GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: TECNOLOGÍA	**GRUPO: 3.01-3.02-3.03-3.04**
Propósito: Profundizar acerca de la importancia que tiene la pila, dentro de las necesidades del ser humano.	
Fecha de entrega 27 de agosto.	
RESPONSABLE: Diana Carolina Patiño R. diana.patino@virtual.edu.co Jorge E. Rentería. jorge.renteria@virtual.edu.co	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
GRUPO:	

¿Qué es una pila?

La Pila es un dispositivo capaz de generar corriente eléctrica, su funcionamiento consiste en transformar la energía química de sus componentes en energía eléctrica, y es utilizada para el funcionamiento de muchos aparatos, como relojes, receptores de radio y televisión, juguetes, linternas.

Las pilas pueden tener diferentes tamaños, con distintos potenciales eléctricos. Una de las pilas más populares es la AAA, con un voltaje de 1,5 V. Estas pilas pueden emplearse en cámaras fotográficas, reproductores musicales portátiles y controles remotos (mandos a distancia).

Por ejemplo: “La radio se está quedando sin pilas, por eso se escucha mal”, “Voy a comprar pilas recargables para mi reproductor de MP3”, “Lo bueno de este aparato es que funciona con dos pilas AAA”.

Fundamentalmente podemos decir que existen tres tipos más habituales de pilas:

-Pilas normales, que tienen la ventaja de que si no se usan no se descargan y que están realizadas con materiales tales como el zinc y la pasta electrolítica.

-Pilas alcalinas, que cuentan con mayor potencia, que duran mucho más que una común y que ofrecen una resistencia mayor al uso.

-Pilas alcalinas de manganeso, que vienen a ser mejores aún que las alcalinas. No obstante, su principal desventaja es que resultan mucho más contaminantes.

Una pila, por otra parte, puede ser una acumulación de cosas que se forma colocando un objeto sobre otro: “Tengo una pila de documentos para leer y firmar

antes de que termine la jornada", "¿Ves esa pila de ropa? Debo plancharla para que podamos preparar el bolso", "Una pila de hojas secas junto a la puerta eran la señal inequívoca del comienzo del otoño".

Así es habitual que de manera coloquial se digan frases tales como "no puedo salir este fin de semana porque tengo una pila de temas por estudiar" o "no sé cómo voy a hacerlo, cada vez es mayor la pila de trabajo que tengo encima de la mesa de la oficina".

En un sentido más abstracto, el concepto de pila puede emplearse para nombrar a una cantidad indefinida pero importante de algo: "Estoy harta de lidiar todos los días con una pila de obligaciones", "Hace una pila de años que no visito mi ciudad natal", "Preparé una pila de comida para la fiesta de esta noche".

De la misma manera, hay que resaltar que pila es también una pieza grande piedra o madera que se usaba antiguamente para poder llevar a cabo el lavado de la ropa a mano. Así, en muchos lugares del mundo, como sería el caso de España, se han mantenido las antiguas pilas de piedra que se ubicaban en lugares concretos de las ciudades para permitir que los ciudadanos pudieran lavar sus prendas cuando aún no existía agua corriente en las casas.

ACTIVIDAD

1. Dibuja una pila donde se observe el signo positivo y negativo.

2. Escribe el nombre de 5 objetos donde se utilicen la pila, para el funcionamiento de este.

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".