GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: LECTOESCRITURA	**GRUPO: 5.01, 5.02 y 5.03**
Propósito: Fortalecer la comprensión lectora por medio de diferentes actividades.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% Seguimiento 35%, Martes de prueba 15%, Exámenes 15% y Prueba de período 15%	
FECHA: 16-04-2021	
RESPONSABLE: VIVIANA NARANJO CH. viviana.naranjo@virtual.edu.co LUIS JAVIER URREGO U. luisjavier.urrego@virtual.edu.co	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	

EN MI CASA

Entre los aleros del techo de mi casa, Un **chihuaco** ha construido su nido.

Escuchamos desde el cuarto, como se alegran la chihua quitos, cuando la madre les trae alimento volando por entre las ramas de los eucaliptos.

A veces vemos sus pescuecillos levantados como si quisieran mirarnos, batiendo las alas aun sin plumas cuando llega la chihuaco madre.

Que contentos nos ponemos. Muchos de nosotros llevamos trigo o cebada para aventarles a las chihuaco.

Y mi padre nos dice que la escuela también es un nido donde nos alimentamos del saber. Los hombres y las mujeres no solo vivimos de comida, necesitamos también de cultura.

Miren. Cuando esos polluelos agitan sus alitas, es que están ejercitándolas para que puedan volar. Así nosotros, sobre las carpetas de madera o sobre los adobes que nos sirven de asiento, estamos aprendiendo a vivir.

¿Qué es vivir? Vivir es conocer las cosas para que nos sirvan en la vida, y cuando se conoce, se hace ciencia.

Vivir es hacer nuevas cosas, inventar, como el sastre, el zapatero, el albañil, el músico o el pintor; entonces se hace arte.

Vivir es ordenar las cosas para que nos sirvan y sirvan a los demás, eso se llama responsabilidad.

Dentro de poco esa chihua quitos del chihuaco volarán. Se irán por los aires en busca del campo y vivirán por sus propios medios entre las retamas, a las orillas del rio o en las laderas del cerro. Ahí volarán alegres buscando sus alimentos.

Así también nosotros algún día seremos grandes y con lo que hemos aprendido haremos que el mundo sea nuestro para todos.

Analizar:

1. ¿Por qué el chihuaco habrá hecho su nido en el alero?

_____

_____

_____

2. ¿Por qué los padres alimentan a los hijos?

_____

_____

_____

3.- ¿Por qué la escuela es como un nido?

_____

_____

_____

3. ¿Por qué mi padre compara a los niños con la chihua quitos?

_____

_____

_____

4. ¿Por qué mi padre dice que también la escuela es un nido, dónde nos alimentamos del saber?

_____

_____

_____

5. ¿Por qué conocer es hacer ciencia?

_____

_____

_____

6. Opina en forma crítica: ¿El mundo será nuestro y para todos?

_____

_____

_____

Resolver el pupilero.

C	H	I	H	U	A	CV	O	Ñ	E
A	C	L	L	A	M	A	0	I	U
J	K	N	M	A	D	R	E	O	C
P	L	U	M	A	S	T	P	Q	A
N	J	R	N	I	D	O	Ñ	I	L
O	V	A	C	A	R	T	S	U	I
I	0	N	A	T	A	L	P	T	P
C	V	O	L	A	R	A	Y	A	T
H	Q	A	A	N	X	L	E	O	O
V	H	R	E	T	A	M	A	S	S

- **Chihuaco**
- eucaliptos.
- Madre
- Plumas
- Nido
- Volar
- retamas

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".