UCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001



NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL			ASIGNATURA: socio-afectiva Hoja 1	Dimensiones: Comunica y	itiva, cogni	tiva, estética, corporal	
PERIODO	3	Semanas 7 y 8		FECHA: martes agosto al viernes 27 agosto 2021		2021	
EDUCADOR	Preescolar 1:Margarita Margaritadito2327@g mail.com Preescolar 2: Rosa Elvira elvirarivh@gmail.com. Preescolar 3: Teresita Ortega, tejeorpo@hotmail.com Preescolar 4: Lina Marcela Molina, pecas83@gmail.com.		Fecha de entrega: viernes 27 de agosto				
GRADO:	O: Preescolar GRUPO: 1-2-3-4		Nombre del estudiante:				
OBSERVACIONE S			Enviar el taller a cada una de las docentes en la fecha estipulada				

Objetivos:

- Conocer el valor del compromiso y su aplicabilidad
- Reconocer los números del 30 al 40, identificar y realizar su grafía y cantidad correspondiente.
- Repasar la decena, docena y quincena.
- Conocer la consonante "N", su escritura y pronunciación al ser combinada con las vocales.
- Reconoce el lugar más representativo del barrio.

- Identifica y practica los valores de amor y amistad.
- Alimentar el proyecto de vida en familia.
- Realizar ejercicios corporales para estimular la motricidad gruesa.

Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.

Requisitos previos: Conexión a internet para tener acceso WhatsApp y a la página de YouTube.

Contenidos conceptuales:

Valor del compromiso.

Repaso de decena, docena, quincena.

Consonante n.

Los números del 30 al 40

Amor y amistad

Lugar preferido del barrio.

Proyecto de vida.

Actividad motriz gruesa.

Contenidos procedimentales: Leer atentamente las instrucciones de cada actividad

Visitar la página de YouTube siguiendo los link dados para ver videos introductorios referentes a cada temática propuesta.

Seguir las instrucciones dadas siguiendo paso a paso tanto en las actividades como en las páginas propuestas para ser desarrolladas en el libro quía.

Hacer dos actividades por día para no saturar a los niños y niñas realizando todo en un día.

Contenidos actitudinales: Realizar las actividades en un lugar organizado y apropiado, donde no hayan muchos distractores.

Estar siempre con disposición para realizar las actividades.

Hacer acompañamiento a los niños y niñas en la realización de las actividades para guiarlos en el proceso.

Respetar las fechas de entrega.

Estrategias metodológicas: Para realizar las actividades deben estar dispuestos, atentos y leer las instrucciones detenidamente, si tienen alguna duda o dificultad pueden comunicarse con la docente.

Actividades:

- Escucha el siguiente cuento sobre el compromiso <u>https://www.youtube.com/watch?v=v0tUcwNILI4</u>. Habla con tu familia sobre sus enseñanzas y dibuja tres de tus mayores compromisos en el cuaderno.
- 2. En el cuaderno realiza tres conjuntos, uno que contenga una decena, otro que contenga una docena y otro que contenga una quincena.
- Observa y aprende la consonante "N" https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI

En el cuaderno, en media página pega la letra n mayúscula y minúscula y en la media página realiza la plana: na, ne, ni, no, un.

- 4. En el cuaderno forma 5 oraciones que contengan las letras vistas: m, p, s, l, n
- 5. Recorta y pega imágenes que inicien lo la letra n.
- 6. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=4UGcNbbx6TQ y escribe los números del 30 al 40 en tu cuaderno.
- 7. Dialoga con tu familia y habla de los lugares más representativos del barrio y dibuja en tu cuaderno el que más te guste.
- 8. En el cuaderno realiza tres sumas y tres restas sencillas.
- 9. Observa el video y sigue los ejercicios físicos propuestos en él https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk

Recursos didácticos: Acceso a internet, celular, computador, libros guía, cuaderno, lápiz, colores, borrador, sacapuntas, tijeras, colbon, revistas.

Temporarización: Realizar el taller entre los días martes 17 de agosto al viernes 27 de septiembre 2021

Evaluación: El taller debe ser hecho por los estudiantes del grado preescolar, se tendrá en la cuenta a la hora de evaluar la buena presentación, el coloreado, la coherencia de lo pedido y lo entregado, la puntualidad en su entrega y que el trabajo sea orientado y no hecho por adultos. Con las actividades se espera que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos y avances en su desarrollo físico e intelectual.