TALLER VIRTUAL PERIODO 1 SEMANAS 5 y 6	
AREAS: Sociales	**GRUPOS: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**
PROPOSITO: **- Diferenciar los puntos cardinales**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**5 DE MARZO,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLES: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades de manera individual	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias a el/la docente correspondiente.	

ORIENTACIONES

- Para optimizar el trabajo de los talleres durante el primer período, este se va a realizar por medio de un proyecto con la integración de las áreas de sociales, castellano, naturales, artística en la jornada de la mañana y de la tarde.
- Se trabajarán temas y actividades específicas divididos en 5 guías durante el período.
- Adicionalmente se realiza un proyecto dentro de las 5 guías que genera un producto final, el cual se sustenta en la última guía y tiene nota en las cuatro asignaturas (sociales, castellano, naturales, artística)
- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a los docentes correspondientes a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

A continuación se explica el trabajo a realizar:

PROYECTO

(Se realiza durante todo el periodo y se presenta con la última guía)

Maqueta de mí barrio

Permite a los estudiantes conocer su entorno y valorar sus recursos para aprovecharlos.

Descripción

Con la explicación de los temas seleccionados se invita a los estudiantes a investigar y observar el barrio donde vive y luego realizar una maqueta que se diseñará de manera dirigida. Se recomienda incentivar en los estudiantes su interés por conocer su barrio y descubrir los elementos de su comunidad.

COMPONENTE CONCEPTUAL:

Sociales:

- Identifica los puntos cardinales y los utiliza para su ubicación.

LOS PUNTOS CARDINALES

Para orientarnos en un lugar utilizamos los puntos cardinales. Estos son cuatro: oriente o este (E), ubicado en la dirección de salida del sol; occidente u oeste (O), indica el lugar por el que se oculta el sol. Al frente se encuentra el norte (N) y detrás el sur (S).

Entre los puntos cardinales hay puntos intermedios como: el noreste (NE), entre el norte y el este. El sureste (SE) entre el sur y el este. El suroeste (SO), entre el sur y o este y el noroeste (NO), entre el norte y el oeste.

Los puntos cardinales y los puntos intermedios se representan gráficamente en la rosa de los vientos.

ACTIVIDAD

1. Copia el tema en tu cuaderno de sociales.

2. Investiga que es la rosa de los vientos y dibújala.

3. Dibuja tu colegio teniendo en cuenta los puntos cardinales.

4. Completa cada enunciado con las palabras correspondientes, de acuerdo al dibujo que realizaste de tu colegio:

Mediodía Mañana Norte Sur Este Oeste

- El sol estará sobre el patio de recreo al_____
- La puerta principal del colegio está orientada hacia el_____
- El jardín interior está orientado hacia_____
- El restaurante escolar está hacia_____
- La sala de sistemas del primer piso esta hacia_____
- Los baños están hacia_____
- El parque infantil está hacia_____
- La tienda escolar está_____

5. Relaciona las dos columnas:

El noreste es un punto intermedio	entre el norte y el occidente.
Los puntos cardinales e intermedios	entre el sur y el occidente.
El suroeste es un punto intermedio	se representa con la rosa de los vientos
el noroeste señala un punto	entre el norte y el oriente.

PROYECTO

El producto final que se va a construir y presentar es una maqueta del barrio donde vives. Para poder completar este proyecto debes empezar por conocer tu entorno más cercano.

ACTIVIDAD

1. Identifica la ubicación de tu casa teniendo en cuenta los puntos cardinales, descríbela en el cuaderno.

2. Delimita los elementos importantes que vas a mostrar en tu maqueta.

3. Define que materiales vas a utilizar para construir tu maqueta.

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Si la oportunidad no llama, construye una puerta"