INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

<table>
<tr><td colspan="3">GUÍA VIRTUAL</td><td colspan="4">ASIGNATURA: Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.
Proyecto
transversal: Ambientación y el cuerpo humano.</td></tr>
<tr><td>PERIODO</td><td>1</td><td colspan="2">Semanas 5 y 6</td><td>FECHA: Lunes 22 de febrero a viernes 05 de marzo</td><td>AÑO</td><td>2021</td></tr>
<tr><td>EDUCADOR</td><td colspan="2">• Lina Marcela Molina
• Teresita Ortega.
• Rosa Elvira Rivera
• Margarita Díaz</td><td colspan="4">Fecha de entrega: 05 de marzo</td></tr>
<tr><td>GRADO:</td><td></td><td>Preescolar
GRUPO: 1-2-3-4</td><td colspan="4">Nombre del estudiante:</td></tr>
<tr><td>OBSERVACIONES</td><td colspan="6">Enviar el taller a cada una de las docentes en la fecha estipulada</td></tr>
</table>

Objetivos:

- Conoce el número 1 y la vocal o
- Identifica figuras geométricas.
- Realiza actividades de preescritura.

- Reconoce los órganos de los sentidos.
- Diferencia los géneros masculino y femenino.

Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.

Requisitos previos: Conexión a internet para tener acceso WhatsApp y a la página de YouTube.

Contenidos conceptuales:

- El número 1
- El color azul
- Color verde
- La vocal o
- Figuras geométricas: El triángulo y rectángulo
- El género, masculino y femenino
- Prendas de vestir
- Los órganos de los sentidos.
- Educación física.

Contenidos procedimentales: Leer atentamente las instrucciones de cada actividad.

Visitar la página de www.YouTube.com siguiendo el link dados para ver videos introductorios referentes a cada temática propuesta.

Seguir las instrucciones dadas siguiendo paso a paso en las actividades.

Hacer dos actividades por día para no saturar a los niños y niñas realizando todo en un día.

Contenidos actitudinales: Realizar las actividades en un lugar organizado y apropiado, donde no haya muchos distractores.

Estar siempre con disposición para realizar las actividades.

Hacer acompañamiento a los niños y niñas en la realización de las actividades para guiarlos en el proceso.

Respetar las fechas de entrega.

Estrategias metodológicas: Para realizar las actividades deben estar dispuestos, atentos y leer las instrucciones detenidamente, si tienen alguna duda o dificultad pueden comunicarse con la docente.

Actividades:

1. El número 1: observa el video
   https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00
   En una hoja del cuaderno hacer la silueta del número 1 y decorarlo con lo que tengas en casa pero que sea de color azul.
2. En una hoja escribir el título: Cantidad número
   En la mitad de la hoja hacer un dibujo que es la equivalencia del número.
   En la otra mitad hacer la plana del número dejando renglón y escribiendo 4 número por renglón asi:
   1 - 1 - 1 - 1
3. El color azul: observa el video
   https://www.youtube.com/watch?v=Di7A0PD0V7I

   Escribe como título en una hoja de cuaderno

Color blue – color azul

Busca en revistas objetos de color azul, recórtalos y pégalos.

4. La vocal o

   https://www.youtube.com/watch?v=DwIfD6zMrL8

   Dibujar la vocal "o" mayúscula y minúscula del tamaño de la hoja del cuaderno. Decorarla pagando hojas secas.

   Buscar en el espacio objetos cuyo nombre inicie con la vocal a y nombrarlo varias veces.

5. En el cuaderno, en media hoja hacer el dibujo de un objeto que inicie con la vocal o, en la otra media hoja hacer las planas de la vocal "O" mayúscula y la vocal "o" minúsculas.
6. Recortar cuadrados pequeños de revistas o periódicos y en una hoja del cuaderno pegarlas formando una vocal a mayúscula y una vocal a minúscula.
7. El triángulo. https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg

   Con tres palitos de igual tamaño arma un triángulo, píntalos de color azul y pegarlos en media hoja del cuaderno respetando la figura de triángulo. En la otra mitad hacer la plana del triángulo.
8. El color verde. https://www.youtube.com/watch?v=mKN39cHBURk

   Poner como título Color Green – color verde

   Dibujar 5 objetos que sean de color verde y colorearlos.
9. El género, masculino y femenino

   Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=nS0QbqRY4_4

En el cuaderno realiza con la ayuda de tus familiares el dibujo de una niña y el dibujo de un niño, luego busca en revistas imágenes de ropa que pertenezca a cada uno y vístelos con las imágenes que encontraste.

10. El rectángulo:

Observa el cuento https://www.youtube.com/watch?v=0x72PI3OHqk

Luego de ver el cuento, en media hoja dibuja tres objetos en los que se convirtió el triángulo. En la otra mitad hacer la plana del rectángulo.

11. Recita el poema y semana las partes del cuerpo en la medida que las vas mencionando.

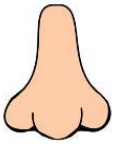
Nombre:

LOS 5 SENTIDOS

En mi cara pequeñita
Tengo ojos y **nariz**,
Y también una boquita
Y dos **orejas** para oír.

Con los **ojos** veo el mar,
Con la **boca** puedo hablar.
Con la nariz, un olor olfatear.
Y con mis dos oídos,
Tu canción podré escuchar.

Además tengo dos **manos**
con las que poder tocar.



POEMA "Los 5 sentidos"

Recita y aprende el poema, y señala las partes de tu cuerpo a las que hace referencia. Después relaciona las palabras en rojo con su dibujo.

PROYECTO EDUCERE proyectoeducere.wordpress.com

12. observa el video.

https://www.youtube.com/watch?v=LnFl_AL6Ylo&t=654s

13. Realiza el Juego ¿qué es?: vas a buscar varios alimentos que tengas en casa como chocolate, miel, azúcar, sal, frutiño, etc. Uno a uno se van a tapar los ojos con una manta o trapo, se darán a probar poco a poco los alimentos y deberán adivinar qué es.
14. Pegar en el cuaderno los órganos de los sentidos y sus funciones, es decir, al oído pegarle al lado notas musicales o algo similar.

Recursos didácticos: Acceso a internet, celular, computador, hojas de block, lápiz, colores, borrador, sacapuntas, colbón, papeles de colores, himno del colegio.

Temporalización: Realizar el taller entre los días lunes 22 de febrero a viernes 05 de marzo

Evaluación: El taller debe ser hecho por los estudiantes del grado preescolar, se tendrá en la cuenta a la hora de evaluar la buena presentación, el coloreado, la coherencia de lo pedido y lo entregado, la puntualidad en su entrega y que el trabajo sea orientado y no hecho por adultos. Con las actividades se espera que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos y avances en su desarrollo físico e intelectual.