INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 2 SEMANAS 5 y 6	
AREA: Inglés	**GRUPO: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**
OBJETIVO: **- Practicar de manera lúdica el aprendizaje de un segundo idioma**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica**	
LOGRO: Repasar los conocimientos adquiridos. **FECHA LIMITE DE ENTREGA:**	**14 de mayo,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLE: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado, Viviana Naranjo Charrasquiel	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades en el cuaderno, No hacerlo en word.	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias.	

ORIENTACIONES:

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a la docente correspondiente a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.
- Desarrollar la guía utilizando lápiz y colores
- Resolver en el cuaderno de inglés

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: <u>3.01 y 3.02</u>

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: <u>3.03</u>

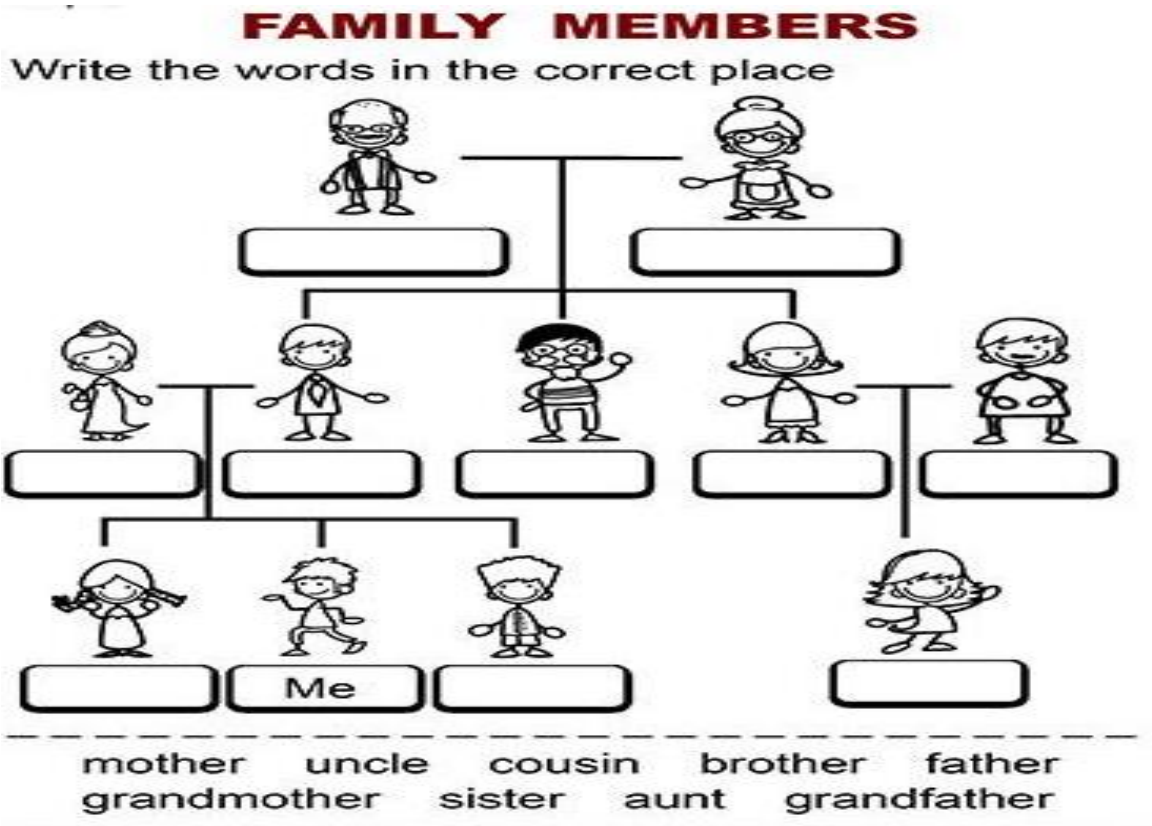
- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: **3.04**

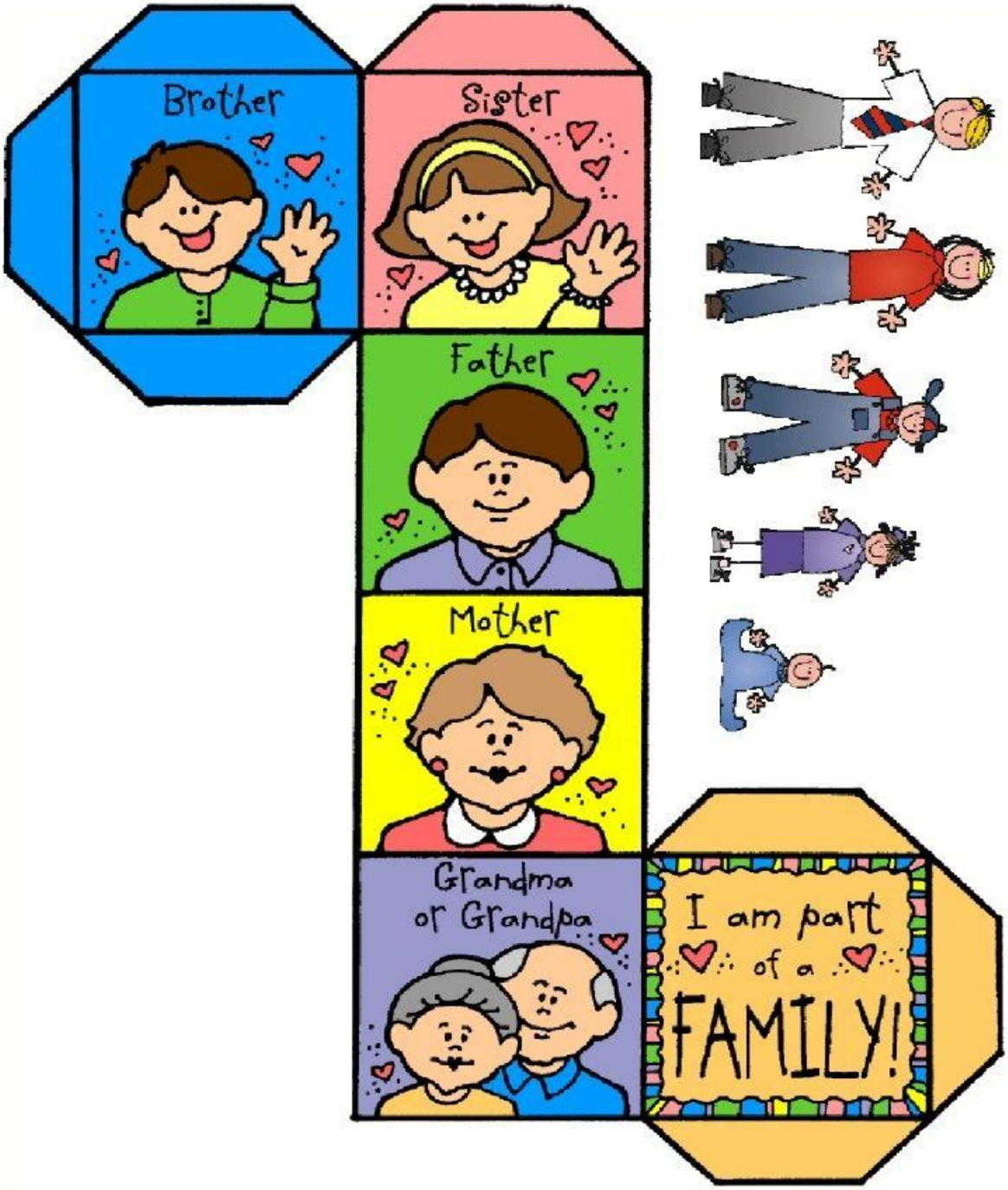
- **Docente: Viviana Naranjo Charrasquiel**
- **Correo: Viviana.naranjo@virtual.edu.co**

THE FAMILY

1. Escribe las palabras en el lugar correcto, colorea las imágenes (Write the words in the correct place, color the pictures)



2. Recorta el cubo y ármalo para repasar los nombres de los miembros de la familia (Cut out the cube and assemble it to review the names of the family members)


Brother
Sister
Father
Mother
Grandma
or Grandpa
I am part
of a
FAMILY!

3. Traduce la frase y complétala organizando las letras, escribe la traducción de las frases (Translate the phrase and complete it by organizing the letters, write the translation of the phrases)

My mother's father is my
g _ a _ _ _ _ _ _ e r.
a d f
h n t r

My mother and my father
are my p _ _ _ _ _ _ .
a r s
e n t

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con su opinión sobre la experiencia realizada, conteste los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que considere como la respuesta correcta de su desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alta**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					

Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Nadie es como tú, eres especial"