INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/200
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL			ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA		HOJA 1
PERIODO	1	Semanas 7 y 8	FECHA: marzo 8 a marzo 19	AÑO	2021
DOCENTES	Viviana Naranjo, Jorge Rentería, Angélica Miranda,		Fecha de entrega: viernes 19 de marzo		
GRADO:	3°	GRUPO: 01, 02, 03 y 04	Nombre del estudiante:		
OBSERVACIONES	Esta actividad tiene una nota en lectura crítica. Puedes desarrollar el taller en hojas, impreso o en el cuaderno, o según indicaciones de tu docente. Hacer llegar la guía solamente al docente del cual recibes la clase y por Classroom. DOCENTE ANGELICA MIRANDA 3°01 y 3°02 angelica.miranda@virtual.edu.co DOCENTE JORGE RENTERÍA 3°03 jorge.renteria@virtual.edu.co DOCENTE VIVIANA NARANJO 3°04 viviana.naranjo@virtual.edu.co				

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión lectora
ACTIVIDAD: Realiza la lectura y luego las actividades propuestas.

Pedro y el lobo

En un pueblito del campo, vivía un pequeño niño llamado Pedro. Como se dedicaba a cuidar ovejas era conocido como Pedro el pastor.

Todas las mañanas muy tempranito salía contento hacia la pradera con su rebaño, y mientras caminaba a todos saludaba: ¡Buenos días, señor! ¡Buenos días, señora!

Pero eran muy pocos los que le respondían, porque todos estaban muy ocupados en sus tareas y no le prestaban atención.

Un día mientras descansaba debajo de un árbol cercano a un arroyo, viendo pastar a sus ovejitas y escuchando el trino de los pajaritos, tuvo una idea: ***«¡Voy a llamar la atención de todos haciéndoles creer que me persigue un lobo!»***
Esa misma tarde Pedro llegó al pueblo corriendo y exclamando… ***«¡Socorro, auxilio un lobo me persigue, y trató de comerse mis ovejas!»***
Todos en el lugar se alborotaron y corrieron en busca del malvado animal, pero regresaron afligidos por no haberlo encontrado. Al día siguiente cuando el niño se iba con sus ovejitas todos le decían preocupados: ***«¡Ten mucho cuidado Pedrito, y avísanos si ves al lobo!»***

Pedro estaba contento porque había logrado que todos se fijaran en él, entonces decidió repetir la mentira, y así lo hizo por tres días más. Pero al cuarto día, los campesinos del lugar cansados de buscar inútilmente al lobo, dejaron de creer en las historias del niño y decidieron no hacer más caso de ellas.

GUÍA VIRTUAL	ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA – 3°	HOJA 2

Entonces sucedió algo que Pedro no podía haber imaginado: realmente apareció el lobo, y por más que gritó y gritó pidiendo ayuda, nadie acudió a socorrerlo, sólo un cazador que pasaba por el lugar vio al lobo y lo atrapó.

Pedro se llevó un susto tan grande que aprendió la lección… ¡Nunca más volvería a mentir para llamar la atención, por ningún motivo!

Responde con tus palabras y letra clara:

1. ¿De qué se trata el cuento?

_____
_____

_____
_____

2. ¿Cuáles son los personajes del cuento?

_____
_____

3. ¿Qué inventó Pedro para divertirse?

_____
_____

4. ¿Qué hicieron los aldeanos cuándo Pedro llamó por primera vez?

_____
_____

5. ¿Qué valores podemos aprender del cuento?

_____
_____

6. Realiza un dibujo del cuento

GUÍA VIRTUAL	ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA – 3°	HOJA 3

CRITERIOS DE VALORACIÓN

- Respuesta a los interrogantes planteados.
- Esfuerzo e interés en la realización de las actividades.
- Elaboración de su propio conocimiento y aprendizaje.
- Búsqueda de información y manejo de materiales de consulta.
- Expresión escrita.

AUTOEVALUACIÓN

Reflexionemos…

¿He alcanzado los objetivos de aprendizaje de la guía? SI ____ NO ____

ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN

¿Qué cambiarías en el desarrollo de la guía para las próximas semanas?

_____