INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO UNO GRADO TERCERO.
MAC MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA, ESTADÍSTICA Y FINANZAS.	**SEMANA 1 Y 2**
PROPÓSITOS: Disfrutar de las matemáticas, desarrollar la curiosidad por éstas y comenzar a apreciar las posibilidades que ofrecen.	
FECHAS: Del 25 de enero hasta el 5 de febrero AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:301-302-303-304	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y ARNORIS GÓMEZ B.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar al correo del docente que corresponda las actividades.** claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 3-01** **GRUPO 3-02** arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 3-03** **GRUPO 3-04**	

Base conceptual

Problemas de suma y resta.
Numeros hasta seis cifras.
Rectas paralelas y perpendiculares.
Clasificación de datos.

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para trabajar temas de matemáticas, geometría, estadística y finanzas.

En esta guía realizarás la lectura de varios textos:

1. **¿CÓMO VINIERON LOS NÚMEROS AL MUNDO?**
2. **PUNTO Y RECTA**
3. **INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS**

Trabajarás actividades desde las asignaturas de matemáticas, geometría, estadística y finanzas; algunas de las cuales desarrollarás en tus cuadernos.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar, vas a leer el siguiente texto "**Cómo vinieron los números al mundo";** a partir de allí repasarás algunos temas importantes en **estadística.** Luego, aprenderás en **matemáticas, sistema de numeración y situación problema, también explorarás el mundo de la geometría.**

Lee con tus familiares el siguiente texto:

¿CÓMO VINIERON LOS NUMEROS AL MUNDO?

Se dice, con razón, que en sus dedos fue donde el ser humano aprendió a contar.

¿Quién creo los números?

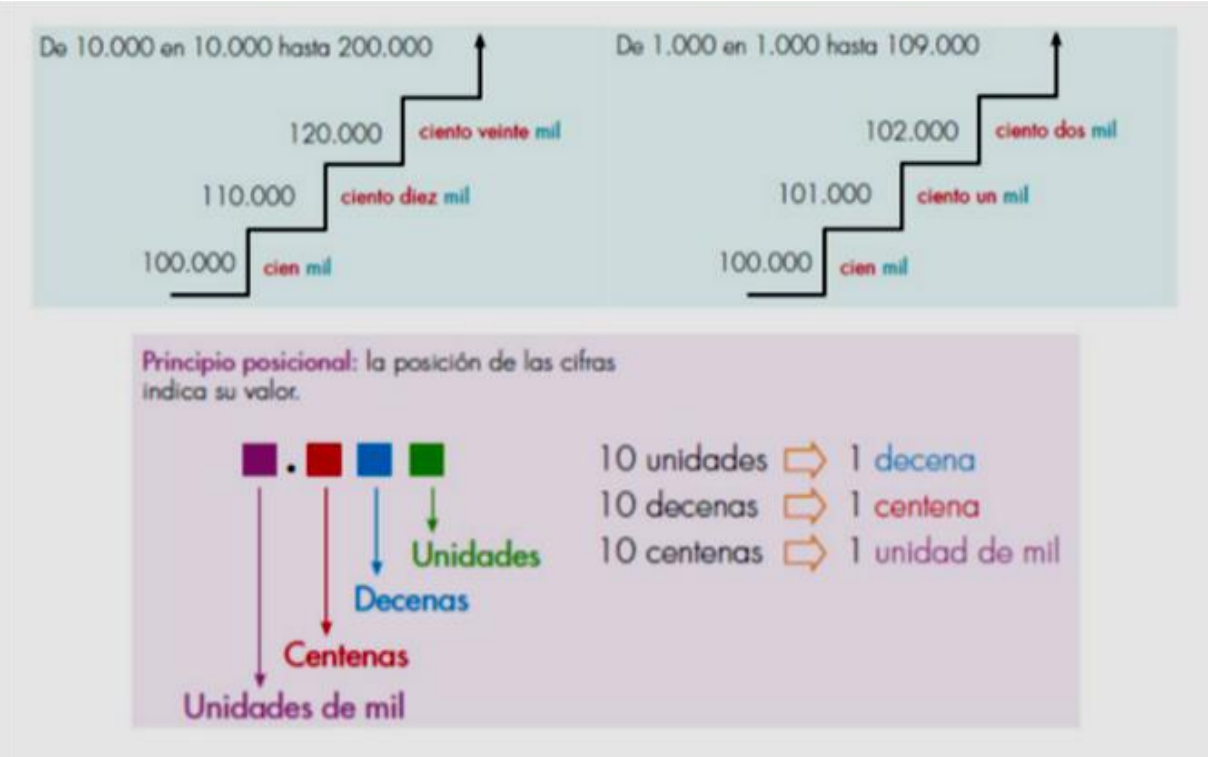
Desde su aparición, el ser humano necesitó realizar cálculos simples y, por ello, creó los números. Por ejemplo, los albañiles y los carpinteros egipcios tuvieron que hacer cálculos y mediciones para construir palacios, monumentos y grandes tumbas en forma de pirámides para sus faraones. Se cree que ellos fueron quienes crearon un sistema de numeración.

Las nueve cifras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, y el 0 son suficientes para expresar cualquier cantidad grande o pequeña. Por ejemplo, millón, que es una palabra extranjera tomada del italiano en el siglo XVI, se escribe como 1'000.000, y así otras cifras muy grandes que se forman con los números y que hoy utilizamos.

Lo que estoy aprendiendo ← En el cuaderno correspondiente a **matemáticas, geometría, estadística y finanzas.** Vas a realizar lo siguiente: escribe en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas.

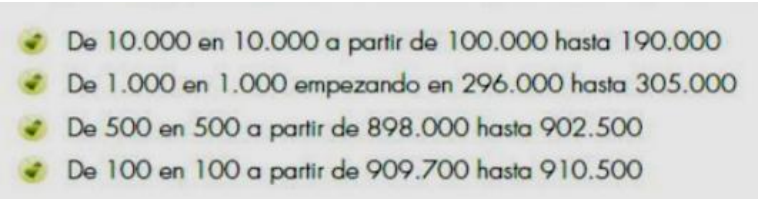
1. ¿Quién creó los números?
2. ¿Cómo aprendió a contar el ser humano?
3. ¿Quiénes crearon un sistema de numeración?

Recuerdo y aprendo en Matemáticas ←

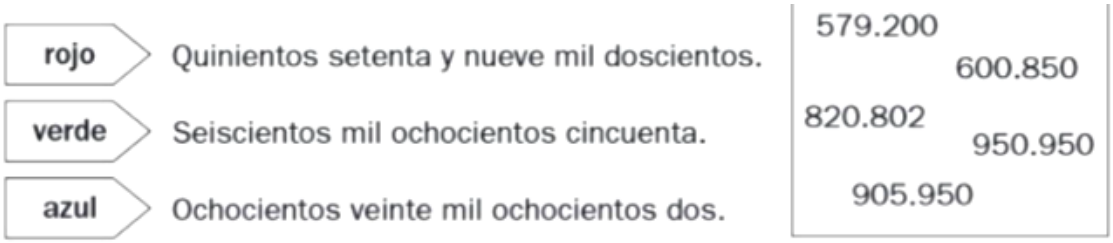


Practico lo que aprendí en Matemáticas ←

1. Haz las escaleras siguientes. En cada caso escribe el número y su nombre.



2. Lee y rodea los números que se indican.



3. Lee el texto y escribe con cifras.

Hace cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientas mil personas. En la actualidad, solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años? _____
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad? _____

Evaluación en Matemáticas ← escribe el signo **<** o **>** según corresponda.

134.000 ◯ 234.000	362.000 ◯ 363.000	102.200 ◯ 102.000
456.600 ◯ 346.000	789.000 ◯ 786.000	561.900 ◯ 561.800
654.780 ◯ 754.780	503.965 ◯ 504.000	823.760 ◯ 823.763

-Realiza los siguientes problemas de suma y resta de forma vertical.
Felipe fue al supermercado con $19350.si quiere comprar un vaso de helado de $7235 y unos chocolates de $3.978, ¿aproximadamente cuanto gastara? _____
¿Le sobrara o le faltara Dinero? _____

-En un almacén de perfumes había 13450 frascos al empezar el mes. Si se han vendido 2832 ¿Cuántos quedan en el almacén? _____

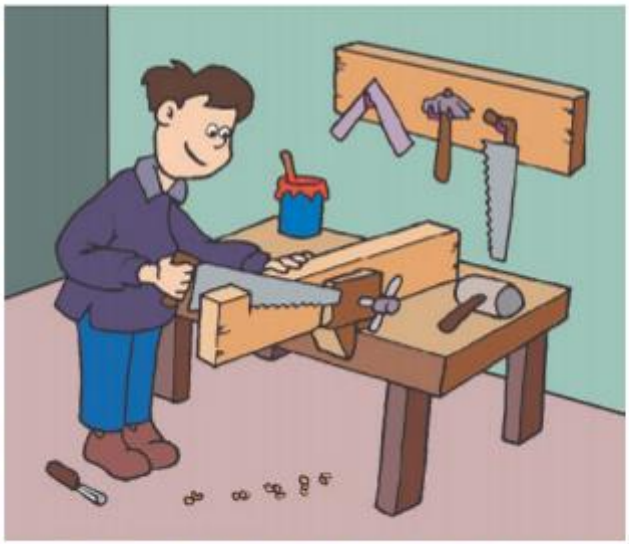
Resuelve las siguientes adiciones

4789	3408	15362	12640
+ 945	+ 9678	+ 4982	+ 28070

Resuelve las siguientes sustracciones

917	12654	6806	345678
− 605	− 11873	− 975	− 98453

Recuerdo y aprendo en Geometría ←



Misael, el papá de Javier, es un excelente carpintero, siempre está poniendo punto en la madera, luego traza líneas rectas o líneas curvas, pero al final, su trabajo es de lo mejor, ya que sus obras son muy bonitas y prácticas.

Nosotros también podemos trazar líneas rectas, pero antes de eso hay que diferenciar entre una línea recta y una línea curva.

A continuación, realiza esta labor con el siguiente gráfico:

Colorea de verde las líneas curvas y de celeste las líneas rectas.

El punto y la recta son elementos fundamentales de la Geometría. No tienen definición; es por eso que solo podemos tener una idea aproximada.

Punto

Recta

Notación: Punto A

Recta $\mathcal{L}$

Practico lo que aprendí en Geometría ←

1. Observa el siguiente gráfico, identifica los elementos y luego responde.

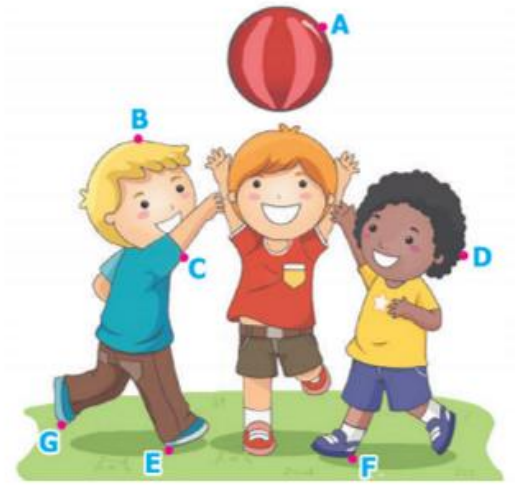


Gráfico N.°1

Del gráfico N.°1.

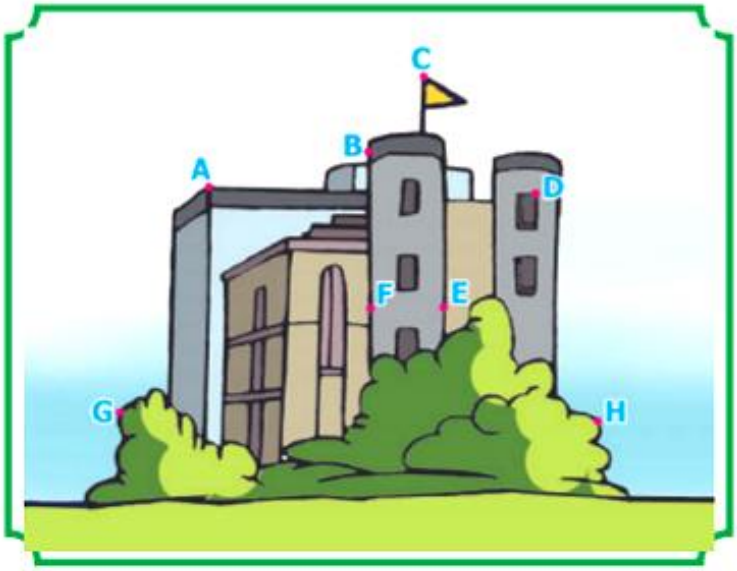
- El punto A está _____.
- ¿El punto C está arriba del punto B? _____.

2. Observa y encierra tu respuesta.

Gráfico N.°2

- ¿El punto A pertenece a una línea recta? SÍ – NO
- ¿El punto F pertenece a una línea recta? SÍ - NO

Evaluación en Geometría ← Observa el gráfico N.°3 y contesta.



¿El punto A pertenece a una línea recta?

SÍ NO

¿El punto más alto del gráfico es el punto C?

SÍ NO

¿El punto H pertenece a una línea curva?

SÍ NO

¿Los puntos B y F pertenecen a una línea recta?

SÍ NO

Recuerdo y aprendo en Estadística←

Interpretación de pictogramas

Observa el pictograma.

Goles acumulados en el campeonato de fútbol		Total
Las Águilas	⚽⚽⚽⚽	4
Campeones	⚽⚽⚽⚽⚽⚽	6
Tronquitos	⚽⚽⚽	3
Los Azules	⚽⚽⚽⚽	4
Ganadores	⚽⚽⚽⚽⚽⚽⚽	7

Un pictograma es una forma gráfica de representar información. En este caso cada balón representa un gol.

De la información del pictograma se puede concluir que:

- El equipo con más goles acumulados es Ganadores.
- El equipo con menos goles acumulados es Tronquitos.
- El equipo Ganadores acumuló tres goles más que Los Azules.
- El equipo Tronquitos acumuló un gol menos que Las Águilas.
- Los Azules y Las Águilas acumularon el mismo número de goles.
- En total se marcaron 24 goles.

Practico lo que aprendí en Estadística ← Completa cada tabla y responde las preguntas.

Peces en un acuario		Total
Esturión	∞∞∞∞	
Bacalao	∞∞∞∞∞	
Merluza	∞∞∞	
Atún	∞∞	

Cada ∞ representa un pez.

- ¿De qué clase de pez hay más, merluza o esturión? _____
- ¿De qué clase de pez hay menos, atún o merluza? _____
- Hay más bacalaos que merluzas, ¿cuántos? _____

Medallas ganadas		Total
Fabio	¤¤¤¤	
Rosaura	¤¤	
Pedro	¤¤¤	
Pilar	¤¤¤¤¤	

Cada ¤ representa una medalla.

- ¿Qué lugar ocupa cada persona con respecto al número de medallas ganadas?
  Primero: _____
  Segundo: _____
  Tercero: _____
  Cuarto: _____
- ¿Cuántas medallas ganaron entre los cuatro? _____

Evaluación en Estadística ← elige el pictograma que representa la información.
Durante los primeros meses del año los días de lluvia fueron los siguientes.

Mes	enero	febrero	marzo	abril
Días de lluvia	5	6	4	8

Días de lluvia	
Mes	**Número de días**
Enero	□ □ □ □
Febrero	□ □ □ □ □ □ □ □
Marzo	□ □ □ □ □ □
Abril	□ □ □ □ □

Días de lluvia	
Mes	**Número de días**
Enero	□ □ □ □ □
Febrero	□ □ □ □ □ □
Marzo	□ □ □ □
Abril	□ □ □ □ □ □ □ □

Días de lluvia	
Mes	**Número de días**
Enero	□ □ □ □ □ □
Febrero	□ □ □ □ □ □
Marzo	□ □ □ □ □
Abril	□ □ □ □

Días de lluvia	
Mes	**Número de días**
Enero	□ □ □ □ □ □
Febrero	□ □ □ □ □ □ □ □
Marzo	□ □ □ □ □
Abril	□ □ □ □