INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

<table>
<tr><td colspan="3">GUÍA VIRTUAL</td><td colspan="4">ASIGNATURA: Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.
Proyecto
transversal: Ambientación y el cuerpo humano.</td></tr>
<tr><td>PERIODO</td><td>2</td><td colspan="2">Taller 4
Semanas 8 y 9</td><td>FECHA: 24 Abril a 4 de Junio</td><td>AÑO</td><td>2021</td></tr>
<tr><td>EDUCADOR</td><td colspan="2">• Lina Marcela Molina
• Teresita Ortega.
• Rosa Elvira Rivera
• Margarita Díaz</td><td colspan="4">Fecha de entrega: viernes 28 de Mayo</td></tr>
<tr><td>GRADO:</td><td></td><td>Preescolar
GRUPO: 1-2-3-4</td><td colspan="4">Nombre del estudiante:</td></tr>
<tr><td>OBSERVACIONES</td><td colspan="6">Enviar el taller al classroom de cada una de las docentes en la fecha estipulada</td></tr>
</table>

Objetivos:

- Conocer los signos (- =) por medio de prácticas y vivenciales desde el hogar llegando a desarrollar operaciones de resta sencillas.

- Reconocer los números 11 y 12, identificar y realizar su grafía y cantidad correspondiente.
- Repasar las consonantes m y p por medio de lecturas y escrituras de oraciones que contienen estas letras logrando aprendizajes significativos.
- Conocer la consonante "s", su escritura y pronunciación al ser combinada con las vocales.
- Conocer los números del 1 al 10 en inglés
- Identifica su árbol genealógico.

Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.

Requisitos previos: Conexión a internet para tener acceso WhatsApp y a la página de YouTube.

Contenidos conceptuales:

1. Los signos (- =)
2. La resta.
3. Número 11 al 15
4. Orden primero a décimo
5. Repaso de las consonantes m y p.
6. La consonante s
7. Árbol genealógico
8. Números del 1 al 10 en inglés
9. Educación física

Contenidos procedimentales: Leer atentamente las instrucciones de cada actividad.

Visitar la página de www.YouTube.com siguiendo el link dados para ver videos introductorios referentes a cada temática propuesta.

Seguir las instrucciones dadas siguiendo paso a paso en las actividades.

Hacer dos actividades por día para no saturar a los niños y niñas realizando todo en un día.

Contenidos actitudinales: Realizar las actividades en un lugar organizado y apropiado, donde no haya muchos distractores.

Estar siempre con disposición para realizar las actividades.

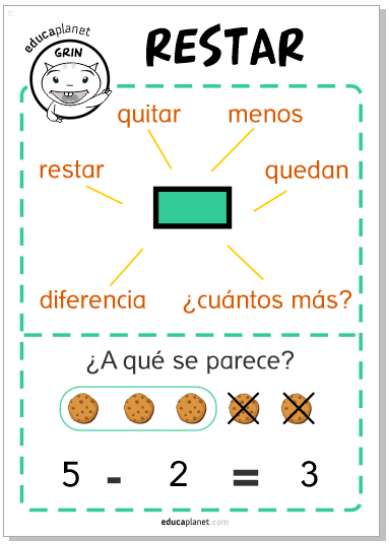
Hacer acompañamiento a los niños y niñas en la realización de las actividades para guiarlos en el proceso.

Respetar las fechas de entrega.

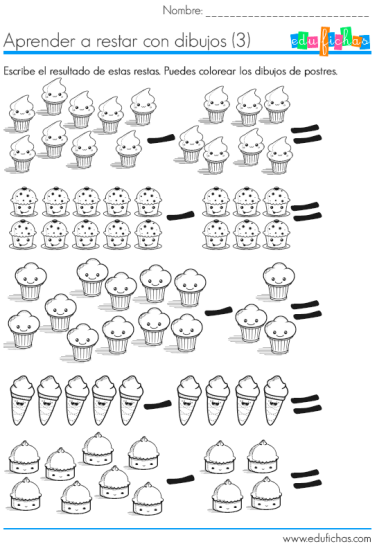
Estrategias metodológicas: Para realizar las actividades deben estar dispuestos, atentos y leer las instrucciones detenidamente, si tienen alguna duda o dificultad pueden comunicarse con la docente.

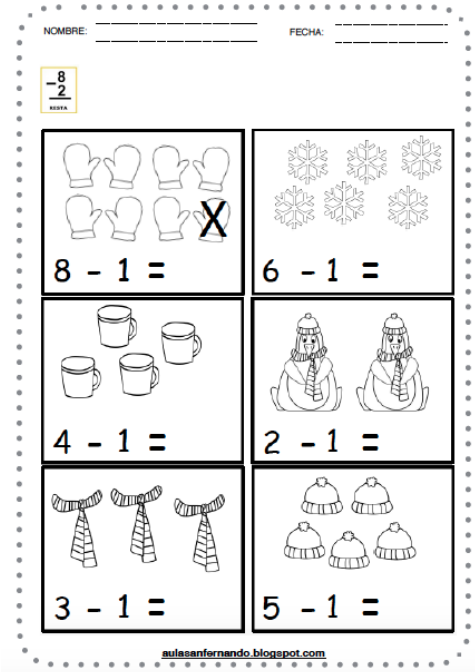
Actividades:

1. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg
   Transcribir en el cuaderno el significado del signo menos y hacer el ejemplo

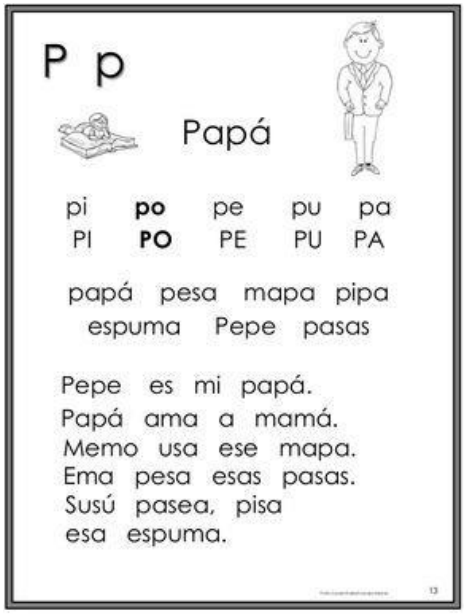


2. Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno





3. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k y realiza un dibujo en el cuaderno de 10 cosas o pega 10 imágenes y escribe su nombre según su orden posicional, es decir, primero, segundo, tercero…
4. Practica leyendo y transcribiendo en el las siguientes oraciones.



5. Observa el video y aprende la letra s
   https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag
6. Recorta y pega la letra s en media página del cuaderno y en otra media página realiza la plana de la letra s.
7. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=_8-jyBZE9_E
   En el cuaderno escribe los números y al lado escribe su nombre en ingles
   1 one 2 two 3 three……
8. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs
   Con ayuda de tu familia realicen su árbol genealógico.
9. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=3U9Wdqz4400
   Realiza la plana de los números del 11 al 15
   11 - 12- 13- 14 - 15

10. Observa el video y sigue los ejercicios físicos propuestos en él https://www.youtube.com/watch?v=ltmtAr_Wg5k

Recursos didácticos: Acceso a internet, celular, computador, hojas de block, lápiz, colores, vinilo borrador, sacapuntas, colbón, papeles de colores, himno del colegio.

Temporalización: Entregar el 28 de mayo del 2021

Evaluación: El taller debe ser hecho por los estudiantes del grado preescolar, se tendrá en la cuenta a la hora de evaluar la buena presentación, el coloreado, la coherencia de lo pedido y lo entregado, la puntualidad en su entrega y que el trabajo sea orientado y no hecho por adultos. Con las actividades se espera que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos y avances en su desarrollo físico e intelectual.