INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO RELIGION GRADO TERCERO

AREA: EDUCACION RELIGIOSA		**SEMANA 7 Y 8**	
PROPÓSITOS: Explico las razones por las cuales los pueblos y naciones celebran fiestas diferentes a las religiosas.			
FECHAS: Del 8 al 19 de marzo	**AÑO:2021**	**PERIODO: UNO**	**GRADO:301-302-303-304**
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y JORGE ELIECER RENTERIA.			
OBSERVACIONES: REALIZAR EN SUS CUADERNOS LAS ACTIVIDADES Y LUEGO TOMAR FOTO COMO EVIDENCIA Y ENVIAR AL CORREO DE SU RESPECTIVO DOCENTE QUIENES CERTIFICARON NO TENER CONEXIÓN. Jorge.renteria@virtual.edu.co **3°03 y 3°04** Claudia.valderrama@virtua.edu.co **3°01 y 3°02**			

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para trabajar temas **"LOS PUEBLOS Y LA CELEBRACION"** en Educación religiosa y moral.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar, vas a leer el texto: "**LOS PUEBLOS CELEBRAN DIFERENTES FIESTAS"** a partir de allí repasarás algunos temas importantes como las celebraciones en comunidad.

DRAGONES Y ZAPATOS EN EL CIELO

A las seis de la tarde, doña Rosa regreso a su casa. Estaba fatigada, los pies le dolían y solo quería descansar. María trato de calmarla diciéndole que las cosas iban a mejorar. Pero la señora le dijo que era imposible salir de la situación en que estaba. Al oír esto la niña decidió contarle a sus amigos Ana Gabriela y José Alejandro lo sucedido.

María quería demostrarles que siempre pueden suceder cosas maravillosas y divertidas, luego se sonaron dos golpes en la puerta y se oyó la voz del padre Félix, quien les anunciaba que había llegado una carta para ellas. ¿Quién nos habrá escrito? Pregunto, ilusionada María. Nadie, debe ser un error respondió doña Rosa. No es un error, es una invitación de tu amiga Soledad. Quiere que vayamos el fin de semana a celebrar la fiesta de fundación de su pueblo dijo la niña, hace mucho que no voy a San Juan del cerro a visitar a Soledad. Sería bueno volver a verla y disfrutar de la fiesta, pero tengo que trabajar, comento doña Rosa. Vamos mama algún día tienes que descansar y yo quiero ver como celebran las fiestas en los pueblos. La mama le respondió que esas fiestas se celebraban con bailes, cantos, concursos y muchas cosas más, después de escuchar esto la niña puso

una cara de tanta ilusión y alegría, que doña Rosa no pudo negarse a complacerla. Al día siguiente, tomaron un autobús que en tres horas las llevo al pueblo. María estuvo feliz. Vio cometas de todas las formas, tamaños y colores.

Había una con forma de dragón la cual fue la que se ganó el premio al final de la competencia. Doña Rosa tuvo tiempo para descansar, conversar con su amiga y hasta para vender unas manzanas en la plaza principal, Soledad felicitó a la niña por su magnífico comportamiento y le prometió invitarla a las próximas fiestas, que se celebrarían dentro de 2 meses. Al regreso María iba muy contenta pensando en todas las cosas maravillosas que tenía para contarles a sus amigos.

Lo que estoy aprendiendo ← En el cuaderno de Religión**.** Escribe las respuestas a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué otro título le pondrías a la historia?
2. ¿Qué mensaje tenía la carta?
3. ¿Por qué decidió doña Rosa asistir a la fiesta?
4. ¿Qué fiesta se celebró en el pueblo?
5. ¿Por qué la niña estaba feliz en la fiesta?

Recuerdo y aprendo ←

Haz una lista de las fiestas que celebran en de tu ciudad.

Practico lo que aprendí ←

Nombra la celebración que más te llame la atención, escribe cuando y como se festejan y haz un dibujo que la represente.

Evaluación ←

- En el cuaderno de Religión elabora una cartelera con la siguiente frase: **LAS FIESTAS ALEGRAN Y UNEN A LOS PUEBLOS**

AUTO EVALUACIÓN

Colorea el circulo del semáforo y encierra una sola vez una nota según tu desempeño en la realización de las actividades de las guia.

Teniendo en cuenta los siguientes items.

- **Trabajo con agrado las actividades según la instrucción.**
- **Realizo las actividades facilmente.**
- **Comprendo las actividades a realizar.**
- **Coloreo las imágenes.**
- **Escribo las respuestas de las diferentes actividades.**
- **Asisto a los encuentros virtuales cumpliendo con las normas establecidas.**
- **Soy puntual en los envios de las actividades .**
- **La guía debe ser realizada por el estudiante con buena presentación con letra legible y ortografía.**

Encierra en un circulo una sola nota solo una vez de las que aparecen a continuacion.
Teniendo encuenta los colores del semafaro si escoges **BASICO** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de basico y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **ALTO** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de alto
y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **SUPERIOR** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de Superior.
y coloreas el circulo según el color.

3.0	3.4	3.8		
3.1	3.5	3.9		Rojo(basico)
3.2	3.6			
3.3	3.7			
4.0	4.4			
4.1	4.5			Amarillo(alto)
4.2				
4.3				
4.6				
4.7				
4.8				Verde (superior)
4.9				
5.0				