INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: TECNOLOGÍA	**GRUPO: 5.01, 5.02 y 5.03**
Proposito:Que el estudiante distinga la importancia de la tecnología en nuestra sociedad y detecte problemas sociales que son objeto de soluciones tecnológicas y proponga opciones al respecto.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)	
FECHA: 5 DE FEBRERO, Jornada de la mañana 11:30 a.m. Jornada de la tarde 5:30 p.m.	
RESPONSABLE: DIANA CAROLINA PATIÑO R. **diana.patino@virtual.edu.co** **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
GRUPO:	

HISTORIA DE LA TECNOLOGIA

Es la historia de la invención de herramientas y técnicas. No es hablar sobre los descubrimientos científicos, sino sobre la solución dada a los problemas.

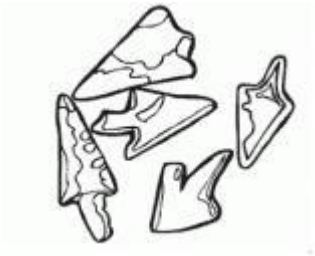
Existen dos vías de desarrollo tecnológico:

1. Solución de un problema o necesidad: mediante procedimientos o invención de artefactos o máquinas.
2. Mejorar un procedimiento o artefacto: que se convierte en un nuevo problema tecnológico.

EDADES: períodos de tiempo transcurrido entre dos hechos históricos importantes

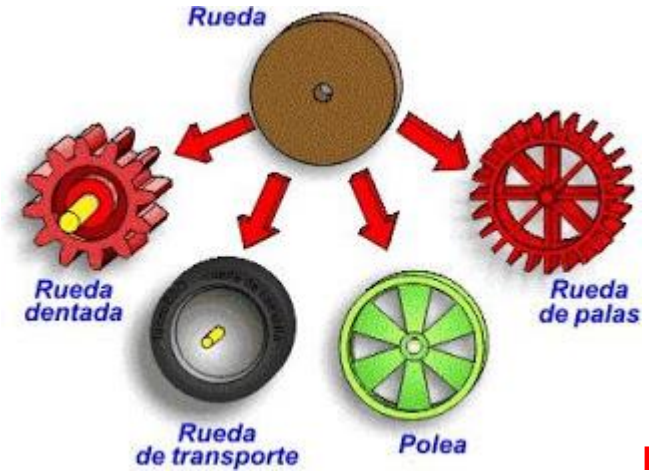
• Prehistoria: hasta la utilización de la escritura (hacia el 3.000 a.C.)
• Edad Antigua: hasta la desaparición del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.).
• Edad Media: hasta la toma de Constantinopla por los turcos (1453).
• Edad Moderna: hasta la Revolución Francesa (1789).
• Edad Contemporánea: hasta nuestros días.

Épocas en la historia de la Tecnología

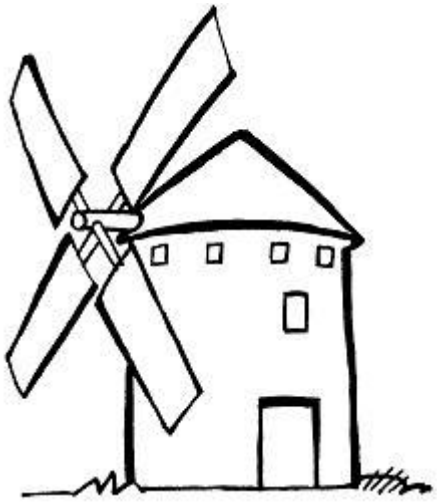


Época 1: La piedra antigua (2.500.000 aC a 10.000 aC): el hombre primitivo realizó actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas; era nómada y desarrolló una técnica para encender el fuego.

Época 2: La piedra nueva (10.000 aC a 4.000 aC): El hombre se hizo sedentario y desarrolló los utensilios, cultivó la tierra, domesticó, crió ganado y desarrolló la alfarería. Se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades.

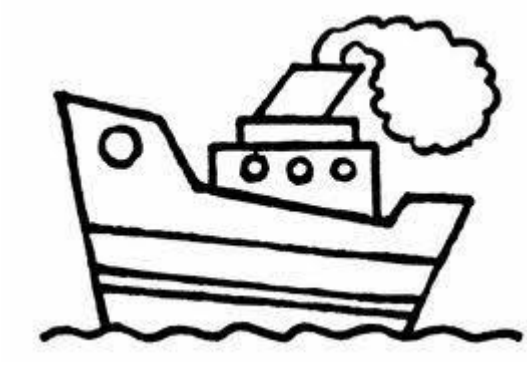


Época 3: Los metales (4.000 aC a 1.000 aC): Surgieron los primeros artesanos, que crearon nuevos objetos, trabajando los **metales (**el cobre – hierro), con lo cual las herramientas y armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la **escritura** para registrar las cosas. También se inventó la rueda.



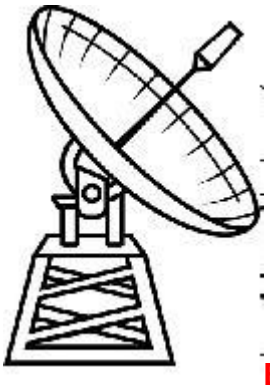
Época 4: El Agua y el viento (1.000 a 1.732): Nuevas formas de obtener energía con los **molinos de viento y de agua**. Se inventó el telescopio y el microscopio que aumentó los conocimientos científicos. La **imprenta** facilito la difusión de la información y la educación. Se facilitó la navegación con la **brújula**. Aparecieron las **armas de fuego** gracias al uso de la pólvora y las guerras se volvieron más destructivas.

Época 5: La revolución industrial (1.733 a 1.878): Aparece la **máquina de vapor**. Se utilizó el **carbón** como fuerte de energía. Se inventó **el tren**, gracias a la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. En la **comunicación** se inventa el **telégrafo** y el **teléfono**.



Época 6: la electricidad (1.879 a 1.946): la **electricidad** permitió crear **máquinas eléctricas** y una mayor automatización del trabajo, sin embargo, no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. Aparece el **automóvil**, los **aeroplanos** y **buques**. En los medios de **comunicación** se destacó la **radio** como invento.

Época 7: la electrónica (1.947 a 1.972): La **televisión**, la **máquina de escribir eléctrica** y las primeras **computadoras** fueron algunas de las innovaciones de la época. Empezó a usarse como fuente de energía el **petróleo** y la **energía nuclear**. Aparecen los **satélites artificiales** y comienzan las comunicaciones satelitales. El hombre **llegó a la luna**.



Época 8: la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad): La información se transmite por I**nternet**. Las computadoras son las máquinas más importantes en oficinas e industrias. Se realizan avances en **ingeniería genética**. Se realizan exploraciones espaciales.

2. Consulta la historia de los TRES inventos que más te llamaron la atención mencionados en el texto anterior. Pegar recortes de esos inventos o realizar un dibujo de cada uno.

3. Responde ¿Por qué es importante la creación de nuevos inventos o la mejora de ellos?

4. Responde: Si tuvieras que crear un invento ¿qué nombre le darías? ¿qué problema solucionarías con tu invento? ¿Para qué serviría? ¿Qué materiales utilizarías para elaborarlo? Realiza un dibujo de tu invento

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".