INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER VIRTUAL PERIODO 4 SEMANAS 5 y 6	
AREA: Inglés	**GRUPO: 3.01, 3.02, 3.03, 3.04**
OBJETIVO: **- Practicar de manera lúdica el aprendizaje de un segundo idioma.**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40%	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**29 de Octubre,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLE: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado, Viviana Naranjo Charrasquiel	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades en el cuaderno.	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: trabajo en clase, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias.	

ORIENTACIONES:

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a la docente correspondiente a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.
- Desarrollar la guía utilizando lápiz y colores
- Resolver en el cuaderno de inglés

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: <u>3.01 y 3.02</u>

- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: <u>3.03</u>

- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: <u>3.04</u>

- **Docente: Viviana Naranjo Charrasquiel**
- **Correo: Viviana.naranjo@virtual.edu.co**

THE BEAR AND THE BEES

A bear came across a log where a swarm of bees had nested to make their honey. As he snooped around, a single little bee flew out of the log to protect the swarm. Knowing that the bear would eat all the honey, the little bee stung him sharply on the nose and flew back into the log.

This flew the bear into an angry rage. He swatted at the log with his big claws, determined to destroy the nest of bees inside. This only alerted the bees and quick as a wink, the entire swarm of bees flew out of the log and began to sting the bear from head to heel. The bear saved himself by running to and diving into the nearest pond.

Moral: It is better to bear a single injury in silence than to bring about a thousand by reacting in anger.

ACTIVITY

1. Translate the fable with the help of the dictionary (Traduce la fábula con la ayuda del diccionario)

2. Describe the characters of the fable in English, adjectives (Describe los personajes de la fábula en inglés, adjetivos)

3. draw the characters of the fable (dibuja los personajes de la fábula)

4. Write another moral for the fable (Escribe otra moraleja para la fábula)

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con su opinión sobre la experiencia realizada, conteste los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.
Marca con una **X** en la casilla que considere como la respuesta correcta de su desempeño individual.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alta	5 Superior
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados durante este periodo.					

"Inténtalo otra vez. Falla otra vez. Falla mejor."