TUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
R Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL			**ASIGNATURA:** **Dimensiones:** Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal **Hoja 1**			
PERIODO	**4**	**Semanas 1 y 2**		**FECHA:** lunes 13 de septiembre al viernes 24 de septiembre 2021	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR		• Preescolar: Margarita Rosa Elvira Teresita Ortega, Lina Marcela Molina		**Fecha de entrega: viernes 24 de septiembre**		
GRADO:		Preescolar **GRUPO:** 1-2-3-4		**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES		**Enviar el taller a cada una de las docentes en la fecha estipulada**				

Objetivos:

- Propiciar el diálogo familiar y ampliar el conocimiento de sí mismos.
- Conoce la consonante "t"
- Identifica los número del 40 al 50-
- Identifica los animales terrestres.
- Distinguir el valor de la fortaleza como un elemento fundamental en la vida, para realizar un quehacer o un trabajo fatigosos.
- imaginar un mundo donde hayan valores familiares y comunicar sus ideas a través de palabras y dibujos.

Dimensiones: Comunicativa, cognitiva, estética, socio-afectiva y corporal.

Requisitos previos: Conexión a internet para tener acceso WhatsApp y a la página de YouTube.

Contenidos conceptuales:

Consonante t

Los números del 40 al 50

Los animales terrestres

Conocimiento de sí mismo.

Valor de la fortaleza.

Valores familiares.

Proyecto de vida.

Contenidos procedimentales: Leer atentamente las instrucciones de cada actividad.

Visitar la página de www.YouTube.com siguiendo los link dados para ver videos introductorios referentes a cada temática propuesta.

Seguir las instrucciones dadas siguiendo paso a paso tanto en las actividades como en las páginas propuestas para ser desarrolladas en el libro guía.

Hacer dos actividades por día para no saturar a los niños y niñas realizando todo en un día.

Contenidos actitudinales: Realizar las actividades en un lugar organizado y apropiado, donde no hayan muchos distractores.

Estar siempre con disposición para realizar las actividades.

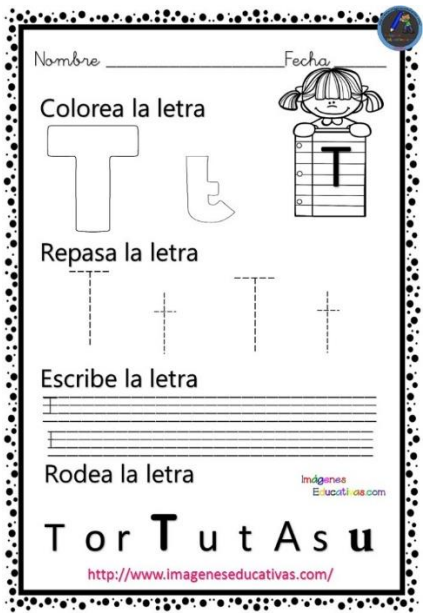
Hacer acompañamiento a los niños y niñas en la realización de las actividades para guiarlos en el proceso.

Respetar las fechas de entrega.

Estrategias metodológicas: Para realizar las actividades deben estar dispuestos, atentos y leer las instrucciones detenidamente, si tienen alguna duda o dificultad pueden comunicarse con la docente.

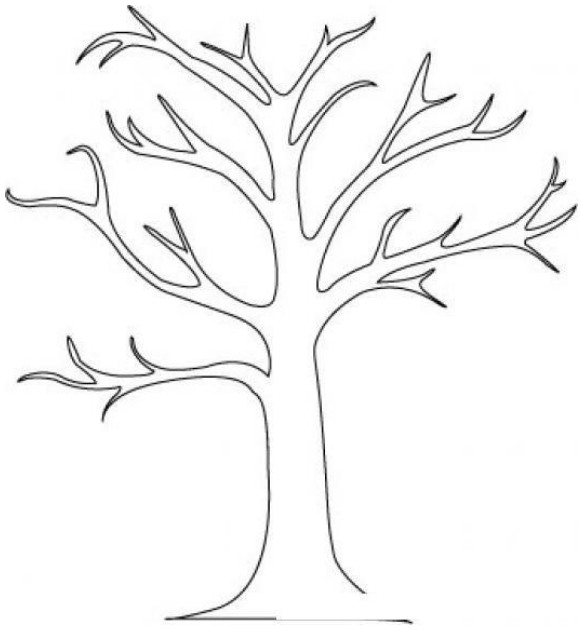
Actividades:

1. observa el video https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY
2. Realiza la siguiente imagen en el cuaderno

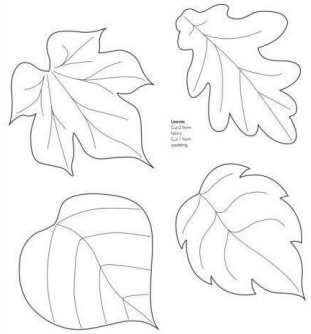


   Decora las letras t mayúscula y minúscula con diferentes materiales que sean de tu agrado
3. En el cuaderno escribe las palabras y las frases que aparecen el video anterior
4. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=F-uh42Kdc-c realiza la plana de los números del 40 al 49.
5. Observa el video. https://www.youtube.com/watch?v=25LnTR83XPY Recorta y pega animales terrestres en el cuaderno
6. ¿A quién me parezco?". En casa cada estudiante debe preguntar a sus papas, o a algún tutor, a quienes se parecen de su familia y en que se parecen. Ejemplo: nariz recta del abuelo, alto como el tío Pedro, pelo chino de mamá. En el cuaderno responder: ¿A quién de la familia me parezco? ¿Quién tiene mi pelo? ¿Quiénes tienen mi color de piel? ¿A la boca de quien se parece la mía? ¿Qué otros parecidos tengo con papá, mamá, los tíos, los primos, los abuelos?
7. En el cuaderno dibújate teniendo presente la descripción que hizo tu familia de ti.

8. Pregúntale a mamá, papá o sus tutores como fueron los primeros años cuando empezaron a trabajar por primera vez. En el cuaderno responde:
   ¿Cuánto años tenías cuando empezaste tu primer trabajo? ¿Qué tenías que hacer?
   ¿Para qué te alcanzaba lo que ganabas?
   ¿Cuáles cosas te parecieron difíciles?
   ¿Cómo le hiciste para seguir adelante?
   Junto con tu papá o tu mamá hagan recortes de periódicos y revistas con imágenes que sirvan para narrar e ilustrar la historia de los primeros años de su trabajo. Pueden también hacer algunos dibujos si lo desean.
9. En familia realizar la siguiente lectura:
   Imagínense que hay una burbuja grande –tan grande que puedes meterte y viajar a otros lugares. Cuando te metes, la burbuja flota a un mundo agradable donde hay paz. La burbuja llega a este nuevo mundo y tú sales a explorarlo. Imagina y responde para ti mismo en silencio: ¿Cómo es ese lugar? ¿Cómo se siente estar allí? ¿Cómo es la naturaleza? ¿El aire? ¿Las casas? ¿La gente? La gente te sonríe y saluda. Cuando tú decides regresar a la burbuja, la burbuja flota de nuevo y te trae de regreso.
   Dibuje previamente un árbol en una cartulina u hoja grande en el que solo estarán el tronco y las ramas.



10. Cada miembro de la familia tendrá hojitas que luego serán pegadas al árbol. En las hojas van a escribir o dibujar lo que más les gusta de su familia, los valores que hay en la familia y qué valores y principios te gustarían incluir en ella.



Recursos didácticos: Acceso a internet, celular, computador, libros guía, cuaderno, lápiz, colores, borrador, sacapuntas, tijeras, colbon, revistas.

Temporarización: Realizar el taller entre los días lunes 13 de septiembre al viernes 24 de septiembre 2021

Evaluación: El taller debe ser hecho por los estudiantes del grado preescolar, se tendrá en la cuenta a la hora de evaluar la buena presentación, el coloreado, la coherencia de lo pedido y lo entregado, la puntualidad en su entrega y que el trabajo sea orientado y no hecho por adultos. Con las actividades se espera que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos y avances en su desarrollo físico e intelectual.