INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 4 SEMANAS 1 Y 2	
AREAS: Sociales	**GRUPOS: 5.01, 5.02, 5.03**
PROPOSITO: **- Reconocer la importancia de los diferentes actores políticos y parapolíticos de Colombia**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**24 de septiembre,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLES: Diana María Moreno, Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades de manera individual.	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias a el/la docente correspondiente.	

ORIENTACIONES

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a los docentes correspondientes a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

Enviar las evidencias a la docente correspondiente:

Jornada de la mañana:
Diana María Moreno Álvarez (diana.moreno@virtual.edu.co)

Jornada de la tarde:
Diana Lozano Hurtado (diana.lozano@virtual.edu.co)

LA EXPLICACIÓN Y CONSIGNACIÓN DEL TEMA SE DESARROLLA EN CLASE CON LAS INDICACIONES DE LA DOCENTE. LAS ACTIVIDADES SE DEBEN DESARROLLAR EN CASA Y ENVIAR TODO A CLASSROOM.

LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Son divisiones territoriales realizadas a partir de características heterogéneas en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo del país. Debido a la gran diversidad de climas y relieves, estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

De acuerdo con estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales:

- Amazonia
- Andina
- Caribe
- Insular
- Orinoquía
- Pacífico

ACTIVIDAD 1

1. Resuelve lo siguiente en el cuaderno

   A) Observa las imágenes y responde:

B) ¿Cuál de los paisajes registrados en estas fotos se parece más al de tu municipio o departamento?
C) ¿A cuál de estos lugares te gustaría viajar? y ¿por qué?

2. Escoja dos fotografías y establece ¿en qué se parecen? y ¿en qué se diferencian?

3. Entrevistemos a algún familiar o vecino, formulándole las siguientes preguntas: ¿Cuál es la comida típica de nuestra región? ¿Cuáles son las fiestas que celebramos? ¿Cuáles son nuestros bailes tradicionales? ¿Cuál es la música que nos gusta cantar? ¿Cuál es el instrumento musical que más nos gusta tocar?

4. Escríbele una carta a una niña de tu edad que vive en otra región natural del país. Puedes contarle cuáles son los trajes típicos de tu región; cuáles son sus principales platos típicos y cómo se preparan; cómo es la ropa que utilizan; cómo les gusta divertirse o también, como es el clima y cómo es el relieve.

TRASFORMACIONES TERRITORIALES

Las transformaciones territoriales remiten al cambio de la estructura socio espacial supeditado a un modelo de desarrollo en función del mercado mundial. Las resistencias sociales, tanto de campesinos, como de indígenas y afrodescendientes, resultan de la imposición de dicho modelo de desarrollo, así como de los ejercicios de territorialización propios del conflicto interno armado, con especial énfasis en zonas de debilidad institucional, en las que se configuró una presencia diferenciada del Estado y en las que otros agentes asumieron el rol de la ordenación el territorio.

ACTIVIDAD 2

1. Indaga con tus familiares y vecinos como se ha trasformado tu barrio territorialmente y realiza dos dibujos en el cuaderno, uno de cómo era antes y oro de cómo es ahora.

ÁREA NATURAL

- **Parque Nacional:** el parque es algo cultural importante para la sociedad.

- **Monumento natural**: áreas que contienen normalmente uno o varios elementos naturales específicos de notable importancia nacional, tales como una formación geológica, un sitio natural único, hábitats con especies animales o vegetales que podrían estar amenazados. En estos sitios la intervención humana, si es que está permitida, es muy leve y está bajo control estricto.

- **Paisaje protegido**: superficie de territorio, terrestre o marino, en el cual el hombre ha intervenido significativamente en el ambiente pero que, junto con la naturaleza, ha producido una zona de carácter definido, de singular belleza escénica o con valor de testimonio natural, y que podrá contener valores ecológicos o culturales. Un ejemplo de ello es el Parque Nacional de Santa Teresa. Curiosamente, este lugar se denomina "Parque Nacional", pero técnicamente no lo es. Sucede que ese nombre se le da desde hace muchos años, cuando este sistema de categorías no estaba todavía implantado.

- **Un ecosistema:** Es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistema.

ACTIVIDAD 3

1. Dibuja 3 ecosistemas, y escribe ¿Qué características tiene cada ecosistema, clima, fauna, posibles alteraciones?

RECURSOS NATURALES EN COLOMBIA

El territorio colombiano posee gran variedad de recursos naturales debido a su diversidad topográfica. Denominamos así a los elementos materiales que la naturaleza nos brinda en forma espontánea, sin que intervenga la mano del hombre.

Los Recursos Naturales son aprovechados por el ser humano, y sirven para satisfacer las sus necesidades.

Son refuerzos naturales, por ejemplo: los árboles, que forman los bosques tropicales de la Amazonía; los pastos naturales, que crecen en la Región Andina;

los peces que viven en los mares, ríos y lagos; los minerales que yacen en el subsuelo como el cobre, el petróleo o la plata; los suelos de los valles y pampas; los animales silvestres de las diferentes regiones naturales del país; el agua de los ríos, lagunas y lagos hacen parte de estos recursos. Estos se convierten en riqueza con el trabajo organizado de los hombres, es decir, cuando son explotados racionalmente.

Adicionalmente, Colombia cuenta con un gran potencial de recursos energéticos (carbón, principalmente en la Guajira). La explotación petrolífera es una de las actividades principales de la economía nacional y generadora de gran cantidad de divisas. Entre los recursos naturales de exportación se encuentran el oro, el níquel, el cobre, la plata, el platino y las esmeraldas. La larga variedad de pisos térmicos permite que exista una importante producción agrícola y ganadera. La industria forestal y la pesca también son importantes

ACTIVIDAD 4

1. Saca las 5 preguntas con sus respectivas respuestas del texto.

2. Completa el cuadro escribiendo los recursos y los refuerzos naturales en cada uno de sus lugares

Recursos energéticos y de exportación	**Refuerzos naturales**

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alto	5 Superior
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados durante este periodo.					

"Sé coherente entre lo piensas, dices y haces"