INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL		ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA			HOJA 1
PERIODO	2	Semanas 3 y 4	FECHA: abril 19 a abril 30	AÑO	2021
DOCENTES	Viviana Naranjo, Jorge Rentería, Angélica Miranda,		Fecha de entrega: viernes 30 de abril		
GRADO:	3°	GRUPO: 01, 02, 03 y 04	Nombre del estudiante:		
OBSERVACIONES	Esta actividad tiene una nota en Lectura crítica. Debes desarrollar la actividad en el cuaderno. Hacer llegar las fotos de la actividad solamente al docente del cual recibes la clase y sólo se recibe por **classroom.** DOCENTE ANGELICA MIRANDA 3°01 y 3°02 angelica.miranda@virtual.edu.co DOCENTE JORGE RENTERÍA 3°03 jorge.renteria@virtual.edu.co DOCENTE VIVIANA NARANJO 3°04 viviana.naranjo@virtual.edu.co				

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión lectora.
ACTIVIDAD: Realiza la lectura y luego responde las preguntas.

El ratoncito Pérez

Había una vez una ostra que estaba muy triste porque había perdido su perla.

La ostra le contó su desgracia a un pulpo que se arrastraba por el fondo del mar.

- ¿Cómo era la perla? - Blanca, dura, pequeña, y brillante.

El pulpo le prometió que le ayudaría y se fue. Se lo contó a una tortuga que estaba jugando con las olas. Ésta le dijo al pulpo que ayudaría a la ostra y se marchó a contárselo a un ratón que estaba merodeando por la playa. El ratón se apellidaba Pérez.

- Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

El ratón fue a buscar por ahí, pero no encontró nada que sirviera.

• Encontró un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era duro, pues lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

• Encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

• Encontró una moneda de plata blanca, dura y brillante, pero no era pequeña...

El ratón se fue a su casa triste y decepcionado porque no había encontrado nada. La casa del ratón estaba en un hueco de la pared de la habitación de un niño. El niño había dejado un diente que se le había caído encima de su mesita de noche; el ratón lo vio, se acercó y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

Así que cogió el diente de leche y a cambio le dejó al niño la moneda de plata. Luego volvió corriendo a la playa y le dio el diente a la tortuga. La tortuga al pulpo, y el pulpo a la ostra, que se puso contentísima, pues aquel diente de leche era del mismo tamaño que la perla que había perdido. Así que lo puso en el sitio de la perla, lo recubrió con un poco de nácar, y nadie podía notar la diferencia.

Por eso, desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y por la noche el ratoncito Pérez se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Luego el ratón lleva el diente a la playa y se lo da a una tortuga que se lo da a un pulpo, para que se lo lleve a una ostra que ha perdido su perla.

Cuento Popular

1. ¿Quién dejó el diente encima de su mesita de noche?

2. ¿Quién le contó al ratón el problema que tenía la ostra en su perla?

3. La moneda de plata se distinguía de la perla, en que no era...

4. ¿En dónde estaba la casa del ratón?

5. ¿A quién le da la tortuga los dientes de leche que se le caen a los niños?

6. ¿Qué encontró el ratón en la playa que no era duro?

7. ¿Quién jugaba con las olas?

8. ¿El ratoncito Pérez siempre deja una moneda de plata como regalo? Explica

9. ¿Con qué recubre el diente la ostra?

10. ¿Por dónde se arrastraba el pulpo?

11. Dibuja una escena del cuento que más te haya gustado. Debe ser de una hoja completa de tu cuaderno.

MARCAL