INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO UNO GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: MATEMATICAS	**SEMANA 1 Y 2**
PROPOSITO: Identifica números decimales, reconoce Fracciones y números decimales. Repasar operaciones básicas.	
FECHAS: 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE	**AÑO:2021 PERIODO: CUATRO GRADO:401-402-403-404**
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y <u>enviar las actividades por classroom.</u>** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.**	

claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 4-01**

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 4-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 4-03**

GRUPO 4-04

Realiza las actividades en tu cuaderno

Practico lo que aprendi en matematicas.

NUMEROS DECIMALES

En el sistema de numeracion decimal el valor de una cifra depende de la posicion que ocupa.

Un número decimal sirve para expresar cantidades no enteras

.

En el se identifica una parte entera y una parte decimal.

Los numeros decimales se pueden representar en la recta numerica.

Los científicos estudian un gran meteorito en el laboratorio astronómico.

- El número 412,145 que registra la balanza digital es un número decimal, tiene dos partes separadas por una coma.

Parte entera					Parte decimal		
um	c	d	u		décima	centésima	milésima
	4	1	2	,	1	4	5

- Se lee: Cuatrocientos doce unidades y ciento cuarenta y cinco milésimas, o cuatrocientos doce coma ciento cuarenta y cinco.
- Un numero decimal se puede expresar como una adición teniendo en cuenta el valor posicional de sus cifras:

$$412{,}145 = 400 + 10 + 2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$412{,}145 = 400 + 10 + 2 + 0{,}1 + 0{,}04 + 0{,}005$$

1.Completa la tabla lee los números.

Número	Parte entera	Décimas	Centésimas	Milésimas
43,567				
40,073				
134,934				

2. Hallar la fracción o el número decimal en cada caso.

Número decimal	0,14	...	0,356	...	0,01	...	0,123
Fracción decimal	—	$\frac{7}{10}$	—	$\frac{35}{100}$	—	$\frac{1}{1000}$	—

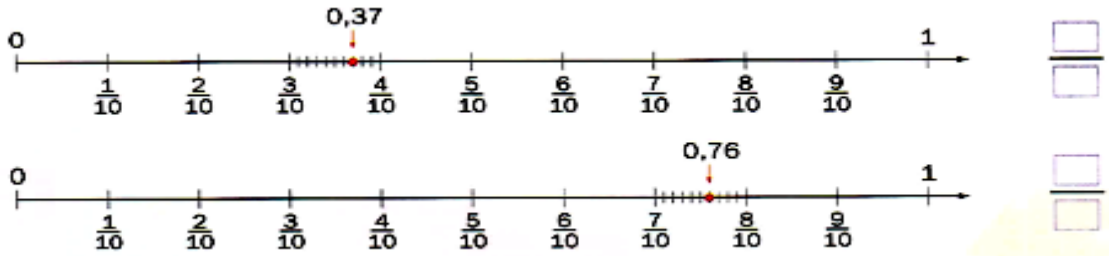
3.Identifica el valor que tiene la cifra 5 en cada una de las siguientes cantidades.

16**5**,07 34,0**5**1 3,**5**89 4,67**5**

4. Escribe como se leen los siguientes números.

340,07 23,9 98,12 9,999

Escribe el número decimal que se representa en cada recta.



5.Solución de problemas.

La diferencia de tiempo de tres atletas respecto al primer puesto es de 7 decimas,30 centesimas y 10 milesimas de segundo respectivamente.

- **Escribe cada diferencia enforma de número decimal y de fraccion.**
- **Si el primer puesto tuvo un tiempo de 12,6 s ¿Cuál fue el tiempo de los tres corredores?.**

6.COMPARACION DE NUMEROS DECIMALES.

Al comparar números decimales es necesario tener en cuenta la parte entera y la parte decimal ·

Para comparar números decimales se sigue el mismo procedimiento que con los números naturales. Se empieza por la cifra con mayor valor posicional · Cuando sea necesario se iguala la cantidad de cifras decimales agregando cero.

7,56 < 7,65 o tambien 7,65 > 7,56

Escribe los signos <, >, o = según corresponda.

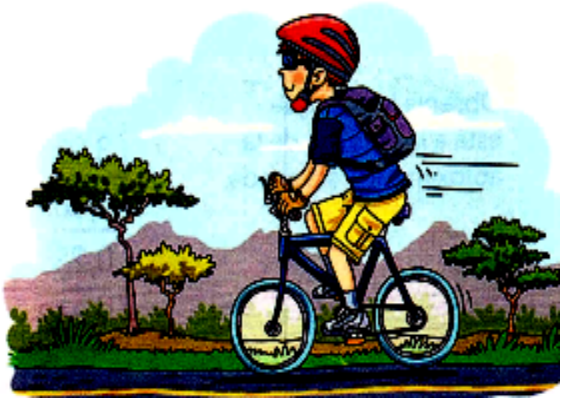
1,54	1,503	33,99	32,99	5,909	5,90
0,06	0,6	37,06	3,706	7,7	7,70

-Completa la tabla. Utiliza el mismo número de decimales.

Número anterior	Número	Número siguiente
	4,456	
	34,591	
	99,98	

Hernán entrena para las competencias de ciclismo. Observa las distancias que recorrió durante cinco días. Ordénalas de menor a mayor e indica el día que realizó el recorrido más largo.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9,9 km	8,3 km	8,32 km	9,89 km	9,8 km



7.Actividad de repaso con las operaciones.(suma,resta, multiplicacion y division.)

9 7 3 0 4 | 8 4

3 1 0 7 1 | 5 2

$$\begin{array}{r} 1677 \\ \times \quad 645 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square\ \ \\ \square\square\square\square\square\ \ \ \ \\ \hline \square\square\square\square\square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9698 \\ \times \quad 236 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\ \ \\ \square\square\square\square\square\ \ \ \ \\ \hline \square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4623 \\ 5320 \\ +2110 \\ \hline 8888 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 8674 \\ 4322 \\ +\ \ 460 \\ \hline 2018 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 4861 \\ 5234 \\ +1598 \\ \hline 9142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42910 \\ -\ 26246 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 865352 \\ -\ 692126 \\ \hline \end{array}$$