INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 3 SEMANAS 7 y 8	
AREA: Inglés	**GRUPO: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**
OBJETIVO: **- Practicar de manera lúdica el aprendizaje de un segundo idioma.** **- aprender el manejo y uso del diccionario.** **- Aprender la correcta escritura.**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40%**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**27 de Agosto,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLE: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado, Viviana Naranjo Charrasquiel	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades en el cuaderno.	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: trabajo en clase, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias.	

ORIENTACIONES:

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a la docente correspondiente a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.
- Desarrollar la guía utilizando lápiz y colores
- Resolver en el cuaderno de inglés

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: <u>3.01 y 3.02</u>

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: <u>3.03</u>

- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: 3.04

- **Docente: Viviana Naranjo Charrasquiel**
- **Correo: Viviana.naranjo@virtual.edu.co**

LLEVAR DICCIONARIO DE INGLÉS PARA TRABAJAR EN CLASE

READING COMPREHENSION

ANA

Hello, I´m Ana. I´m eight years old. I have blonde hair. Tom is my dad. He is a doctor. Nataly is my mother. She is a Singer. I have two sisters. My house is big. My favorite toy is a teddy bear. I can ride a bike. My little sister can draw pictures but she can´t write.

Now, I´m living in the living room and I´m whatching tv. I like cartoons. My mam is in the kitchen. She´s cooking a cake. My dad is in the garage. He´s fixing the car. Today I´m ver happy. Good bye!

ACTIVITY

1. Traducir la lectura y las preguntas

2. Read the text then answer the questions (Luego leer el texto y responder las preguntas)

1. ¿What is her name?
2. ¿Who is Tom?
3. ¿How old is Ana?
4. ¿What is her favorite toy?
5. ¿Where is her mam?
6. ¿Where is her dad?
7. ¿Where is Ana?
8. ¿How does Ana feel?

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con su opinión sobre la experiencia realizada, conteste los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que considere como la respuesta correcta de su desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alta**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados durante este periodo.					

"De pequeños comienzos provienen grandes cosas."