INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA PARA LA SEMANA 3 Y 4 PERÍODO 3	
Área: LECTURA CRÍTICA.	**grupo: 5.01, 5.02, 5.03,**
Propósito: Establecer métodos de aprendizaje, por medio de la lecto-escritura para una comprensión de textos.	
Base conceptual: Comprensión lectora.	
Fecha de presentación de la guía: del 19 al 30 de julio.	
Responsable: VIVIANA NARANJO. viviana.naranjo@virtual.edu.co LUIS JAVIER URREGO U. luisjavier.urrego@virtual.edu.co	

OBSERVACIONES:

- No olvides que tu taller será desarrollado y calificado en clase, si estas asistiendo de forma presencial.
- Recuerda la fecha límite de entrega si estas estudiando de forma virtual es el (**VIERNES 30 DE JULIO**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y enviado a classroom del docente si estas en modo virtual.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por los docentes.
- **NOTA:** la entrega de este taller debe hacerse desde el correo institucional del estudiante, a classroom del docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Autoevaluación 5%,
Heteroevaluación 15%
Seguimiento 35%, (*talleres, actividades en clase, compromisos para la casa, etc.*)
Martes de prueba 15%,
Exámenes 15% (*sustentaciones, participación en clase, etc.*)
Prueba de período 15% para un total de 100%.

TEXTOS EXPOSITIVOS

Te invitamos a ver este video introductorio al tema, para conceptualizar que características identifican a los textos expositivos.

https://www.youtube.com/watch?v=0DCNx2bvcFM

ACTIVIDAD

1. De lo comprendido en el video y de la lectura realizada al mapa conceptual, responde en tu cuaderno:

A. ¿Qué es un texto expositivo?
B. ¿Cuál es la estructura de un texto expositivo?
C. ¿Cuál es la principal característica de los textos expositivos?

2. Ejemplo de texto expositivo, lee con atención el siguiente texto y responde en tu cuaderno.

El sol evapora grandes cantidades de agua del mar y de la tierra que se localizan en la atmósfera en forma de vapor y de nubes al enfriarse la atmósfera ya no puede retener el vapor del agua y

éste se condensa alrededor de minúsculas partículas siempre presentes en el aire formando las microscópicas gotas que constituyen las nubes.

Las nubes se clasifican de acuerdo con su altura en nubes bajas medias y altas y las de desarrollo vertical que se denominan cúmulos y cumulonimbos la capacidad de producir precipitaciones es propia de cada clase las nubes bajas y medias pueden producir lluvias y lloviznas respectivamente las nubes altas se caracterizan por no producir lluvia los cúmulos originan chubascos y los cumulonimbos chubascos más intensos acompañados a veces de tormentas eléctricas y granizo.

Cuando la electricidad se descarga de una nube a otra o de una nube a la tierra la corriente eléctrica calienta el aire a su alrededor hasta producir El relámpago e instante mente el aire se expande originando las ondas sonoras qué llamamos truenos se puede calcular la distancia a la cual se produce el relámpago multiplicando por 300 m cada segundo de tiempo recorrido entre la percepción del relámpago y la del trueno.

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

1 Según el texto anterior las nubes están formadas por
A Vapor de agua
B Aire acondicionado
C Partículas sólidas
D Góticas de agua

2 De acuerdo con el texto cuál de las siguientes afirmaciones es falsa
A El vapor de agua en el aire aumenta al bajar su temperatura
B Los cumulonimbos son nubes que producen lluvias muy fuertes
C El trueno y El relámpago tienen lugar en el mismo instante
D La altura de una nube determina si puede o no causar lluvia

3 Del texto se deduce que
A Los cúmulos se forman en la parte más alta de la atmósfera
B La presencia de partículas en el aire producen vapor de agua
C Las nubes son el resultado de un enfriamiento de la atmósfera
D El calentamiento del aire por descargas eléctricas produce agua

4 Cuál es la intención comunicativa de quien escribe el texto
A Describir
B Argumentar
C Exponer
D Narrar

5 En qué se basa el texto expositivo
A Argumentar
B Explicar
C Describir
D Narrar
E Informar

3. Relaciona con una línea el significado de las siguientes palabras donde correspondan. Realizar el cuadro en tu cuaderno.

Jerarquizar	Convertir en vapor un cuerpo liquido o sólido
Chubascos	Capa gaseosa que envuelve un astro; especialmente la que rodea la tierra.
Evaporar	Orden de primacía que se establece en un colectivo de personas
Atmosfera	Lluvia impetuosa y repentina acompañada de fuerte viento, que dura poco tiempo.
Condensar	Gran acumulación reunión de cosas materiales o inmateriales, especialmente cuando están superpuestas una sobre otras en el espacio o en el tiempo.
Cúmulos	Hacer más densa o espesa una sustancia, eliminando parte del agua que contiene.
Nimbos	Nube baja, bastante densa y de color gris oscuro, que suele producir precipitaciones de lluvia o nieve.

NOTA: NO OLVIDES ENVIAR A CLASSROOM LAS EVIDENCIAS DEL TALLER.