# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

**Resoluciones Dotales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**
**Bello - Antioquia**

| GUÍA DIDÁCTICA | |
|---|---|
| **AREA: TECNOLOGÍA** | **GRUPO: 3.01-3.02-3.03-3.04** |
| **Propósito:** Con el siguiente trabajo el estudiante, profundizara el conocimiento sobre el tema orientado y desarrollara el mismo con las pautas orientadas por el docente. | |
| | |
| **FECHA: 5 de febrero**<br>**Jornada de la mañana: 11:30 a.m.**<br>**Jornada de la tarde: 5:30 p.m.** | |
| **RESPONSABLE: Diana Carolina Patiño R.** diana.patino@virtual.edu.co<br>Jorge E. Rentería. jorge.renteria@virtual.edu.co | |
| **OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.** | |
| **NOMBRES Y APELLIDOS:** | |
| **GRUPO:** | |

Con el siguiente trabajo el estudiante, profundizara el conocimiento sobre el tema orientado y desarrollara el mismo con las pautas orientadas por el docente.

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**LA TECNOLOGÍA** es el conjunto de saberes, conocimientos, habilidades y destrezas relacionados con procedimientos para la construcción y uso de artefactos naturales o artificiales que permitan transformar el medio para cubrir anhelos, deseos y necesidades.

**INICIOS DE LA TECNOLOGIA:** En la prehistoria, las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades esenciales (alimentación, vestimenta, vivienda, protección personal, relación social, comprensión del mundo natural y social).

**Edad de Piedra:** los humanos eran cazadores recolectores. Las primeras tecnologías de importancia estaban asociadas a la supervivencia, la obtención de alimentos y su preparación. El fuego, las herramientas de piedra, las armas y el atuendo fueron desarrollos tecnológicos de gran importancia de este periodo. En este tiempo apareció la música. Algunas culturas desarrollaron canoas lo que propició migraciones.

**La Edad de Cobre y Bronce:** se desarrolló la agricultura, la domesticación animal y los asentamientos permanentes. La combinación de estos factores posibilitó el desarrollo de la fundición de cobre y más tarde bronce.

**La Edad de Hierro:** el hierro posibilitó la creación de herramientas más resistentes y baratas. En la agricultura, las herramientas fuertes para el cultivo como las hachas de hierro, los picos, los rastrillos, las palas y las puntas de los arados hacían que la limpieza de la tierra y la producción de alimentos fueran más rápidos y más eficientes y les permitía a los granjeros cultivar tierras más fuertes. Las herramientas más eficientes en todas las áreas tuvieron como resultado más avances tecnológicos, el desarrollo de la industria y también más tiempo para descansar. Más tiempo de descanso entre otras personas con frecuencia también condujo a más tiempo para las artes y las ciencias. Se desarrollaron los alfabetos y las monedas.

**ACTIVIDAD**

1. Realizar un dibujo sobre una comunidad de personas de la edad de piedra y de los utensilios que manejaban.

2. Consultar la definición de las siguientes herramientas: lanza, cuchillo, hacha, flecha, rueda, mazo, punzón, pala, azagaya. Realizar un dibujo de **cada** herramienta.

Realizar en una **tabla pequeña** con plastilina una representación de la forma de vida primitiva con las herramientas utilizadas en esa época.

## METODOLOGÍA

- A continuación, se presenta un taller el cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo.

**Instrucciones para realizar la autoevaluación.**

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **1 Muy bajo** | **2 Bajo** | **3 Medio** | **4 Alto** | **5 Superior** |
|---|---|---|---|---|---|
| Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres | | | | | |
| Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes) | | | | | |
| Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres | | | | | |
| Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas | | | | | |
| Asisto puntualmente a los encuentros virtuales. | | | | | |
| Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo. | | | | | |
| Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia | | | | | |

***"Siempre parece imposible hasta que se hace".***