Guía de trabajo # 2 **Semana 3 y 4**
FECHA DE ENTREGA: 08 de febrero **Devolución: 19 de febrero**
ÁREA: SOCIALES **GRADO:** 5° **GRUPO:** 1-2-3
LOGRO: Conocer la constitución política del país y su estructura. Identificar los Derechos Humanos con las propias vivencias y creencias.
RESPONSABLE(S): DIANA MARÍA MORENO ÁLVAREZ (diana.moreno@virtual.edu.co) DIANA LOZANO HURTADO (diana.lozano@virtual.edu.co) jornada de la tarde
OBSERVACIONES: Todo se desarrolla en el cuaderno de sociales usando lapicero negro y de color que elijas para los títulos. Recuerde enviar la evidencia de tu trabajo bien organizado al correo del respectivo docente. Recuerden que deben entregar los trabajos en la fecha estipulada, fuera de esta no se recibirán. Los trabajos deben ser realizados por cada estudiante, los acudientes solo asesoran y acompañan. De acuerdo al compromiso que adquirieron el día de la matrícula, los esperamos a todos en los diferentes encuentros virtuales que se realizaran, no deben faltar. Para todas las clases debes tener la constitución política de Colombia.

1. Temas:

   Constitución política de Colombia:

   Derechos humanos

ACERCÁNDONOS A LA ACTUAL CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (1991)

ACTIVIDAD

1- **Lee el siguiente texto y luego escribe el resumen en tu cuaderno y responde ¿Qué es la Constitución Política?**

"La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas. En
otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz.
Estas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de esos derechos están algunos muy importantes para los niños: el derecho a la vida, la salud, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más. Ahora bien, tenemos que decir que de la misma forma como la Constitución brinda estos derechos, también establece ciertos deberes y obligaciones que debemos cumplir. Algunas de esas obligaciones son, por ejemplo:
respetar los derechos ajenos, participar en la vida política del país, proteger los recursos naturales y culturales, colaborar con la justicia y por supuesto ayudar con el mantenimiento de la paz. La Constitución Política además de los derechos y deberes establece la organización del Estado, cuántas y cuáles son las ramas del poder público y qué tareas hace cada una de ellas para
poder cumplir con sus fines" (Fuente: http://www.senado.gov.co/)

2- Observa el índice de la constitución y luego responde:

a- ¿Cómo está dividida la constitución política de Colombia? Títulos, capítulos y artículos.

b- ¿Cuántos artículos posee?

2. Lee el preámbulo de la constitución y explica que es.

3. a. Lee y explica este artículo con tus palabras.

Artículo 25. “El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”

b. Responde: ¿Por qué debe preocuparse el Estado para que todos los ciudadanos tengan empleo? Si alguien se queda sin trabajo, ¿cómo le puede ayudar el Estado?

Derechos Humanos

Escribe en el cuaderno el siguiente texto

Seguro que has oído hablar alguna vez de los Derechos Humanos (también se escriben DDHH). Si, esos derechos propios de todos los seres humanos que garantizan una vida digna y libre. Son de todas y todos, sea cual sea nuestra nacionalidad, lugar de residencia, sexo, religión, lengua, origen o cualquier otra condición. Todas las personas tenemos los mismos derechos sin discriminación alguna. Estos derechos están interrelacionados, son interdependientes e indivisibles y se recogen en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Casi todos los Estados del planeta ratificaron dicha declaración y están obligados a respetar, proteger y cumplir dichos derechos.

1 ¿Cuáles crees que son LAS NECESIDADES QUE TODAS LAS PERSONAS TENEMOS para vivir y sentirnos felices?

Alimentos - Agua - Ropa - Vivienda - Salud Educación - Amistad (relaciones sociales) - Trabajo - Libertad Participación (opinar, decidir, expresarnos)… Descubrir (tener nuevas experiencias) Afecto (amor, cariño)

Selecciona 5 de las anteriores y organízalas en el orden, siendo el 1 el más importante para ti y el 5 el menos importante. Explica por qué lo ubicaste en cada número:

1.
2.
3.
4.
5.

2. clasifica los siguientes derechos de acuerdo al grupo al que pertenecen, si corresponde a “familia”, “individuo” y “comunidad”.

Alimentos - Agua - Ropa - Vivienda - Salud Educación - Amistad (relaciones sociales) - Trabajo - Libertad Participación (opinar, decidir, expresarnos… Descubrir (tener nuevas experiencias) Afecto (amor, cariño)

Luego de clasificarlos realiza un dibujo que represente cada grupo… familia, individuo, comunidad.

"Quizás aún no llegué a mi meta, pero hoy estoy más cerca que ayer"