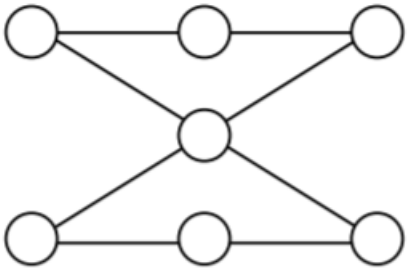
a. ¿Qué cuesta más, la panela o el pan? –

b. Qué cuesta más, ¿5 panes o 5 panelas?

c. Si tienes $600 puedes comprar una panela, o _____ panes.

d. Con el dinero que gastas en comprar 2 panelas, puedes comprar _____ panes.

12. Realiza en tu cuaderno la siguiente figura; luego, coloca en el dibujo los números del 3 al 9, de tal forma que en cualquier dirección de las indicadas por las líneas rectas sumen un total de 18.



13. Lean y resuelvan:

a. Juan está jugando un partido de fútbol, si el reglamento dice que el partido debe durar 90 minutos y ya han pasado 35 minutos, ¿cuántos minutos faltan para que se acabe el partido?

b. Por un borrador y un lápiz le cobran a Nina $1.100. Si el borrador cuesta $200, ¿cuánto paga Nina por el lápiz? ¿Cuánto pagaría Nina por 2 lápices y 3 borradores?

14. Un paquete de papas trae 30 unidades. Juan y Nina tienen un paquete de papas cada uno. Nina se ha comido 19 unidades y 8 unidades de papas más que Juan le ha regalado. Piensa:

a. ¿Cuántas papas se ha comido Nina? ¿Cuántas papas le quedan a Nina en el paquete?

b. Si además de las papas que regaló Juan, él se ha comido 11, ¿cuántas papas le quedan en el paquete?

15. Con la ayuda de un calendario responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cuántos días tiene este mes?

b. ¿Qué fecha es hoy?

c. ¿Qué día será mañana?

d. ¿Qué mes es el primero del año?

e. ¿Cuál es el tercer mes del año?

f. ¿Cuál es el sexto mes del año?

g. ¿Qué mes es el último?

h. ¿En qué mes es tu cumpleaños? (Primero, segundo...)

16. Como se escriben los siguiente números en letras:

4	
9	
7	
0	
12	
21	

17. Realiza en tu cuaderno siguientes sumas:

25+9	33+9	46+9	57+9
25+19	33+19	46+19	57+19
25+29	33+29	46+29	57+29

18. Resuelve:

a. – Camilo tiene 8 caramelos en un bolsillo y 7 caramelos en otro bolsillo. Luego le regalan 3. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

b. Lorena tiene $1.000. Si compra $800 pesos de pan, ¿cuánto dinero le queda?

c. Juan tiene 20 juguetes y Diana tiene 12 más que Juan. ¿Cuántos juguetes tiene Diana?

19. Observa la siguiente tabla donde está la cantidad de libros que hay en una biblioteca:

Estante 1	98 Libros
Estante 2	132 Libros
Estante 3	121 Libros
Estante 4	146 Libros

a. ¿Cuántos libros hay en total?

b. ¿Cuál es la diferencia entre el número de libros del estante 4 y el estante 1?

c. Si se triplica el número de libros del estante 1 y se duplica el número de libros del estante 3, ¿cuál será el nuevo total de libros?

20. La escuela de Mauricio cuenta con los siguientes elementos en la sala de informática y en la biblioteca.

# bombillos biblioteca	14
# bombillos sala de informática	12
# sillas biblioteca	40
# sillas sala de informática	26
# mesas biblioteca	10
# mesas sala de informática	13

a. Si en la biblioteca se funden la mitad de la cantidad de los bombillos que hay en la sala de informática, ¿cuántos bombillos en total quedarán funcionando?

b. ¿Cuántas sillas y cuántas mesas hay en total?

c. En la gráfica hay 2 cantidades que suman el mismo número de sillas de la biblioteca. ¿Cuáles son estos valores?

d. Si en la biblioteca prestan 22 libros por día, ¿cuántos libros en total prestan en los 5 días de la semana que tiene servicio la biblioteca?

e. Si Mauricio, el amigo de Juan, lee un libro cada 2 días, ¿cuántos libros habrá leído en 16 días?

AREA	AREAS INTEGRADAS (MÓDULO INTEGRADO)	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 1	**FECHAS:** 18 al 29 de Enero del 2021	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS		
Conceptuales	**Procedimentales**	**Actitudinales**
Reconoce el abecedario en inglés y lo usa para deletrear	Escribe las vocales en cursiva Deletrea palabras en inglés.	Valora y respeta las normas en la familia

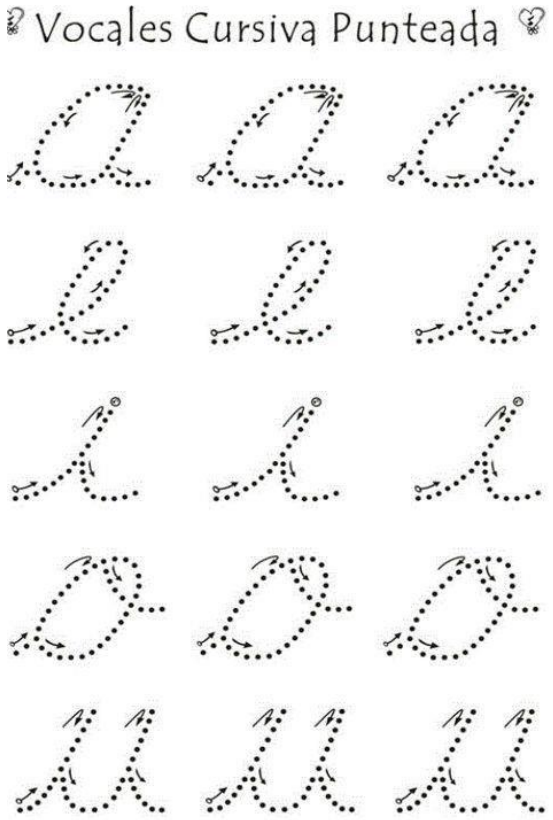
OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo INTEGRADO, (con excepción de Inglés que deberá ir en un cuaderno aparte)** con la letra del estudiante.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cuáles son las normas en tu hogar? Escribe al menos 5 de ellas.
2. Realiza dos planas en doble linea con las voacales en cursiva:

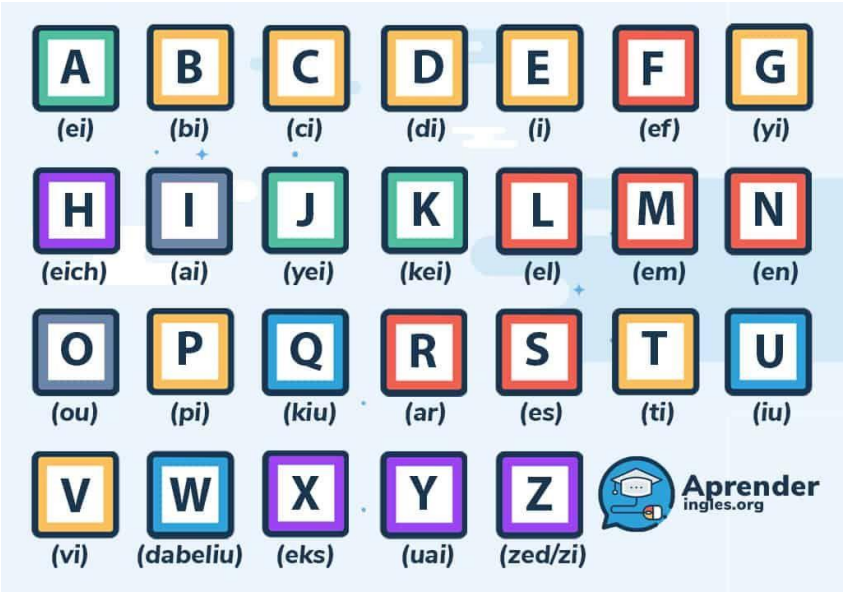
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



INGLÉS

Observa y escribe en tu cuaderno el abecedario en inglés:



Escribe las siguiente palabras en tu cuaderno y debajo de cada una escribe como se deletrea.Por ejemplo:

H- O- U- S - E

EICH- OU- IU-ES- I

A – N – D

B – O – Y

S – T – A – R

T – A – B – L – E

G – R – O – W

Y – E – L – L – O – W

C – E – L – S – I – U – S

A – E – I – O – U

J – E – A – L – O – U – S

Z – E – B – R – A

R – A – W F – I – S – H

M – O – U – T – H

Q – U – E – E – N

Spell these words : FOX, DREAM, PLACE, VOWEL