INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

<table>
<tr><td colspan="3">GUÍA VIRTUAL</td><td colspan="4">ASIGNATURA: Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.
Proyecto
transversal: Ambientación y el cuerpo humano.</td></tr>
<tr><td>PERIODO</td><td>2</td><td colspan="2">Semanas 3 y 4</td><td>FECHA: 19 a 30 de abril</td><td>AÑO</td><td>2021</td></tr>
<tr><td>EDUCADOR</td><td colspan="2">• Lina Marcela Molina
• Teresita Ortega.
• Rosa Elvira Rivera
• Margarita Díaz</td><td colspan="4">Fecha de entrega: viernes 30 de abril</td></tr>
<tr><td>GRADO:</td><td></td><td>Preescolar
GRUPO: 1-2-3-4</td><td colspan="4">Nombre del estudiante:</td></tr>
<tr><td>OBSERVACIONES</td><td colspan="6">Enviar el taller al classroom de cada una de las docentes en la fecha estipulada</td></tr>
</table>

Objetivos:

- Conoce los números hasta el 8
- Reconocer las partes de la casa

- Aprender y reforzar las consonantes m y p
- Incentivar en los niños dinámicas a través del ejercicio.
- Reconoce y practica el valor del compartir.

Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.

Requisitos previos: Conexión a internet para tener acceso WhatsApp y a la página de YouTube.

Contenidos conceptuales:

- El número 6, 7 y 8
- La casa
- Las consonantes m y p
- Educación física.
- El valor del compartir

Contenidos procedimentales: Leer atentamente las instrucciones de cada actividad.

Visitar la página de www.YouTube.com siguiendo el link dados para ver videos introductorios referentes a cada temática propuesta.

Seguir las instrucciones dadas siguiendo paso a paso en las actividades.

Hacer dos actividades por día para no saturar a los niños y niñas realizando todo en un día.

Contenidos actitudinales: Realizar las actividades en un lugar organizado y apropiado, donde no haya muchos distractores.

Estar siempre con disposición para realizar las actividades.

Hacer acompañamiento a los niños y niñas en la realización de las actividades para guiarlos en el proceso.

Respetar las fechas de entrega.

Estrategias metodológicas: Para realizar las actividades deben estar dispuestos, atentos y leer las instrucciones detenidamente, si tienen alguna duda o dificultad pueden comunicarse con la docente.

Actividades:

1. **Tema: Los conjuntos**

Objetivo: Conoce el concepto de conjunto e identifica los conjuntos.

Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=TH-wkXD6KBQ.

- Trascribe el concepto de conjunto en el cuaderno:

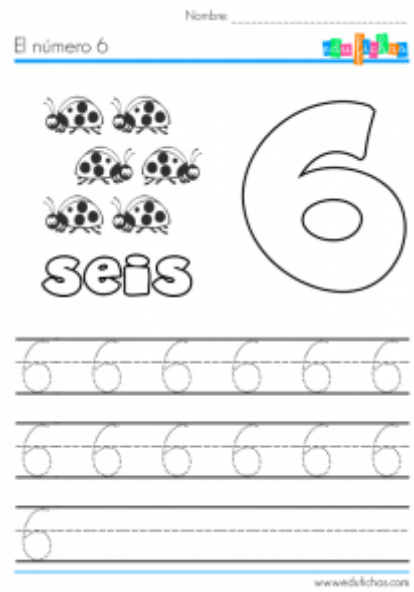
Conjunto

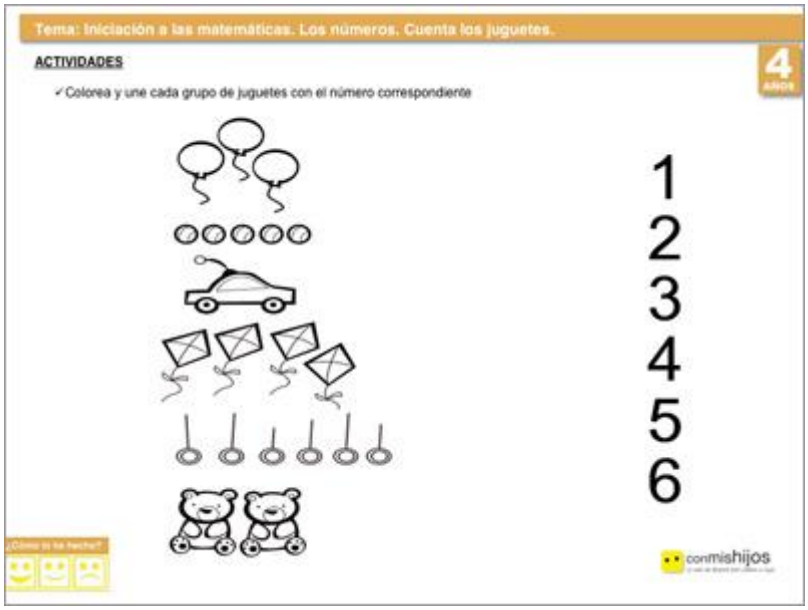
Es una colección de objetos, **a los que** llamamos elementos, **que** tienen alguna característica común

- En el cuaderno dibujar tres conjuntos, un conjunto de frutas, un conjunto de flores y un conjunto de juguetes.
- En el cuaderno dibujar un conjunto lleno y un vacío y escribirle su nombre ya sea conjunto lleno o vacío.

2. **Tema: el nombre.**
   Objetivo: Reconoce su primer nombre y lo escribe.
   - Con plastilina hacer las letras que conforman tu nombre.
   - En el cuaderno hacer la plana de tu nombre.

3. **Tema: el número 6**
   Objetivo: identifica y escribe los números del 1 al 6
   Observa los videos:
   https://www.youtube.com/watch?v=v0HpucNTUXg
   https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk
   - Realiza las siguientes actividades en el cuaderno





7. Hacer actividad física es sano e importante para nuestro cuerpo y nuestra mente, de esta forma, nuestros niños pasarán un rato divertido y además se ejercitarán. Ejecuta los ejercicios propuestos en el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=0jLhuKs_t5g

8. En el cuaderno trascribe las siguientes oraciones y practica su lectura.

Mamá ama a mimi.

Mi mamá me mima.

Momo me ama.

Mema ama a mimi.

Amo a mi mamá.

La letra p

9. Observa los videos:

https://www.youtube.com/watch?v=6OOoM2hkCFk

https://www.youtube.com/watch?v=hc-A_7tnQj8

10. En el cuaderno hacer la letra "P" mayúscula y minúscula y decorarla con materiales que tengas en casa.

11. Hacer en media página la plana la "p" minúscula y en la otra mitad la plana de la "P" mayúscula.

12. Buscar en revistas y periódicos letras "P" "p" recórtalas y pégalas en el cuaderno.

Los números 7 y 8

13. Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=SnAgtAI6wIU

https://www.youtube.com/watch?v=gdgWK-ccOUE

En media hoja de tu cuaderno realiza una plana del número 7 y en la otra mitad dibuja 7 objetos.

14. En media hoja de tu cuaderno realiza una plana del número 8 y en la otra mitad recorta y pega 8 objetos.

15. Repasa los números ya vistos realizando dibujos de conjuntos de acuerdo al número, es decir un conjunto con un elemento, otro conjunto con dos y así hasta llegar al conjunto 8 con ocho elementos.

Tema: las partes de la casa:

16. Observa los videos:

https://youtu.be/wBZXyMjdjf8

https://youtu.be/2XZfdJpQIic

https://youtu.be/jUXJez7UGNQ

Ahora que conoces las partes de la casa vas a hacer conjuntos con los elementos que pertenecen a cada uno de ellos, por ejemplo, un conjunto con los elementos de la cocina, puedes cortar y pegar o dibujar la estufa, la nevera, entre otros y ponerlos en un conjunto y así hacer con todas las partes de la casa.

17. El valor del compartir, observa el video

https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfehc.

Habla de él con tu familia y en el cuaderno realiza con ellos una cartelera alusiva al valor.

Recursos didácticos: Acceso a internet, celular, computador, hojas de block, lápiz, colores, vinilo borrador, sacapuntas, colbón, papeles de colores, himno del colegio.

Temporalización: Entregar el 30 de abril del 2021

Evaluación: El taller debe ser hecho por los estudiantes del grado preescolar, se tendrá en la cuenta a la hora de evaluar la buena presentación, el coloreado, la coherencia de lo pedido y lo entregado, la puntualidad en su entrega y que el trabajo sea orientado y no hecho por adultos. Con las actividades se espera que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos y avances en su desarrollo físico e intelectual.