INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 1 SEMANAS 1 y 2	
AREAS: Sociales, Castellano, Naturales, Artística **GRUPOS: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**	
PROPOSITO: **- Realizar con los estudiantes un conjunto de actividades articuladas con las asignaturas de sociales, castellano, naturales y artística el fin de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto, y así contribuir a formar una o varias competencias**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica)**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**5 DE FEBRERO,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLES: Angélica Miranda Martínez, Javier Urrego Urrego, Claudia Valderrama Chaverra, Diana Lozano Hurtado, Ada Ospina Padilla, Jorge Rentería Urrutia	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades de manera individual	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias a el/la docente correspondiente.	

ORIENTACIONES

- Para optimizar el trabajo de los talleres durante el primer período, este se va a realizar por medio de un proyecto con la integración de las áreas de sociales, castellano, naturales, artística en la jornada de la mañana y de la tarde.
- Se trabajarán temas y actividades específicas divididos en 5 guías durante el período.
- Adicionalmente se realiza un proyecto dentro de las 5 guías que genera un producto final, el cual se sustenta en la última guía y tiene nota en las cuatro asignaturas (sociales, castellano, naturales, artística)
- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.

- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a los docentes correspondientes a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

A continuación se explica el trabajo a realizar:

PROYECTO
(Se realiza durante todo el periodo y se presenta con la última guía)

Maqueta de mí barrio

Permite a los estudiantes conocer su entorno y valorar sus recursos para aprovecharlos.

Descripción

Con la explicación de los temas seleccionados se invita a los estudiantes a investigar y observar el barrio donde vive y luego realizar una maqueta que se diseñará de manera dirigida. Se recomienda incentivar en los estudiantes su interés por conocer su barrio y descubrir los elementos de su comunidad.

COMPONENTE CONCEPTUAL:

Sociales:

- Establece semejanzas y diferencias entre las zonas rurales y zonas urbanas

Castellano:

- Reconoce sustantivos en diferentes textos

Artística:

- Ilustra su realidad mediante propuestas gráficas y creativas

Naturales:

- Identifica y describe las características de la flora y la fauna de su entorno

ZONA RURAL Y ZONA URBANA

El lugar donde vives puedes estar ubicado en la zona rural, es decir en el campo, o en la zona urbana, es decir en un pueblo o en la ciudad.

Las zonas rurales están organizadas en veredas. Estas tienen pocos habitantes, los cuales se dedican a la agricultura y la ganadería. Sus viviendas son aisladas, sus principales medios de comunicación son los caminos y en muchas de ellas se utilizan los ríos.

Las zonas urbanas están organizadas en barrios, situados en las ciudades. Estas zonas son grandes y habitadas por muchas personas.

En las ciudades hay casas, edificios, centros comerciales, aeropuertos parques, calles, avenidas, automóviles y medios de transporte masivo.

Algunas ciudades presentan problemas por contaminación ambiental, pobreza e inseguridad.

FLORA Y FAUNA

Las plantas o flora se clasifican de acuerdo con sus características, hay plantas con flores y plantas sin flores.

Las plantas tienen diferentes formas y tamaños. Algunas solo tienen raíz y hojas como los helechos. Otras además tienen tronco y ramas como los árboles. Unas plantas crecen verticalmente, como el pino y el girasol; otras apenas se separan del suelo y crecen en forma horizontal, como el melón y la calabaza.

La fauna o animales existentes en la naturaleza tienen varias características que los hacen diferentes entre sí, como el tamaño, la forma, el tipo de alimentación, la forma de desplazarse, etc.

Algunos son redondeados, como los erizos de mar y otros alargados como las serpientes y los lagartos. Unos no tienen patas, como el caracol y la lombriz de tierra

En cuanto al tamaño, hay animales muy grandes, como el elefante y la ballena, pequeños como los pájaros y el ratón, y otros muy pequeños como la pulga y la hormiga.

ACTIVIDADES

SOCIALES

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: 3.01 y 3.02

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: 3.03 y 3.04

- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

Objetivo: Establecer semejanzas y diferencias entre las zonas rurales y urbanas

1. Copiar o pegar el tema Zona rural y zona urbana en el cuaderno de sociales

2. Leer detalladamente el texto “Zona rural y zona urbana”

3. Completa el cuadro:

Organización	en veredas
Vías de comunicación	
Medios de transporte	
Actividades	

4. Describe en 5 renglones como te imaginas que es una vereda

5. Responde:
   - Mi ciudad se llama
   - El barrio donde vivo se llama
   - En mi ciudad hay medios de transporte como
   - Los lugares que más me gustan son
   - Algunos problemas que hay en mi ciudad son

6. Explica algunos problemas que se presentan en tu ciudad

ARTÍSTICA

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: 3.01 y 3.02

- **Docente: Javier Urrego Urrego**
- **Correo: luisjavier.urrego@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: 3.03 y 3.04

- **Docente: Jorge Rentería Urrutia**
- **Correo: Jorge.renteria@virtual.edu.co**

Objetivo: Ilustrar mi realidad mediante propuestas gráficas creativas

1. Realiza un dibujo con los elementos que se encuentran en la zona rural.
2. Dibuja 2 medios de transporte que se utilicen en la zona rural (explica cuál es la forma de utilización).
3. Realiza un dibujo con todos los elementos que se encuentran en la zona urbana.
4. Dibuja 2 medios de transporte de la zona urbana.
5. Pega 4 hojas de diferentes plantas que hay en tu entorno cercano y averigua los nombres de las plantas.
6. Busca, recorta y pega en tu cuaderno 2 animales acuáticos, 2 animales terrestres, 2 animales salvajes y 2 animales domésticos, escribe los nombres.

CASTELLANO

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: 3.01 y 3.02

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: 3.03 y 3.04

- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

- **Objetivo:** Reconocer sustantivos en diferentes textos.

1. Realiza una lectura detallada de los temas propuestos para la primera guía.
2. Escribe las palabras de la lectura que no conoces (mínimo 10).
3. Con la ayuda de un adulto busca en el diccionario el significado de esas palabras y cópialas en tu cuaderno.
4. Teniendo en cuenta que "los sustantivos son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales, las plantas o las cosas", busca en las lecturas todos los sustantivos de cosas que encuentres y escríbelos en el cuaderno.
5. De acuerdo a los elementos que se encuentran en la zona urbana completa el cuadro con los sustantivos correspondientes:

Personas	Animales	Plantas	Cosas
Doctor			
	Gatos		
		Rosas	
			Carros

NATURALES

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: 3.01 y 3.02
- **Docente: Claudia Valderrama Chaverra**
- **Correo: claudia.valderrama@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde:
- **Docente: Ada Ospina Padilla**
- **Correo: ada.ospina@virtual.edu.co**

Objetivo: Reconocer las características de la flora y la fauna de su entorno.

1. Copia o pega el tema “Flora y fauna” en tu cuaderno de naturales.

2. Completa cada frase con la palabra correspondiente:

   Árboles Arbustos Hierbas

   a. Los _____ tienen tronco y ramas bajitas.
   b. Los _____ tienen tronco y ramas altas.
   c. Los _____ tienen tallo verde sin tronco.

3. Completa el esquema:

	Clasificación de las plantas	
plantas que crecen vertical		**plantas que crecen horizontal**

4. Investiga y define cuales son animales acuáticos y cuales son terrestres, escribe 3 ejemplos de cada uno.

5. Completa el esquema con los animales correspondientes:

	Según su tamaño	
Grandes		Pequeños

PROYECTO

El producto final que se va a construir y presentar es una maqueta del barrio donde vives. Para poder completar este proyecto debes empezar por conocer tu entorno más cercano.

Debes observar y anotar algunas características que podrán servir para la construcción de tu maqueta, por ejemplo sitios importantes que hay cerca de tu casa, como por ejemplo una iglesia, un hospital, un colegio.

Estos datos los debes guardar y los podrás utilizar cuando realicemos la construcción de la maqueta, no hay que enviarlos a ningún docente por ahora, pero es muy importante que vayas realizando el proceso de manera ordenada y juiciosa.

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					

Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".