GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO DOS GRADO TERCERO.
MAC MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

ASIGNATURA: GEOMETRIA			
PROPÓSITOS: Disfrutar de las matemáticas, desarrollar la curiosidad por éstas y comenzar a apreciar las posibilidades que ofrecen.			
FECHAS: Del 8 hasta el 19 de febrero	**AÑO:2021**	**PERIODO: UNO**	**GRADO:301-302-303-304**
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y ARNORIS GÓMEZ B.			
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet			
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar al correo del docente que corresponda las actividades.** claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 3-01** **GRUPO 3-02** arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 3-03** **GRUPO 3-04**			

Base conceptual

- Segmentos.

INTRODUCCIÓN

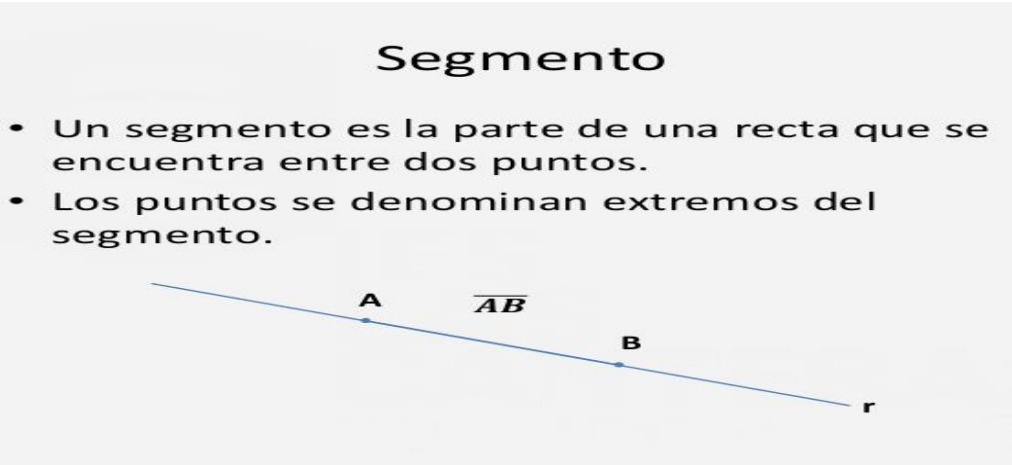
Esta guía te va a orientar para trabajar temas de GEOMETRIA

Realizarás la lectura: “EL **SEGMENTO “.**

Trabajarás actividades desde la asignatura de geometría alguna de las cuales desarrollarás en tu cuaderno.

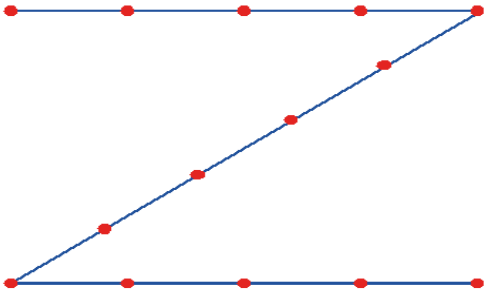
¿Qué voy a aprender? Para comenzar, vas a leer el siguiente texto EL SEGMENTO a partir de allí repasarás algunos temas importantes, Luego, **explorarás el mundo de la geometría.**

Lee con tus familiares el siguiente texto.



Recuerdo y aprendo en Geometría ←

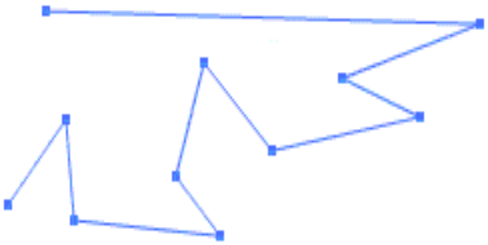
Halla el número de segmentos en.

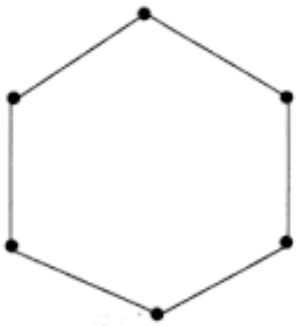


Resolución:

Practico lo que aprendí en Geometría ←

1. ***Observa las figuras y escribe el número de segmentos que tienen.***
2. ***Dibuja una estrella, luego señala los segmentos.***

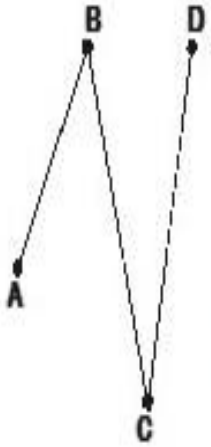




Evaluación en Geometría ←

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, SIGUIENDO EL EJEMPLO.

En las siguientes figuras encuentra y denota todos los segmentos.



Segmentos:
$\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\overline{CD}$

Segmentos:
_____

Segmentos:
_____