GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: TECNOLOGÍA	**GRUPO: 3.01-3.02-3.03-3.04**
Propósito: Reconocer la importancia de algunos inventos en la evolución humana.	
FECHA: 14 de mayo de 2.021 **Jornada de la mañana: 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde: 5:30 p.m.**	
RESPONSABLE: Diana Carolina Patiño R. diana.patino@virtual.edu.co Jorge E. Rentería. jorge.renteria@virtual.edu.co	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
GRUPO:	

EL PAPEL

El papel es uno de los inventos que cambió la vida del ser humano. Gracias a él, el hombre pudo conservar, más allá de su propia memoria, la historia de su vida y de sus ideas. ¿Por qué se inventó el papel? Desde que el hombre primitivo comenzó a pintar sus animales en las paredes de las cavernas, la búsqueda de una superficie lisa para registrar sus ideas se hizo necesaria. Lo intentó sobre cortezas, huesos, sedas, tiras de bambú, pero sin muy buenos resultados. Luego, los egipcios inventaron el papiro, que era demasiado grueso. Los chinos fueron los primeros en desarrollar varios tipos de papel; hicieron libros de papel, papel moneda y papel higiénico. Después nació el papel, que cambió el curso de la historia. Con la ayuda de la imprenta, que permitió hacer libros, el hombre pudo aprender sobre muchos temas y culturas. Las modernas fábricas del mundo producen hoy más de 300 millones de toneladas de papel al año, cifra que equivale al triple en peso de la producción de autos en todo el mundo.

Unas cuantas verdades sobre el papel: Para fabricar el papel se necesitan trozos finos de tronco de árbol, mezclados con agua. De ahí sale una pasta que luego se extenderá, secará y prensará. Así se obtienen capas muy finas que son las hojas de papel. Se calcula que cada año se recolectan en el mundo alrededor de 280 millones de metros cúbicos de pulpa de madera para hacer productos de papel. La industria acaba con grandes bosques y por consiguiente con el agua y el oxígeno del planeta. Cada año un ser humano usa en promedio 300 kg de papel, es decir,

quince veces el peso de un niño. Ese papel se bota a la basura, pero se puede utilizar o reciclar para evitar el daño a la naturaleza. ¿Cómo ayudar a reciclar? No mezclar papel con desperdicios orgánicos para que pueda reciclarse.

1- Escribe F (falso) o V (verdadero según corresponda en cada caso

A. El papel ha servido para transmitir los hechos de la historia. ( )

B. Los chinos inventaron el papiro. ( )

C. Las hojas de papel se obtienen de la madera de los árboles. ( )

D. El inconveniente del papel es que no se puede reciclar. ( )

2.En la sugerencia: "¿Cómo ayudar a reciclar? No mezclar papel con desperdicios orgánicos para que pueda reciclarse", los términos subrayados aluden a productos como:

A. vidrio, cartón, cáscaras de frutas.

B. plástico, vidrio, lata.

C. lata, madera, restos de comida.

D. restos de comida, ramas de árboles.

3- En el texto sobre el papel se dice: "Las modernas fábricas del mundo producen hoy 300 millones de toneladas de papel al año, cifra que equivale al triple en peso de la producción de autos en todo el mundo"; según esta afirmación puede concluirse que en un año se producen en el mundo:

A. 900 millones de autos.

B. 100 millones de autos.

C. 30 millones de autos.

4- La secuencia para la elaboración del papel en las fábricas es:

A. corte; mojado; prensado; secado; hojas.

B. remojo de los troncos; corte; lavado y prensado; hojas.

C. prensado de los troncos; lavado y secado; láminas.

D. corte de los troncos; remojo; pulpa; secado y prensado; láminas y hojas.

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".