INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA SEGUNDO PERIODO SEMANA 5Y6
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 3 al 14 de mayo
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega MAYO 13 Se enviarán actividades para trabajar de lunes a jueves y cada viernes se evaluará**

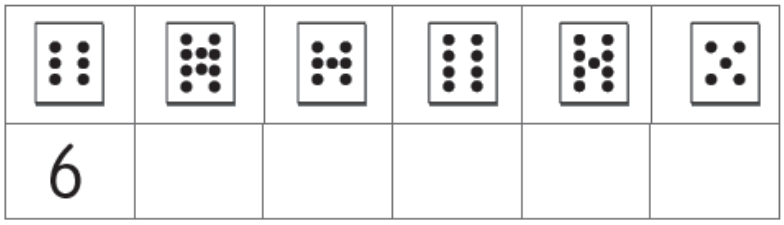
Indicaciones:

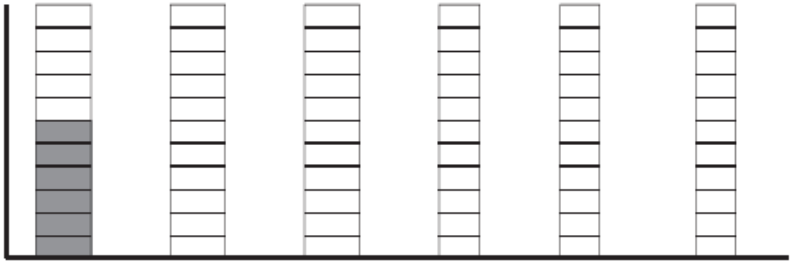
- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día
- ✓ Las actividades que se evalúen en clase, no deberán subir evidencia en el classroom

MAYO 3
Matemáticas Cuaderno #2

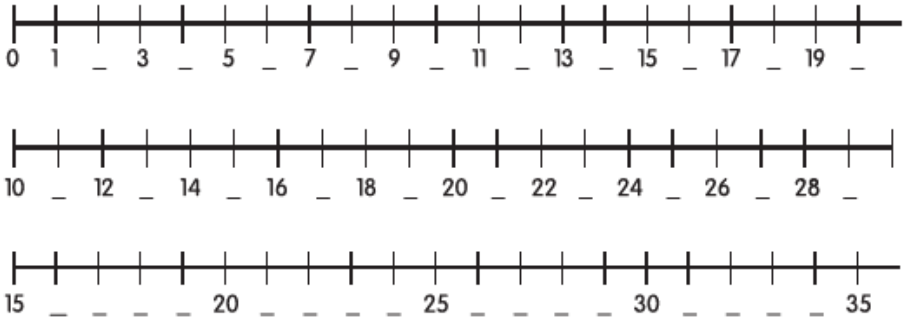
1. Cuenta los animales y une cada cantidad con el número y el nombre. Sigue el ejemplo.

2. Cuenta los puntos de las fichas y escribe los números según la cantidad. Sombrea la misma cantidad de cuadritos.

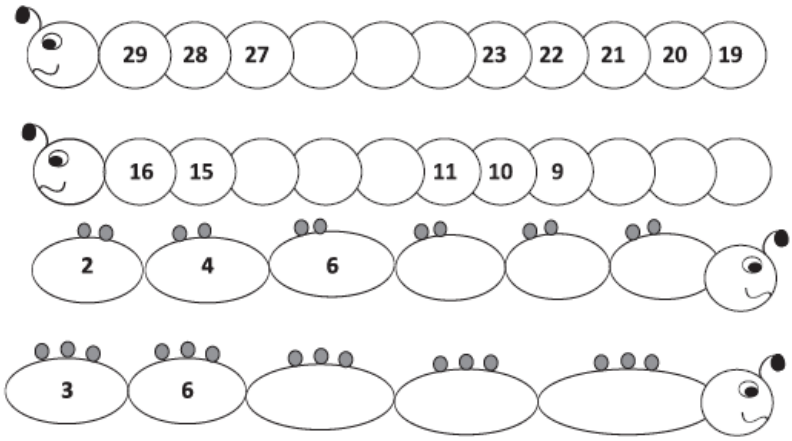




3. Escribe los números que faltan para completar la secuencia en cada línea.



4. Escribe los números que faltan para completar la secuencia de números.

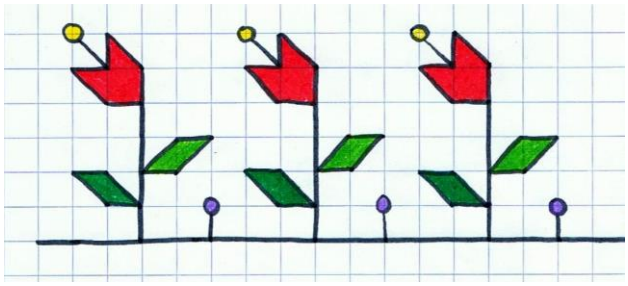


Artística (<u>Cuaderno #4</u>)

- Realiza los siguientes dibujos, completa la hoja

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia



MAYO 4
Lengua castellana (Cuaderno #2)

1. Presta atención a la lectura

Remolino de papel
Renato le puso a su bote un remolino en la popa y salió a remar en el rio. Rita se subió al bote de Renato con su perro Runrun, pero Runrun botó el remolino con su cola y Renato se enojó

2. Responde las siguientes preguntas
   - ¿Quién es el protagonista de la historia? _____
   - ¿Qué pasó con el remolino? _____
   - ¿Cómo se llama la amiga de Renato? _____
   - ¿Cómo se llama el perro de Rita? _____
   - ¿cómo reaccionó Renato cuando el perro tiró el remolino? _____
   - ¿Cómo reaccionas tu cuando ocurre algo que no es de tu agrado? _____

3. **Hagamos nuestro propio remolino**

¿Qué necesitas?
- Una hoja de papel, puede ser iris o blanca
- Un chinche
- Un palito de chuzo

¿Cómo lo harás?

4. Responde las siguientes preguntas

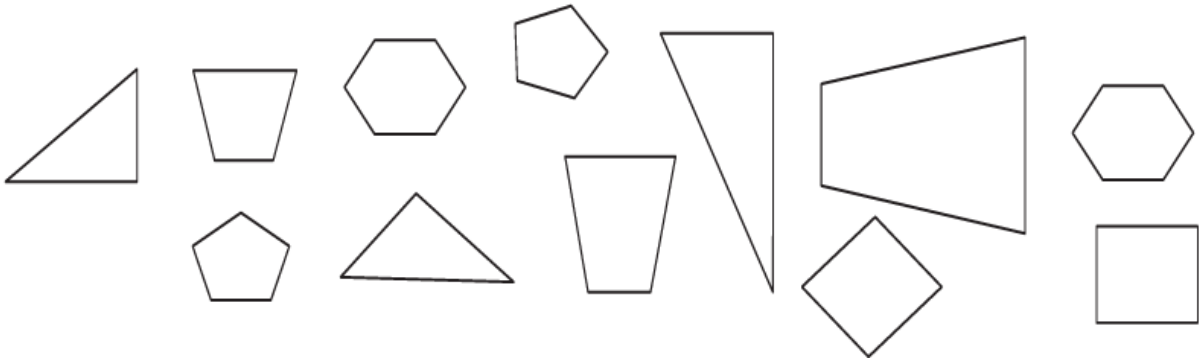
- ¿Qué crees que debes hacer para que el remolino gire?
- ¿por qué crees que el remolino se mueve?
- ¿qué letra estamos trabajando con el remolino?

***Cuaderno #5* Doble línea**

- Realiza una plana de la letra trabajada en la actividad anterior

MAYO 5
Matemáticas (cuaderno #2)

1. Colorea del mismo color las figuras que tengan la misma cantidad de lados.



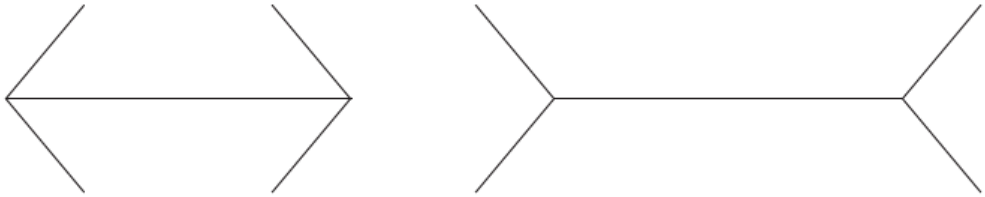
2. Mira las hormigas y sin contarlas responde: ¿Cuántas crees que hay?

10
26
36

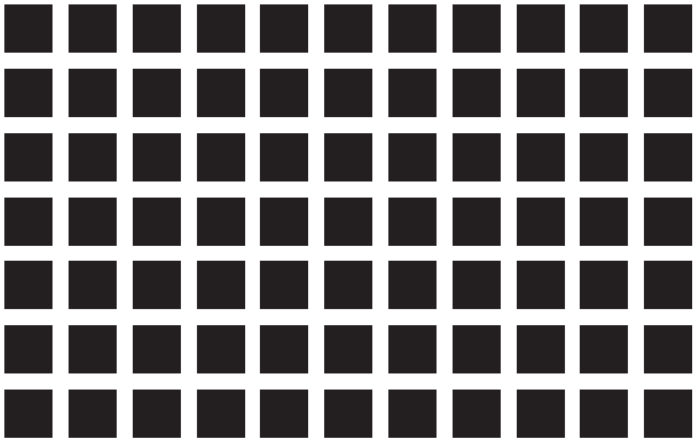
3. Mira los puntos y sin contarlos responde: ¿Cuántos crees que hay?

20
25
35

4. ¿Cuál de las dos líneas horizontales es más larga? Márcala.
5.



6. ¿Qué ves?



Cuaderno #3 áreas integradas

1. Usa el mismo color para rellenar las palabras que terminan igual a la primera

Jarro	ojo	tarro	rato
Capa	pato	piojo	tapa
Gato	dato	mapa	carro
Cojo	ñapa	barro	rojo
Diego	mago	uña	cama
Lina	puma	pasas	tina
Paulo	perro	lulo	pito

MAYO 6

Áreas integradas (Ingles-tecnología-ciencias naturales) Cuaderno #3

FOOD GLORIOUS

Where Does Food Come From?
Food is important. We need food to grow and keep healthy. Food gives us energy. We all need toe at. But where does it come from? The store? No! You buy food at the store. But food comes from two things; animals and plants!

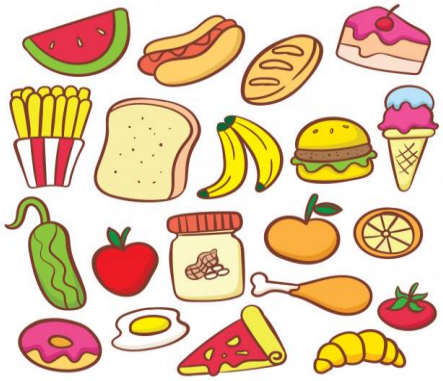
Food from plants

Fruits, like apples and bananas, and vegetables, like broccoli and carrots come from plants. We use wheat to make bread and pasta. We also get rice, sugar and tea from plants.

Food from animals
Animals give us many foods. They give us meat, like chicken, beef, and pork. Beef comes from cows, and pork from pigs.

- Can you guess where chicken comes from?

Cows also give us milk and chickens give us eggs. Fish are animals and we eat them, too. Some people don´t eat meat. They are called vegetarians.



- Do you eat meat?

Look at the photos.
1. Which food comes from animals?
2. Which food comes from plants

Tasty!
Why do your favorite foods taste really good? Because there are little things on our tongues called taste bud. The tongue tastes four flavors: sweet, sour, salty, and bitter. Everything you taste is a combination of these flavors. There are lots taste buds on your tongue.

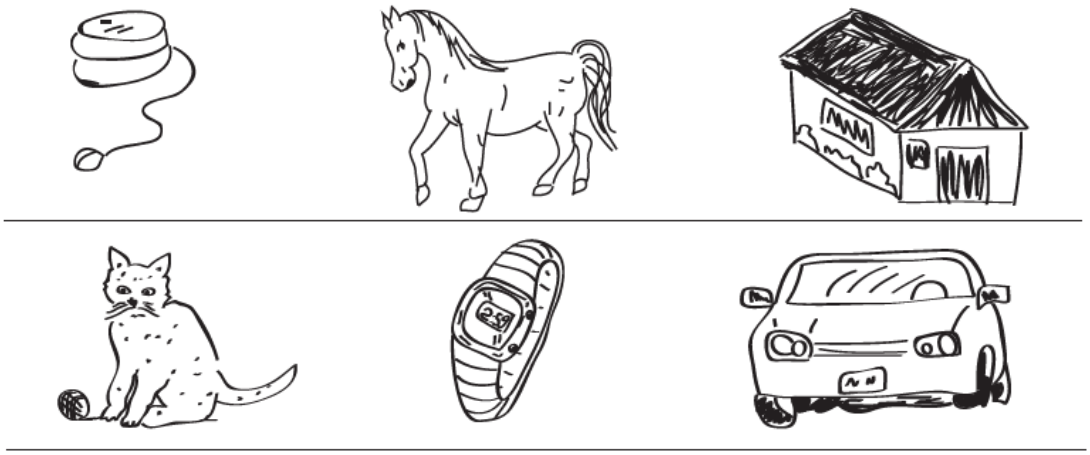
Your nose helps too! It can smell food and it makes food taste great. Next time you eat something, hold your nose. I tastes different, right? Let go f your nose. Now you get the real flavor of the food.

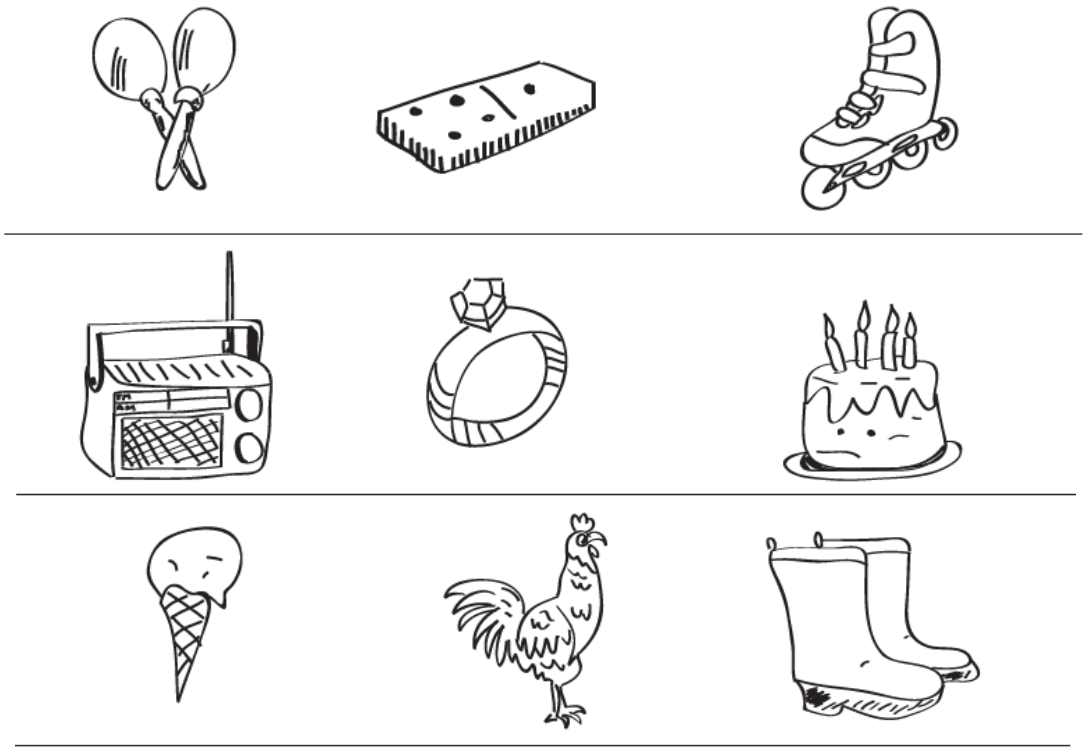
MAYO 7

- Evaluación semanal

MAYO 10
Matemáticas (Cuaderno#2)

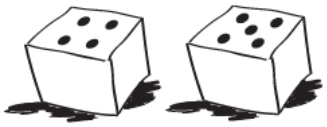
1. En cada fila dibuja y colorea el objeto que en la realidad es más grande. Tacha el que es más pequeño.



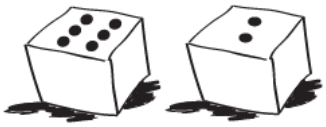


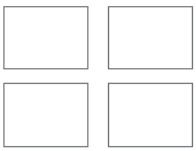
2. Unos amigos se divierten con un juego de dados llamado “paga lo que falta” que consiste en tirar los dados y el que saque menos puntos deberá entregar al otro los puntos que le falten para llegar a esa cifra

Ángela sacó:



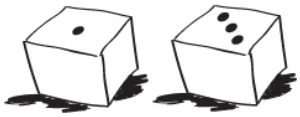
María sacó:



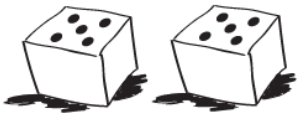


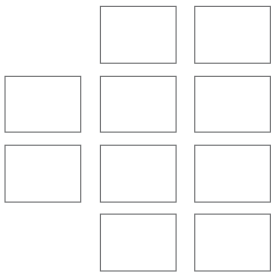
- ¿Cuántas fichas debe entregar María a Ángela? _____ tacha la cantidad de fichas que debe entregar María

Samuel sacó:



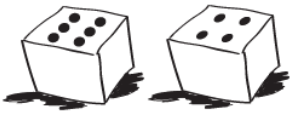
Anita sacó:



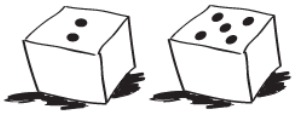


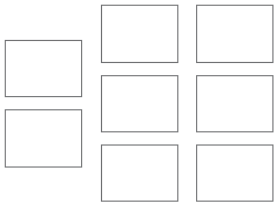
- ¿Cuántas fichas debe entregar Samuel a Anita? _____. Tacha la cantidad de fichas que debe entregar Samuel

Felipe sacó:



Fabio sacó:

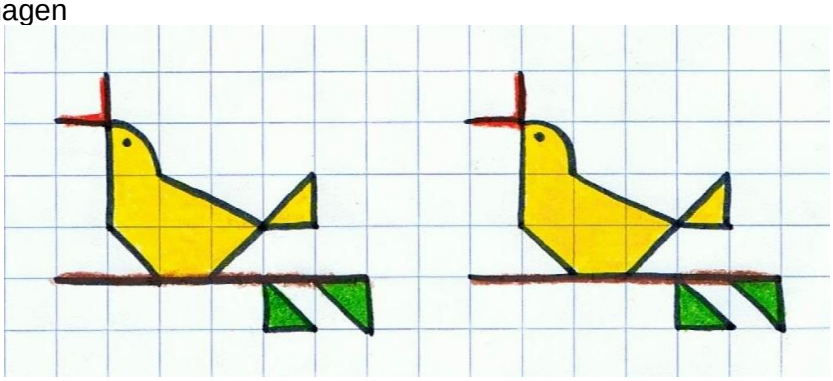




- ¿Cuántas fichas debe entregar Fabio a Felipe? _____ Tacha la cantidad de fichas que debe entregar Fabio.

Artística (Cuaderno #4)

- Realiza la siguiente plana, completa toda la hoja. Ten en cuenta la cantidad de cuadritos que debes usar en cada imagen



MAYO 11

Áreas integradas (sociales – religión)

Existen juegos que incluyen actividades físicas como correr, saltar, atrapar; otros, asumir roles de personajes, e incluso otros invitan a pensar. Para jugar se requiere desde una simple hoja de papel, una pelota, un campo de juego, a veces basta con una gran imaginación para crear un mundo de diversión.

Anécdota es un relato breve de un hecho curioso que se cuenta a manera de ejemplo o entretenimiento

1. Recuerda una anécdota que hayas vivido por medio del juego. Escríbela y dibújala

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

Aprendamos las sílabas Ca – Co – Cu

1. Lee el siguiente texto y responde
   Diana y Lucas están en la casa. Cada día salen al campo y descansan se sientan y untan cacao en el pan

   ¿a qué corresponden las sílabas resaltadas?
   ¿Quiénes están en la casa?
   ¿Qué hacen Diana y Lucas cuando se sientan?

2. Lee las siguientes oraciones, elige una de ellas y dibuja la situación que está describiendo

- A paco le duele el cuello y el codo
- La música suena poco
- Coli lee un cuento
- Lucas tiene una camiseta de colores
- Coco come cacao
- Carlos pesca en el mar

Doble línea Cuaderno #5

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea

MAYO 12

Matemáticas (Cuaderno #2)

1. Observa las características de las figuras y completa la tabla.

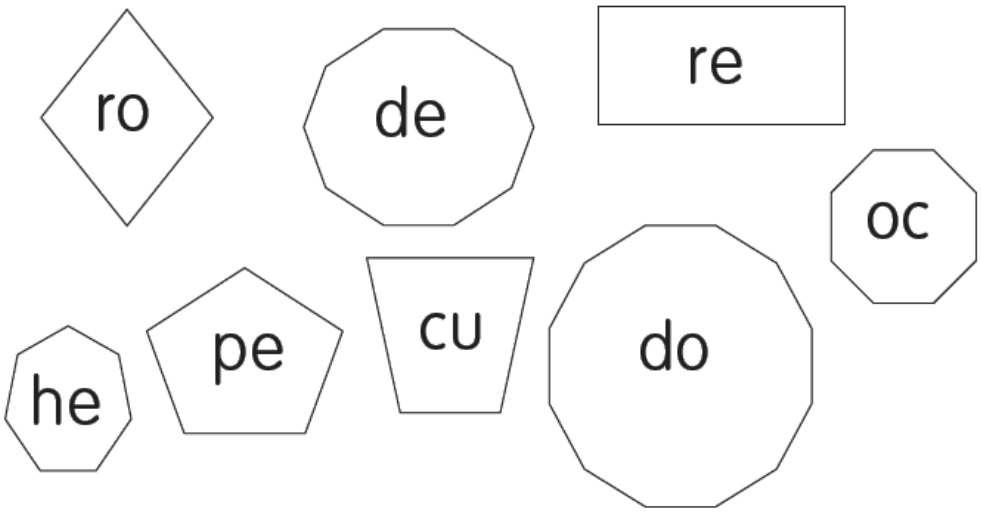
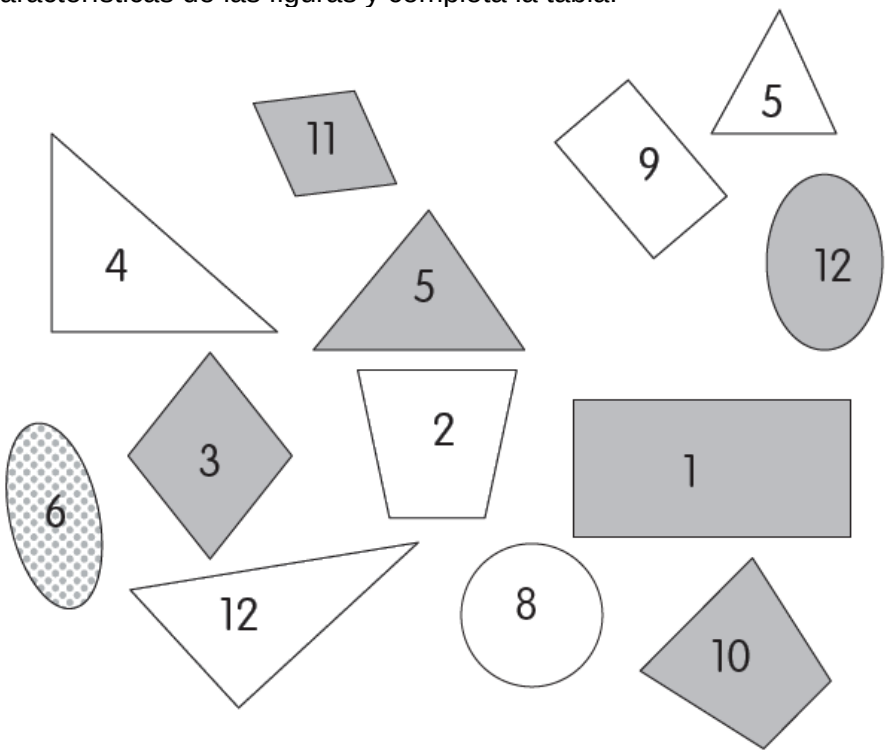


Figura	No. de lados	No. de vértices	Diagonales desde un vértice
ro			
re			
cu			
pe			
he			
oc			
de			
do			

2. Observa las características de las figuras y completa la tabla.



Forma / Color	Figuras redondas	Figuras de 4 lados	Figuras de 3 lados
De color gris			
De color blanco			
Rellenas de puntos			

MAYO 13

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

Áreas integradas (Ciencias-inglés) Cuaderno #3

Where do we eat?

There are a lot of places where we eat food. In school, at home, at the park, in restaurants, at the movies. Where is your favorite places to eat?

Breakfast

I always eat breakfast at home. There are many types of breakfast. My favorite is pancakes. I put bananas, butter, and maple syrup on my pancakes. Mon doesn't let me eat them every day

Lunch

I eat lunch in the school. It's really tasty and really healthy. At the weekend, I go with my family to a restaurant on Sunday. Sometimes we have a picnic, too

Dinner

Dinner is my favorite meal of the day. We eat hot dogs sometimes and sometimes hamburgers, with French fries! I love French fries. I eat fruit after. I love apples, too.

Healthy diets
Healthy eating is very important. Try not to eat too much sugar. And when you need a snack, eat fruit or vegetables not candies, chocolate, or chis. Try and eat slower, too, and help your family to prepare meals. It's fun!

1. Complete the sentences with you own ideas.

- My favorite food is _____
- I like it because _____
- I also like to eat _____

2. Answer the questions
- What do you eat for breakfast? _____
- What do you eat for lunch? _____
- What do you eat for dinner? _____

3. Draw and color a healthy lunch

Strange foods!

There are some strange foods around the word. Let's look at some!

Strange foods!			
This is a durian. It's a fruit. It's from Indonesia in Asia. It tastes really good, but it smells really bad!	This is a puffer fish. It can be very dangerous t eat. They eat this in Japan. They call it fugu!	These are scorpions. In China, they eat them fried!	In Mexico, they eat fried grasshoppers and ant eggs! They are really tasty!

MAYO 14

- Evaluación semanal