TALLER DE INGLES PERÍODO 3
SEMANA 5 y 6

AREA: Ingles **GRADO:** Quintos

FECHA: Semana del 2 al 13 de agosto.

DOCENTES:
Carolina Patiño diana.patino@virtual.edu.co (jornada mañana)
Viviana Naranjo Viviana.naranjo@virtual.edu.co (jornada de la tarde)

BASE CONCEPTUAL: el plural en inglés

LOGRO:
- Identificar el plural de los sustantivos en inglés

OBSERVACIONES:
- **OBSERVACIONES:** No olvides que tu taller será desarrollado y calificado en clase, si estas asistiendo de forma presencial.
- Recuerda la fecha límite de entrega si estas estudiando de forma virtual es el 13 de agosto.
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y enviado al correo del docente si estas en modo virtual.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por los docentes.
- **NOTA:** la entrega de este taller debe hacerse desde el correo institucional del estudiante, al correo del docente. O en su defecto al classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Autoevaluación 5%,
Heteroevaluacion 15%
Seguimiento 35%, (*talleres, actividades en clase, compromisos para la casa, etc.*)
Martes de prueba 15%,
Exámenes 15% (*sustentaciones, participación en clase, etc.*)
Prueba de período 15% para un total de 100%.

EL PLURAL EN INGLÉS

Regla 1: A la mayoría de sustantivos contables se les agrega "**s**" al final de la palabra para formar el plural:

One apple **two apples**

Regla 2: Se agrega "**es**" para formar el plural a las palabras que terminan en **ch**, **sh**, **s**, **ss**, **x** , **z**.

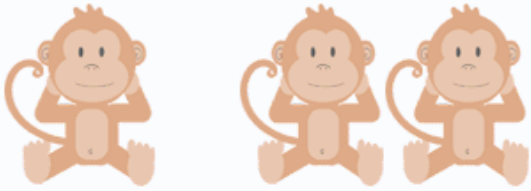
One fox **two foxes**

Regla 3: Cuando la letra antes de "**y**" es una consonante, cambie la "**y**" por una "**i**" y agregue "**es**" para formar el plural.

One pony

two ponies

Regla 4: Cuando las palabras terminan en "**ay**", "**ey**", "**iy**", "**oy**", "**uy**", agregue "**s**" para hacer el plural.



One monkey **two monkeys**

https://youtu.be/xCcJOwEK34c

observando el anterior video podras descubrir como se forman los prurales de los sustantivos.

Regla 5: Cuando la palabra termine en "**f**" o "**fe**", cambiar esa terminación por una "**v**" y agregar "**es**".

One thief

two thives

Regla 6: Cuando una palabra termina en "**o**", agregar "**es**" para hacer el plural.

One potato

two potatoes

Regla 7: Algunas palabras cambian por completo la forman en que se escriben cuando las pasamos a plural. Se les conoce plurales irregulares.

One goose

two geese

Regla 8: Algunas palabras se escriben exactamente igual en plural y singular.

One fish

two fish

Regla 9: Para hacer plurales con palabras compuestas, la primera palabra es la que lleva el plural.

One brother in law

two brothers in law

actualingles.blogspot.com

Actividad

1. escribe el plural y el significado de las siguientes palabras, en inglés y español; teniendo en cuenta las reglas anteriores.

EJEMPLO:

(PALABRA) – (PLURAL) – (SIGNIFICADO)

DAY – DAYS - DÍAS

1) STORY
2) BOX
3) TOMATO
4) BOOK
5) CLASS
6) COUNTRY
7) TOY
8) RULER
9) LIFE
10) GOOSE
11) THIEF
12) ONE UNCLE
13) FOX
14) MONKEY
15) FISH

2. Escribe en tu cuaderno y completa con el plural en ingles de las siguientes palabras:

PLURAL NOUNS

Write the plural of these nouns

1.- box .....
2.- secretary .....
3.- boy .....
4.-baby .....
5.- door .....
6.- city .....
7.- man .....
8.- bus .....
9.- deer .....
10.- mouse .....
11.-gentleman .....
12.-woman .....
13.-cherry .....
14.- turtle .....
15.- foot .....
16.- knife .....
17.- scarf .....
18.- watch .....
19.- wolf .....
20.- butterfly .....
21.- witch .....
22.- kiss .....
23.- country .....
24.- lion .....
25.- volcano .....
26.- fish .....

Most nouns add –s

pen- pens

cup- cups

Nouns ending in –ch, -sh, -s, -x, -z add –es

Box-boxes Prize-prizes

Nouns ending in consonant + y = -ies

country-countries

Nouns ending in –f /-fe change to –ves

wife- wives

Certain nouns that end in a consonant and o, add -es

hero - heroes

potato - potatoes

3. Escribe, completa y traduce en tu cuaderno, las siguientes oraciones.

B) Complete the sentences with the right plural.

1. The _____(girl) are happy because they have got new _____ (toy).
2. These are the _____ (way) to school.
3. Angie has _____ (candy).
4. My mother has _____ (mango) for me.
5. My _____ (glass) for the sun.
6. That is the _____ (bus) to school.
7. She is in ten _____(photo).
8. Tony is 2_____(year) old.
9. My grandfather has three _____(radio).
10. These are my book _____(story).
11. These are your_____(key).
12. The map has hundreds of _____(country) .
13. I have many _____(wish) for Christmas.
14. Those are new _____(computer)