INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO TERCERO.
MAC MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: MATEMÁTICAS	**SEMANAS 7 Y 8**
PROPÓSITOS: **Reconoce los números pares e impares.** • **Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división.**	
FECHAS: Del 16 al 27 de Agosto AÑO:2021 PERIODO: TRES GRADO:301-302-303-304	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y ARNORIS GÓMEZ B.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía** claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 3-01** **GRUPO 3-02** arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 3-03** **GRUPO 3-04**	

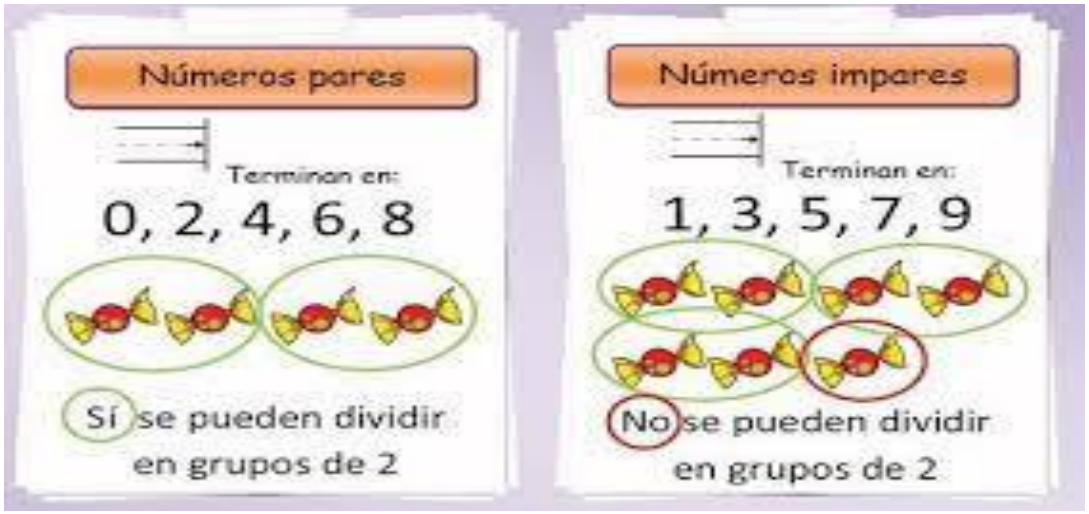
Base conceptual: NUMEROS PARES E IMPARES.
OPERACIONES BASICAS (suma, resta, multiplicación y división)

- Copia la base conceptual en el cuaderno.

NUMEROS PARES E IMPARES

Un número es par cuando es múltiplo de 2. Al dividir un número par entre dos, el residuo es Cero.

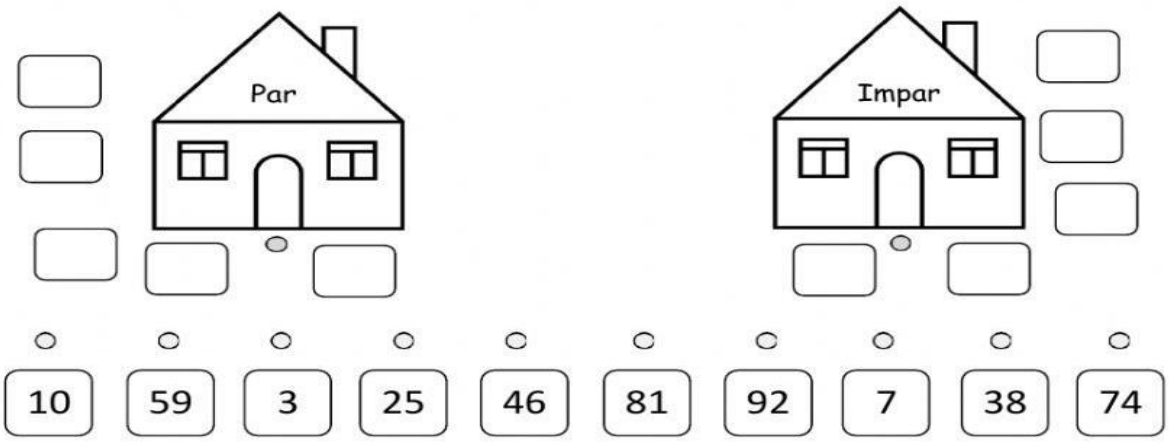
Un número es impar cuando no es múltiplo de 2. Al dividir un número impar entre dos, el residuo es uno.



PRACTIQUEMOS.

Números pares	Números impares
0 cero	1 uno
2 dos	3 tres
4 cuatro	5 cinco
6 seis	7 siete
8 ocho	9 nueve

1.- Lleva cada número a su casa:



2.- Lee el número y escribe si es par o impar:

- Quince
- Diez
- Veintiocho
- Cuarenta y tres

RESUELVE

1. Señala los pares *P* e impares *I*.

◯	◯	◯	◯
344	89	766	65
◯	◯	◯	◯
12	73	569	125

2. Subraya 8 números pares de tres cifras.

3	4	5	6	3	5	4	7	4	8
5	6	4	0	5	2	3	6	4	5
1	0	3	8	9	4	2	5	3	7
4	2	5	0	1	3	6	9	4	3
9	6	3	5	2	4	5	7	3	1

3. Resuelve los problemas.

- A Josefina le regalaron para la fiesta de su cumpleaños: 15 listones para el cabello, 6 muñecas, 3 diademas y 8 peluches. De los objetos recibidos selecciona las cantidades pares y las impares.

- En el equipo de trabajo de Tita, los integrantes tienen las estaturas siguientes, en centímetros: 145, 150, 148, 153, 155. De las estaturas selecciona las medidas pares y las medidas impares. Verifícalas.

LAS OPERACIONES BASICAS

Recordemos las cuatro operaciones básicas de matemáticas y sus términos.

¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	−
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	×
Repartir...	División	÷

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

6817 + 2783	2054 + 8164	8309 + 915
9271 − 3682	5060 − 2089	5181 − 3204
1367 × 5	5204 × 3	2750 × 7
5241 ÷ 3	6904 ÷ 5	
9535 ÷ 7	6551 ÷ 4	

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

Mary para su cumpleaños hizo 54 cupcakes. Si le quería dar la misma cantidad de cupcakes a sus 6 invitados. ¿cuántos recibió cada uno?

Qué operación se debe realizar:

¿Cuál es el resultado?

Escribe aquí la respuesta a la pregunta

Mary también quería armar bolsas con caramelos para sus 6 invitados. Si quería que cada paquete tuviera 12 caramelos. ¿Cuántos caramelos tuvo que comprar en total?

Qué operación se debe realizar:

¿Cuál es el resultado?

Escribe aquí la respuesta a la pregunta

El año pasado la estación de bomberos recibió 93 alertas y este año han recibido 41 más. ¿Cuántas alertas han tenido este año?

Qué operación se debe realizar:

¿Cuál es el resultado?

Escribe aquí la respuesta a la pregunta

El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina y después de realizar un viaje quedan 79 litros. ¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

Qué operación se debe realizar:

¿Cuál es el resultado?

Escribe aquí la respuesta a la pregunta