

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



Bello - Antioquia

TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA GRADO 4-5				
PERIODO 1 – SEMANAS 1 y 2				
Àreas integradas: español, lectura crítica, inglés y tecnología.	Docentes: Viviana Naranjo, Jorge Rentería, Marleny Jiménez, Angélica Miranda, Javier Urrego y Carolina Patiño.			
Plazo de entrega:	5 de febrero.			

Observaciones y orientaciones:

- Envíe su taller a los siguientes correos: angelica.miranda@virtual.edu.co diana.patino@virtual.edu.co jorge.renteria@virtual.edu.co luisjavier.urrego@virtual.edu.co marleny.jimenez@virtual.edu.co viviana.naranjo@virtual.edu.co
 - Recuerda ser muy claro con el nombre completo y grupo al que perteneces.
- Lee con atención y resuelve la guía siguiendo cada una de las indicaciones dadas.
- Ten presente la siguiente rubrica de evaluación:

El valor de la nota será de acuerdo a:

- 1. 40% sustentación
- 2. 30% asistencia al encuentro virtual del remedial.
- 3. 30% presentación del trabajo.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS.

Empezamos un nuevo año escolar con muchas expectativas, haciendo una reflexión de los desafíos que nos impuso el 2020. Continuamos con toda la energía para seguir aprendiendo juntos en este 2021. A continuación les presentamos la primera guía de aprendizaje, del primer periodo; donde lo que buscamos en integrar diferentes asignaturas con el fin de adquirir competencias básicas que contribuyan a un aprendizaje significativo desde el ser y el hacer.

OBJETIVO: reconoce, comprende, analiza y produce diferentes tipos de textos; en el desarrollo de sus habilidades lectoescriturales.

Taller

1. Sería interesante conocer cuales expectativas tienes sobre este nuevo año. Te invito a escribir un texto corto donde cuentes que quieres aprender de nuevo, con cuáles recursos cuentas, cómo te encuentras anímicamente, entre otros aspectos que quieras contar. También puedes hablar de las dificultades, y proponer algunas alternativas para solucionarlas y puedas cumplir con tus tareas y metas de aprendizaje. Escribe ese texto en tu cuaderno de español.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a os personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias,	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos	Artículos de opinión, críticas
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión

- 2. Escoge tu cuento preferido y realiza una presentación sobre el cuento que has escogido: Quien es el autor, de que trata el cuento, ¿Por qué sabes que es un cuento y no otro tipo de texto?, ¿había algo que te motivó en la lectura? Puedes también realizar un dibujo; en tu cuaderno de lectura crítica.
- 3. Te invito a leer el cuento completo **la tortuga gigante**, de *Horacio Quiroga* https://www.youtube.com/watch?v=NeC_3iSBrNQ allí encontraras el listado de las siguientes palabras (vocabulario), haciendo uso del diccionario de inglés, escribe el nombre correspondiente a cada palabra.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



VOCABULARIO	VOCABULARY.
Buenos aires	
Argentina	
Hombre	
Medico	
Campo	
Hermanos	
Amigo	
Zoológico	
Escopeta	
Tigre	
Tortuga	
Cabeza	
Cuello	
Camisa	
Silla	
Árboles	
Ratón	
Ciudad	

4. Teniendo en cuenta que las herramientas de textos nos permiten la creación, una edición y modificación de un documento al igual que escribir texto en las imágenes y también podemos elegir la fuente, tamaño, alineación y color de la letra; la propuesta es que utilizando la herramienta de Word y tu imaginación realices un texto narrativo según sus características (inicionudo-desenlace), donde se evidencie diferentes tipos y tamaños de letra, color, alineación, formas y demás herramientas que quieras utilizar de Microsoft Word.

Nota: la evidencia de esta actividad se puede evidenciar con una foto directamente tomada al trabajo realizado en Word, desde cualquier dispositivo o se puede imprimir y anexar la foto del texto.

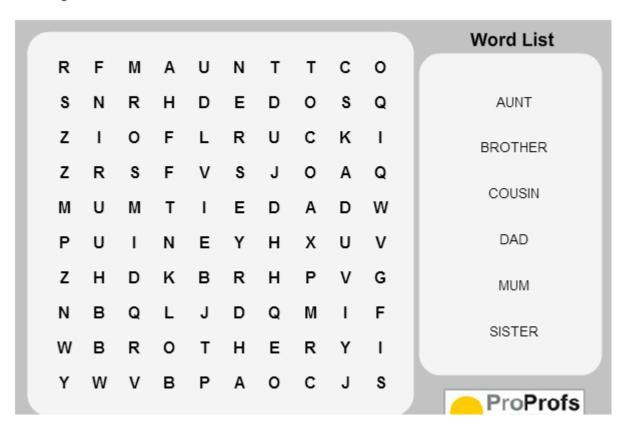


Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



5. Resuelve la siguiente sopa de letras en el cuaderno de tecnología.

Family Word Search



6. Teniendo en cuenta que estamos de regreso a clases, te invitamos a observar las siguientes imágenes de algunos útiles escolares que de seguro vas a utilizar en el desarrollo de tus actividades. Luego de observarlos escoge 10 de estos y realiza su ilustración en el cuaderno de inglés y describe sus funciones en diferentes oraciones.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia





- 7. Ahora te invitamos a leer el texto "El eco de loa vida" https://youtu.be/gUMAY9DHYpQ
 - Realice una lectura dramatizada del texto; intenta incorporar en su lectura los gestos señalados y una entonación adecuada. Hacer énfasis a la lectura según el sentido de los diálogos.
 - Luego responde en tu cuaderno de lectura crítica:
 - a) ¿Quiénes están hablando en este diálogo?
 - b) ¿Por qué el personaje Uno se enoja?
 - c) ¿Cuál es la trampa en la que cae?
 - d) ¿Quién es el Eco?
 - Vuelva a leer el texto y pídele a un familiar que lea el diálogo correspondiente a Uno, mientras el resto hace de Eco y veras lo divertido que es escuchar.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

8. Lee con atención y responde en las mismas guías o en el cuaderno de español.

rno de

LECTOR ATOLONDRADO Y LECTOR SAGAZ



Caminaban juntos y a pie dos estudiantes del Peñafiel a Salamanca. Sintiéndose cansados y sedientos, se sentaron junto a una fuente que estaba en el camino.

Después de que descansaron y mitigaron la sed, observaron, por casualidad, una lápida sepulcral que a flor de tierra se descubría cerca de ellos, y sobre la lápida unas letras medio borrosas por el tiempo y por las pisadas del ganado que venía a beber de la fuente.

Picoles la curiosidad y, lavando la piedra con agua, pudieron leer estas palabras castellanas: "Aquí está enterrada el alma del Licenciado Pedro García"

El más mozo de los estudiantes, que era **vivaracho** y un poco atolondrado, apenas leyó la inscripción, cuando exclamó riendo a carcajada tendida: "¡Gracioso disparate! ¿Aquí está enterrada el alma? Pues ¿qué?, ¿un alma puede enterrarse? ¡Quién me diera a conocer al ignorantísimo autor de tan ridículo **epitafio**!" y diciendo esto, se levantó para irse.

Su compañero, que era algo más juicioso y reflexivo, dijo para consigo: "Aquí hay misterio, y no me he de apartar de este sitio hasta averiguarlo".

Dejó partir al otro y, sin perder tiempo, sacó un cuchillo y comenzó a socavar la tierra alrededor de la lápida hasta que logró levantarla. Encontró debajo de ella un bolsillo; abriolé y halló en él cien **ducados** con estas palabras: "Declárate por heredero mío, a ti, cualquiera que seas, que has tenido ingenio para entender el verdadero sentido de la inscripción; pero te encargo que uses este dinero mejor".



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



Alegre el estudiante con este descubrimiento, volvió a poner la lápida como antes estaba y prosiguió su camino a Salamanca, llevándose el alma del Licenciado.

* Tú, amigo lector, seas quien fueres, necesariamente te has de parecer a uno de estos dos estudiantes. Si lees mis aventuras sin hacer reflexión a las instrucciones morales que se encierran en ellas, ningún fruto sacarás de esta lectura; pero si las leyeras con atención encontrarás lo útil mezclado con lo divertido, que tantas veces se ha repetido en los libros.

P. José de Isla

COMPRENSION LECTORA

IA RESPONDER LAS PREGUNTAS!

L.	¿De qué personas se habla en este relato?	
2.	¿Qué observaron los estudiantes junto a la fuente? ¿En qué condiciones se en qué?	contraba? ¿Po
3.	¿Cómo razonaron los muchachos ante la lápida?	
1.	¿Qué hubieras hecho en el lugar de ellos? ¿Por qué?	



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antioquia



5.	¿Qué te recomienda el autor para que saques provecho de lo que lees?		
6.	Escribe tres razones donde consideres la importancia de la lectura.		
7.	• • Escribe el título de cuatro libros que hayas leído		
-	•		
VO *	CABULARIO Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y en tu cuade oraciones con cada una de ellas.	erno, form	nula
	Sátira :Vivaracho :	_	
	• Epitafio :	_	