

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/200

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia

GUÍA VI	<b>AL</b>	ASIGN		HOJA 1						
PERIODO 1		Semana	as 5 y 6		FECHA: febrero 22 a marzo 5	AÑO	AÑO 2021			
DOCENTES	Vi		njo, Jorge Rent ca Miranda,	ería,	Fecha de entrega: viernes 5 de marzo					
GRADO:	3°	GRUPC								
		Esta actividad tiene una nota en lectura crítica. Puedes desarrollar el taller en hojas, impreso o en el cuaderno, o según indicaciones de tu docente.  Hacer llegar la guía solamente al docente del cual recibes la clase y según las pautas dadas por él: plataforma de classroom o correo electrónico institucional.  DOCENTE ANGELICA MIRANDA 3°01 y 3°02 <u>angelica.miranda@virtual.edu.co</u> DOCENTE JORGE RENTERÍA 3°03 <u>jorge.renteria@virtual.edu.co</u> DOCENTE VIVIANA NARANJO 3°04 <u>viviana.naranjo@virtual.edu.co</u>								

**OBJETIVO:** Fortalecer la comprensión lectora

**ACTIVIDAD:** Realiza la lectura y luego las actividades propuestas.

Titulo							

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/201 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA – 3° HOJA 2

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió.

Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas.

¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos a conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar. **FIN** 

Pablo Zevallos – Brasil

- 1. Inventa un título para el cuento y escríbelo en la línea.
- 2. ¿Cuáles son tus mayores habilidades? Anótalas, ejemplo (la música, el baile, la pintura, el dibujo, algún deporte, entre otros)
- 3. Dibújate desarrollando dos de tus habilidades.
- 4. Contesta con tus palabras: ¿por qué crees que eres "bueno" en las habilidades que anotaste?
- 5. Colorea la imagen



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/200 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA – 3° HOJA 3



#### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

- Respuesta a los interrogantes planteados.
- Esfuerzo e interés en la realización de las actividades.
- Elaboración de su propio conocimiento y aprendizaje.
- Búsqueda de información y manejo de materiales de consulta.
- Expresión escrita.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

Reflexionemos...

¿He alcanzado los objetivos de aprendizaje de la guía? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### **ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN**

¿Qué cambiarías en el desarrollo de la guía para las próximas semanas?

\_\_\_\_\_\_