INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 3 SEMANAS 3 y 4	
AREAS: Sociales	**GRUPOS: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**
PROPOSITO: **- Reconocer los deberes y derechos y su aplicación.**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**30 de julio,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLES: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades de manera individual	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias a la docente correspondiente.	

ORIENTACIONES.

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a la docente correspondiente a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: <u>3.01 y 3.02</u>

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: <u>angelica.miranda@virtual.edu.co</u>**

Jornada de la tarde: <u>3.03 y 3.04</u>

- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

Consigna el tema en tu cuaderno de sociales

DERECHOS Y DEBERES

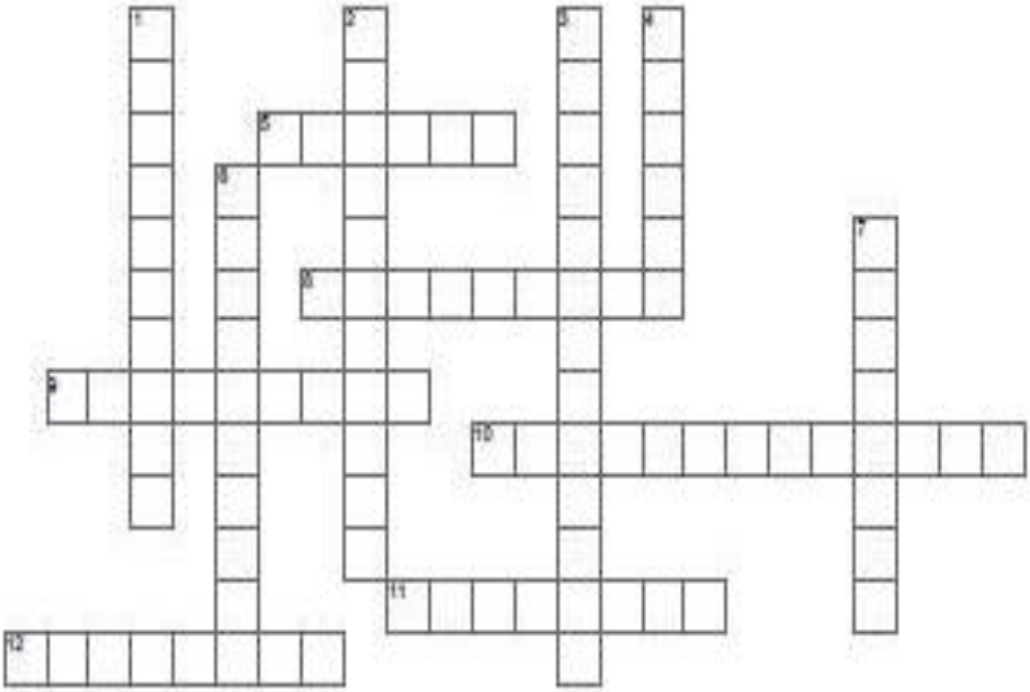
En un país democrático las autoridades y todos los ciudadanos se preocupan porque los derechos de las personas sean respetados. A su vez, cada derecho da lugar a un deber.

Los niños, por su parte, tienen, derechos especiales. Estos se elaboraron pensando en asegurarles el mayor bienestar y una infancia feliz. Por ejemplo, tú como niño, tienes derecho de recibir educación y protección, de manera especial en caso de abandono, maltrato y discriminación.

ACTIVIDAD

1. Elabora una historieta o caricatura en la cual representes una situación donde se apliquen los derechos y una en la cual se apliquen los deberes, trata de hacerlos incluyendo un tema que sea problema actual.

2. Desarrolla el crucigrama de los valores que se aplican en los derechos



HORIZONTAL

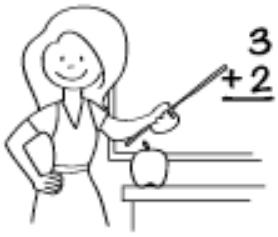
5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

3. Completa el cuadro teniendo en cuenta el derecho que representa, el deber que se aplica frente a ese derecho y como actúa el gobierno para hacer cumplir ese deber

	Derecho representado	Deberes de las familias frente a ese derecho	Deberes del Estado frente a ese derecho
			

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados durante este periodo.					

"Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad"