TALLER VIRTUAL PERIODO 1 SEMANAS 7 y 8	
AREAS: Sociales	**GRUPOS: 5.01, 5.02, 5.03**
PROPOSITO: - **Identificar las ramas del poder público** - **Conocer la diversidad la pluralidad.**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**19 DE MARZO,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLES: Diana María Moreno, Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades de manera individual	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias a el/la docente correspondiente.	

ORIENTACIONES

- Para optimizar el trabajo de los talleres durante el primer período, este se va a realizar por medio de un proyecto con la integración de las áreas de sociales, castellano, naturales, artística en la jornada de la mañana y de la tarde.
- Se trabajarán temas y actividades específicas divididos en 5 guías durante el período.
- Adicionalmente se realiza un proyecto dentro de las 5 guías que genera un producto final, el cual se sustenta en la última guía y tiene nota en las cuatro asignaturas (sociales, castellano, naturales, artística)
- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a los docentes correspondientes a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

Enviar las evidencias a:

Jornada de la mañana:
Diana María Moreno Álvarez (diana.moreno@virtual.edu.co)

Jornada de la tarde:
Diana Lozano Hurtado (diana.lozano@virtual.edu.co)

Escribe el resumen de los textos en el cuaderno

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

Las ramas del poder público buscan controlar el poder público, es decir, orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos.

Las ramas del poder público son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva.

LA RAMA EJECUTIVA.

Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos.

Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además, es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

RAMA LEGISLATIVA

Se encarga de elaborar las leyes y normas.

Un Congreso bicameral formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena, prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y

deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz.

RAMA JUDICIAL

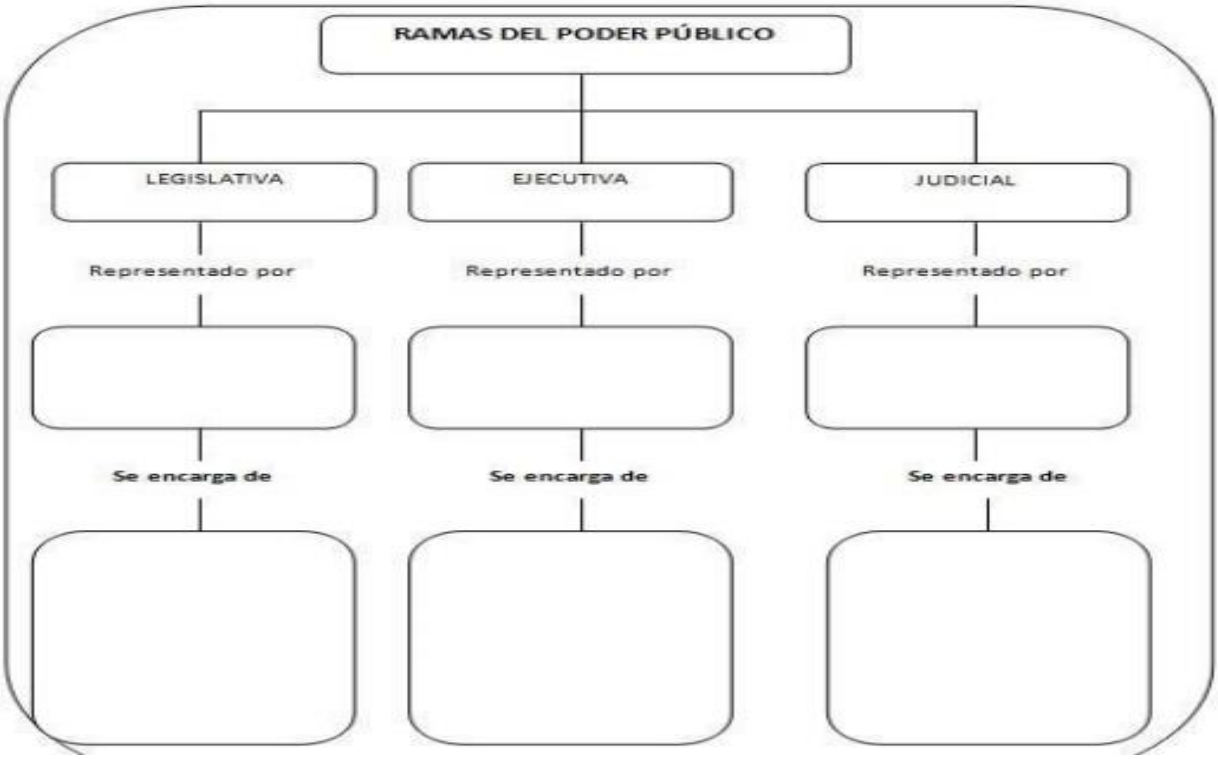
Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley.

Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

ACTIVIDAD

Elabora todo en el cuaderno

1. Completa el siguiente mapa conceptual de las ramas del poder público en Colombia.



2.
Explica las tres ramas del poder público: su función e integrantes

EJECUTIVA	LEGISLATIVA	JUDICIAL
•		
•		
•		

3. Escribe en cada casilla el número que corresponda:

1. rama legislativa	_____	Son personas elegidas para representar el poder del pueblo
2. Gobierno	_____	Esta rama es unipersonal
3. Poder público	_____	Congreso: senado y cámara de representantes
4. Rama ejecutiva	_____	Conjunto de gobernante

Escribe el resumen en el cuaderno

DIVERSIDAD Y PLURALISMO

Qué es Diversidad:
El término diversidad**, se refiere a la** diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la desemejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.

Diversidad cultural

La diversidad cultural o diversidad de culturas refleja la multiplicidad, la convivencia y la interacción de las diferentes culturas coexistentes, a nivel mundial y en determinadas áreas, y atiende al grado de variación y riqueza cultural de estas con el objetivo de unir y no de diferenciar.

La diversidad cultural es parte del patrimonio común de la humanidad y muchos estados y organizaciones luchan a favor de ella mediante la preservación y promoción de las culturas existentes y el diálogo intercultural, comprendiendo y respetando al otro.

El pluralismo cultural es un término usado cuando los grupos más pequeños dentro de una sociedad más grande mantienen sus identidades culturales únicas, y sus valores y prácticas son aceptados por la cultura más amplia siempre que sean consistentes con las leyes y valores de la sociedad en general.

ACTIVIDAD

1. Realiza los siguientes dibujos en el cuaderno y responde las preguntas

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?

- Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

_____
_____
_____

Una costumbre de tu familia.

_____
_____
_____

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

_____
_____

Tu comida favorita.

_____
_____
_____

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"No te conformes con lo que necesitas, lucha por lo que te mereces"