INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO TERCERO.
MAC MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: MATEMÁTICAS	**SEMANAS 5 Y 6**
PROPÓSITOS: Resuelve correctamente multiplicaciones abreviadas y con números del 11 al 19.	
FECHAS: Del 3 al 14 de Mayo AÑO:2021 PERIODO: DOS	**GRADO:301-302-303-304**
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y ARNORIS GÓMEZ B.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet	

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar al correo del docente que corresponda las actividades.

claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 3-01** **GRUPO 3-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 3-03** **GRUPO 3-04**

Base conceptual

- CLASES DE MULTIPLICACION.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar, vas a leer el siguiente texto a partir de allí repasarás algunos temas importantes como: CLASES DE MULTIPLICACION.

MULTIPLICACION ABREVIADA

Para multiplicar abreviadamente por 10, por 100 o por 1.000, se escribe el multiplicando y se le agrega a la derecha del número tantos ceros como tenga el multiplicador.

Ejemplo: 546 X 10 = 5.460

MULTIPLICACION POR 11

Recuerdo y aprendo en Matemáticas:

Multiplicación por 10, 100 y 1000

- Para multiplicar un número por 10 se escribe el mismo número y se le agrega un cero a la derecha del número.

  $4 \times 10 = 40$

- Para multiplicar un número por 100 se escribe el mismo número y se le agrega dos ceros a la derecha del número.

  $32 \times 100 = 3200$

- Para multiplicar un número por 1000 se escribe el mismo número y se le agrega tres ceros a la derecha del número.

  $5 \times 1000 = 5000$

PRACTICO LO QUE APRENDI

3. Calcula los resultados de estas multiplicaciones:

3.435 x 10 =_____ 8.578 x 100 = _____

925 x 1.000 = _____ 2.702 x 100 = _____

9.000 x 1.000 =_____ 200 x 10.000 =_____

CALCULA LOS RESULTADOS DE ESTAS MULTIPLICACIONES

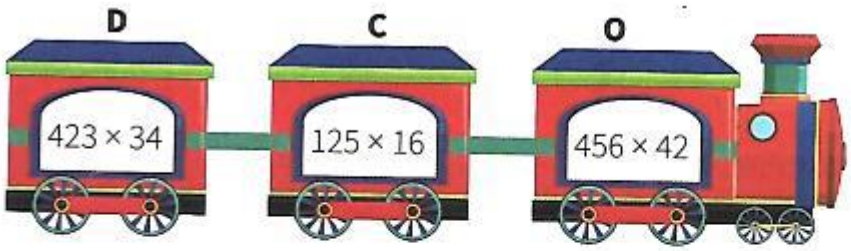
92 X 11=

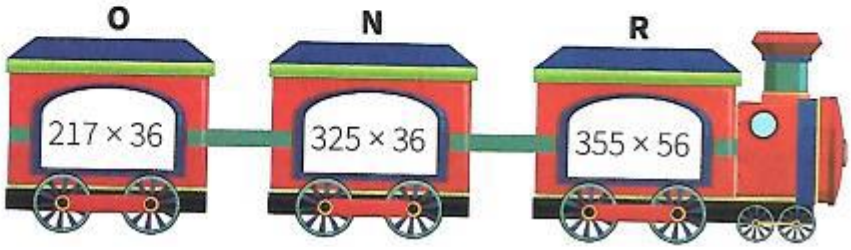
316 X 11=

58 X 11 =

EVALUACION

1. Realiza las siguientes multiplicaciones en forma vertical.





Escribe las letras correspondientes según la clave y descubre el nombre de un ave colombiana en peligro de extinción.

2.000	7.812	11.700	14.382	19.152	19.880

2. **Completa las siguientes multiplicaciones.**

a.

$$\begin{array}{r} 1\,2\,3\,4 \\ \times \quad 1\,2 \\ \hline \square\square\square\square \\ +\ 1\,2\,3\,4 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 3\,4\,5\,6 \\ \times \quad 3\,4 \\ \hline 1\,3\,8\,\square\square \\ +\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\,5\,0\,4 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 5\,6\,7\,8 \\ \times \quad 9\,4 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ +\ \square\square\square\square\square \\ \hline 5\,3\,\square\,7\,\square\,2 \end{array}$$

RESUELVE

3. **Los 475 estudiantes de un colegio fueron de excursión a un parque natural .Para ayudar a pagar el viaje hicieron una rifa en la que cada niño ayudo a vender 21 boletas. ¿cuantas boletas vendieron en total?**

4. **Busca dentro de la sopa de números el producto de cada multiplicación**

a. 28 × 9 **b.** 32 × 7
c. 48 × 6 **d.** 54 × 8
e. 99 × 8 **f.** 72 × 3
g. 39 × 7 **h.** 81 × 9

5	2	8	8	9	2
4	0	2	7	3	2
7	6	7	2	9	4
2	7	5	4	1	0
5	9	2	1	6	8
2	2	8	4	3	2